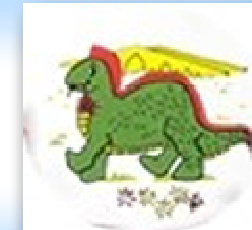




Istituto Comprensivo Statale
"Sperone-Pertini"
PALERMO



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

ESITI DEI RISULTATI QUESTIONARIO-QUALITA' DEL SERVIZIO SCOLASTICO

Anno scolastico 2012/2013

Premessa

L'istituto Comprensivo Statale "Sperone-Pertini" ha attivato, attraverso la somministrazione di questionari di gradimento, forme di verifica del Piano dell'Offerta Formativa e, più in generale, di valutazione della qualità del servizio scolastico erogato.

Quest'anno la nostra Istituzione ha somministrato dei questionari rivolti alle seguenti componenti:

✓ **GENITORI** delle scuola dell'infanzia e primaria (componente a campione) e della scuola secondaria di primo grado (intera componente)

✓ **DOCENTI**

✓ **PERSONALE ATA;**

con lo scopo di raccogliere elementi utili alla valutazione complessiva di Istituto e di individuare punti forza e criticità del nostro sistema.

N.B. Per un'immediata lettura degli esiti di tabulazione, ogni diapositiva sarà così strutturata:

- **Area monitoraggio**
- **Item**
- **grafico valori numerici rilevati, in percentuale**
- **tabella dati numerici registrati**

COMPONENTE GENITORI

La partecipazione al monitoraggio ha fatto registrare i seguenti dati:

INFANZIA

Questionari consegnati:

- n. 20 (sez. C – Sacco e Vanzetti)
- n. 19 (sez. A – Antonino Agostino)



Questionari restituiti:

- n. 19 (sez. C – Sacco e Vanzetti)
- n. 15 (sez. A – Antonino Agostino)

PRIMARIA

Questionari consegnati:

- n. 106 (1^A, 2^B, 3^C, 4^D, 5^A – Padre G. Puglisi)
- n. 86 (1^E, 2^E, 3^E, 4^E, 5^E – C. Randazzo)



Questionari restituiti:

- n. 77 (Padre G. Puglisi)
- n. 48 (C. Randazzo)

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Questionari consegnati:

- n. 134 (Sandro Pertini)



Questionari restituiti:

- n. 43 (Sandro Pertini)

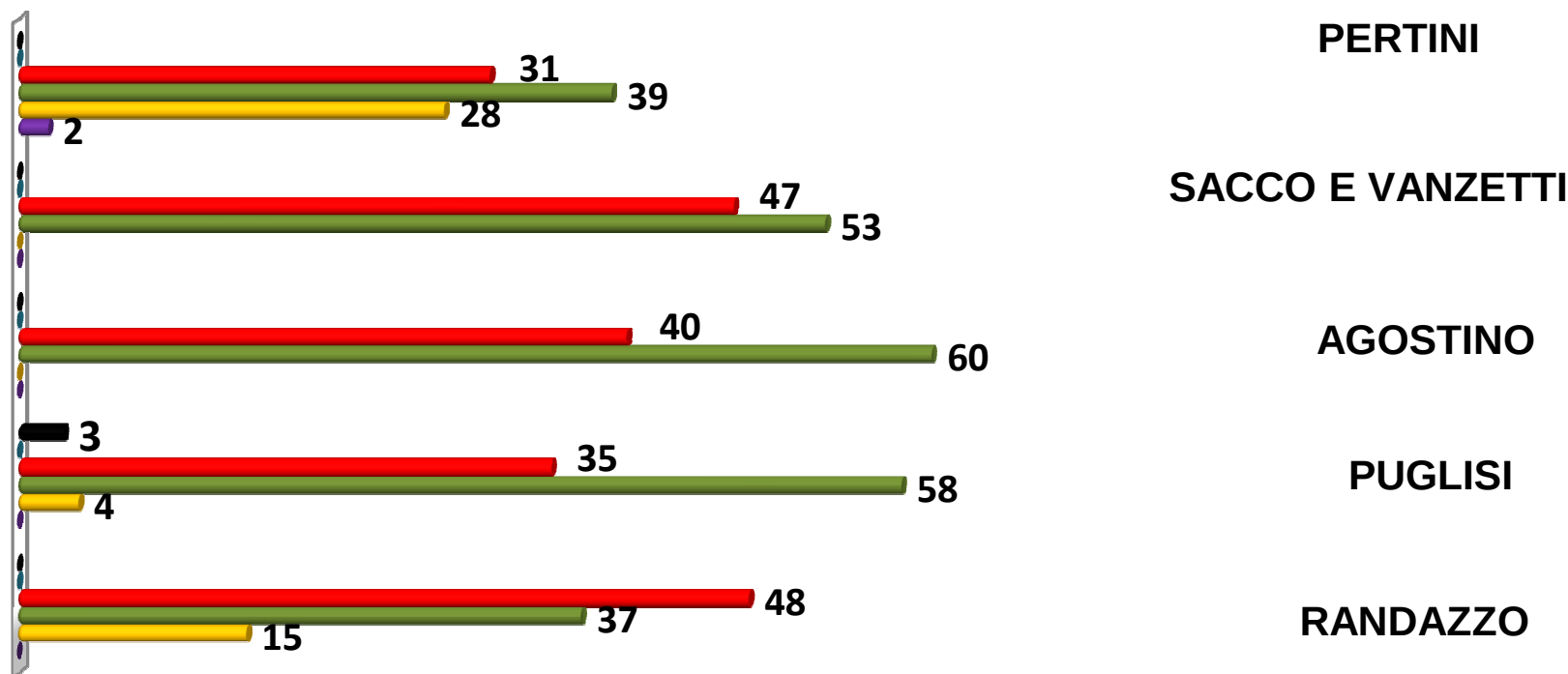
Accoglienza

Mio figlio/a:

Valori in percentuale %

1. viene volentieri a scuola

■ RISPOSTA MULTIPLA ■ NESSUNA RISPOSTA ■ MOLTO ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NIENTE



PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
0	7	18	23	0	0	Randazzo
0	3	45	27	0	2	Puglisi
0	0	9	6	0	0	Agostino
0	0	10	9	0	0	Sacco e Vanzetti
1	12	17	13	0	0	Pertini

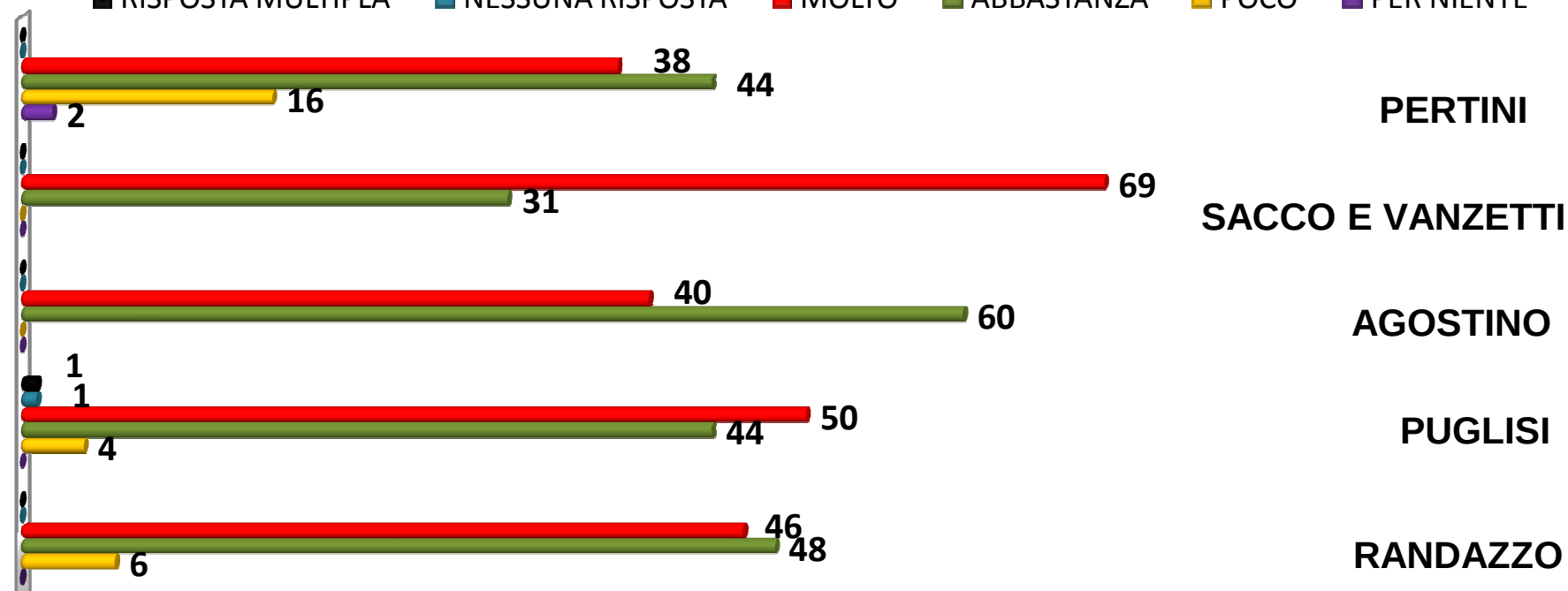
Accoglienza

Mio figlio/a:

Valori in percentuale %

2. ha un buon rapporto con gli insegnanti

■ RISPOSTA MULTIPLA ■ NESSUNA RISPOSTA ■ MOLTO ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NIENTE



PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
0	3	23	22	0	0	Randazzo
0	3	34	38	1	1	Puglisi
0	0	9	6	0	0	Agostino
0	0	6	13	0	0	Sacco e Vanzetti
1	7	19	16	0	0	Pertini

Accoglienza

Mio figlio/a:

3. è stimolato e incoraggiato in classe

Valori in percentuale %

■ RISPOSTA MULTIPLA ■ NESSUNA RISPOSTA ■ MOLTO ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NIENTE



PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
0	5	25	18	0	0	Randazzo
3	5	41	27	0	1	Puglisi
0	1	12	2	0	0	Agostino
0	0	10	9	0	0	Sacco e Vanzetti
3	8	18	12	2	0	Pertini

Accoglienza

Mio figlio/a:

Valori in percentuale %

4. ha stabilito un buon rapporto coi compagni

■ RISPOSTA MULTIPLA ■ NESSUNA RISPOSTA ■ MOLTO ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NIENTE

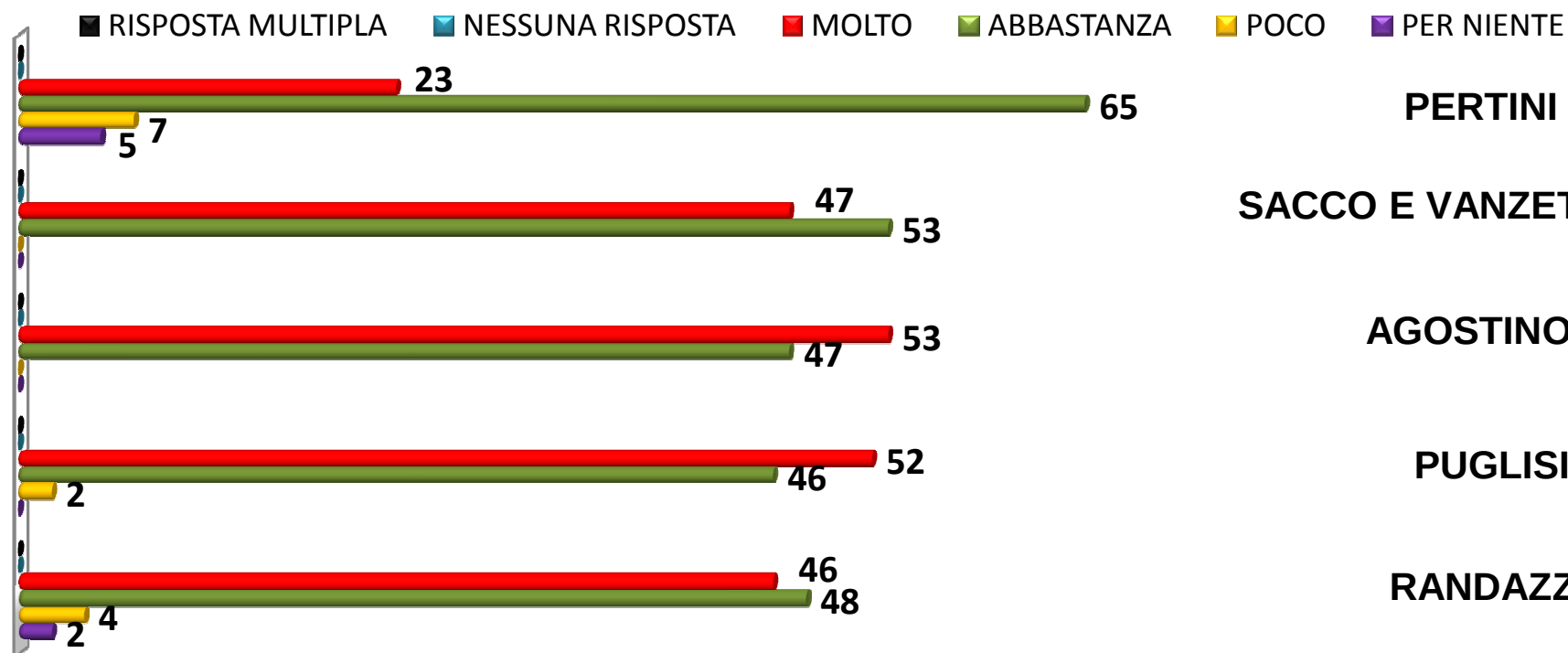


PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
0	3	25	20	0	0	Randazzo
1	5	34	37	0	0	Puglisi
0	0	10	5	0	0	Agostino
0	0	6	13	0	0	Sacco e Vanzetti
0	6	15	22	0	0	Pertini

Offerta formativa

Valori in percentuale %

5. Ritengo soddisfacente la qualità dell'insegnamento



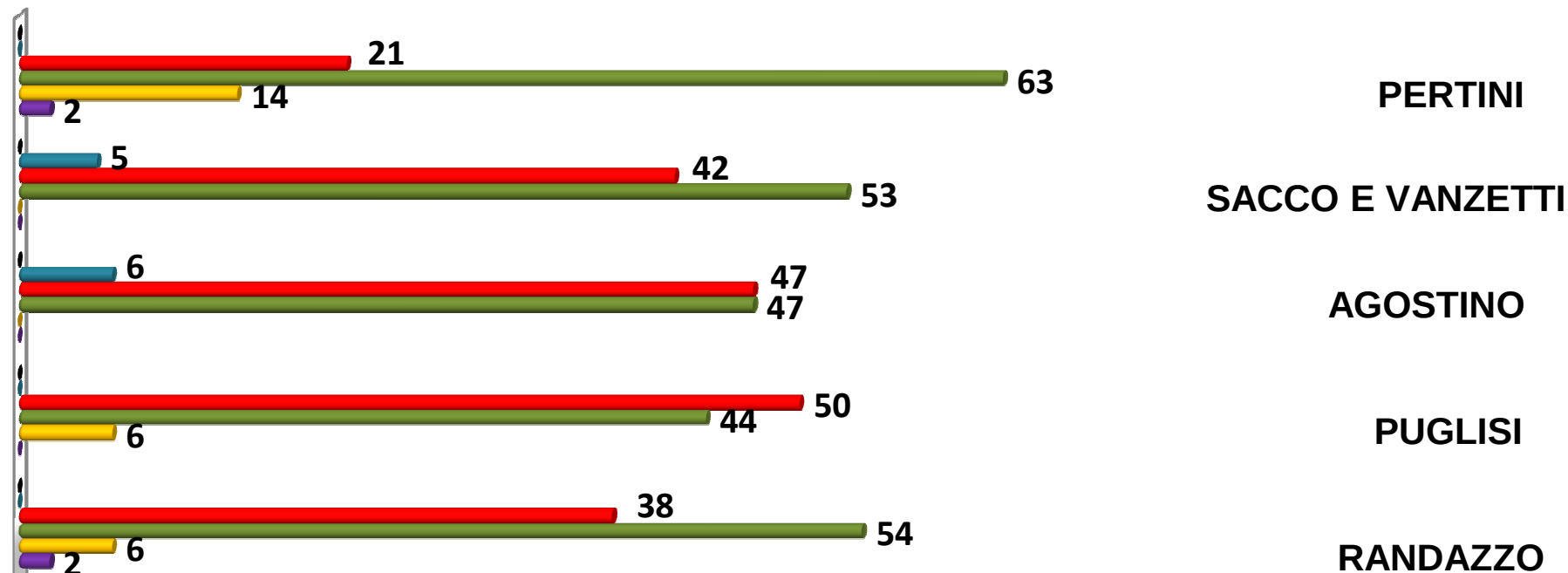
PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
1	2	23	22	0	0	Randazzo
0	2	35	40	0	0	Puglisi
0	0	7	8	0	0	Agostino
0	0	10	9	0	0	Sacco e Vanzetti
2	3	28	10	0	0	Pertini

Offerta formativa

Valori in percentuale %

6. Ritengo adeguato il ritmo di lavoro adottato dagli insegnanti

■ RISPOSTA MULTIPLA ■ NESSUNA RISPOSTA ■ MOLTO ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NIENTE

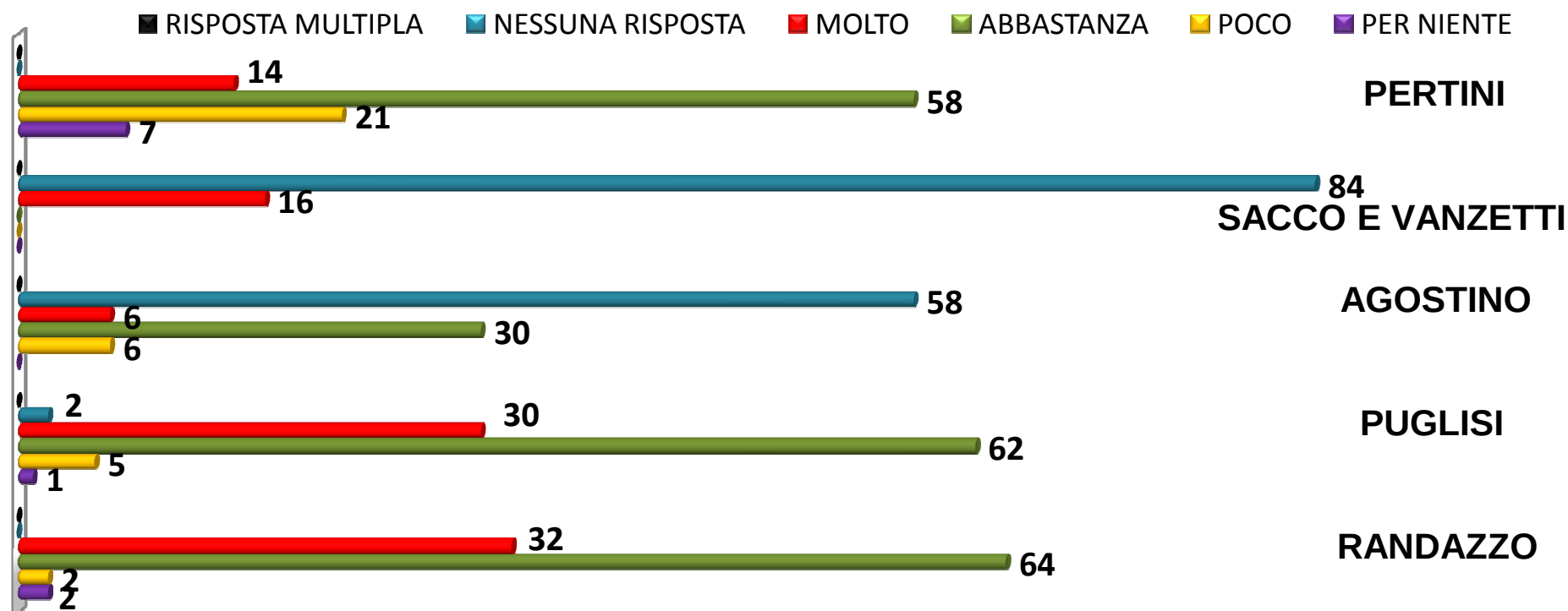


PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
1	3	26	18	0	0	Randazzo
0	5	34	38	0	0	Puglisi
0	0	7	7	1	0	Agostino
0	0	10	8	1	0	Sacco e Vanzetti
1	6	27	9	0	0	Pertini

Offerta formativa

Valori in percentuale %

7. La quantità dei compiti assegnati a casa è adeguata

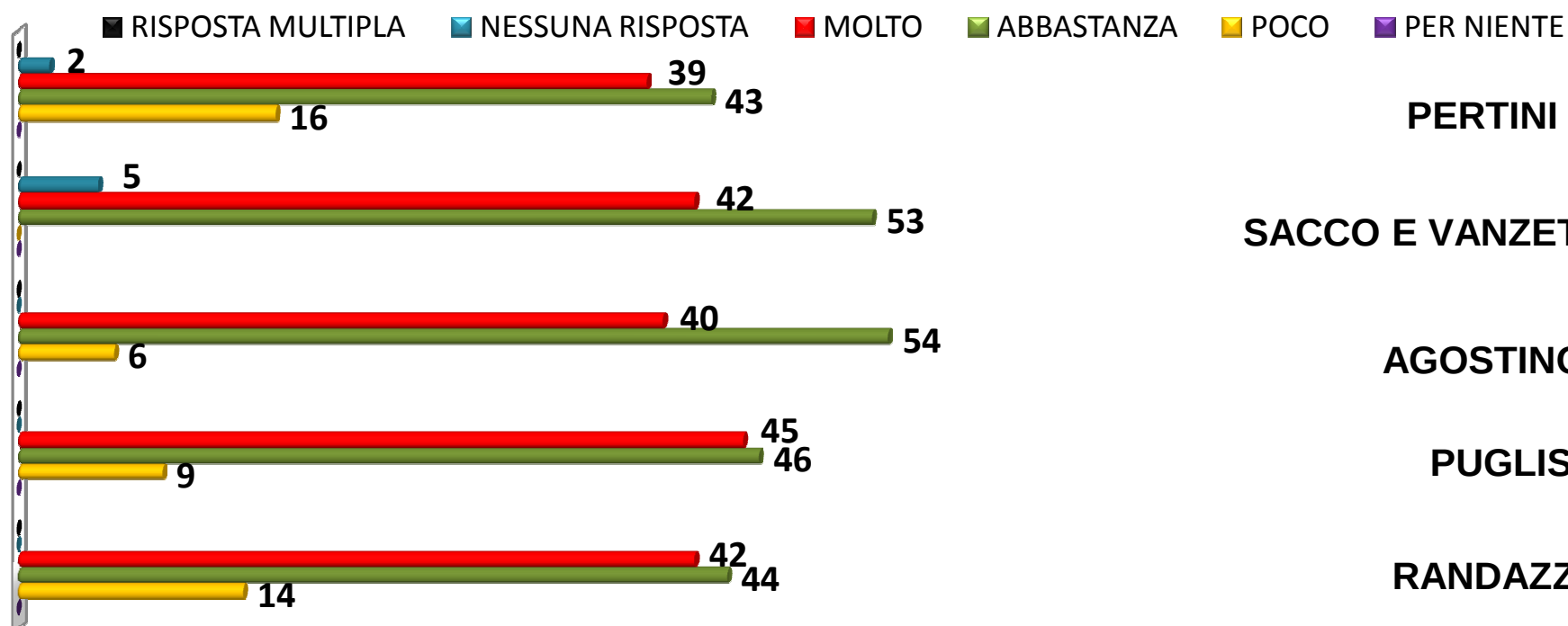


PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
1	1	31	15	0	0	Randazzo
1	4	48	23	2	0	Puglisi
0	1	5	1	8	0	Agostino
0	0	0	3	16	0	Sacco e Vanzetti
3	9	25	6	0	0	Pertini

Offerta formativa

Valori in percentuale %

8. Ho un rapporto di dialogo e di apertura con gli insegnanti

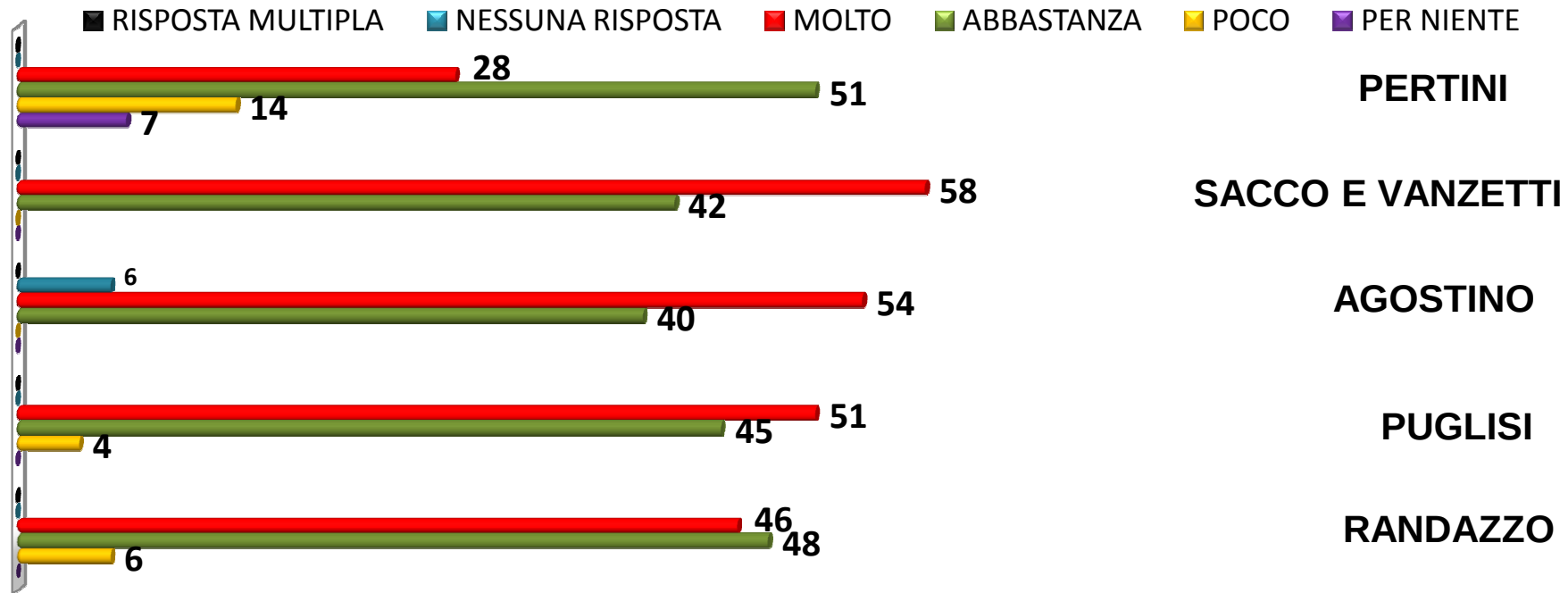


PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
0	7	21	20	0	0	Randazzo
0	7	35	35	0	0	Puglisi
0	1	8	6	0	0	Agostino
0	0	8	10	1	0	Sacco e Vanzetti
0	7	18	17	1	0	Pertini

Offerta formativa

Valori in percentuale %

9. Sono soddisfatto di ciò che mio/a figlio/a apprende a scuola

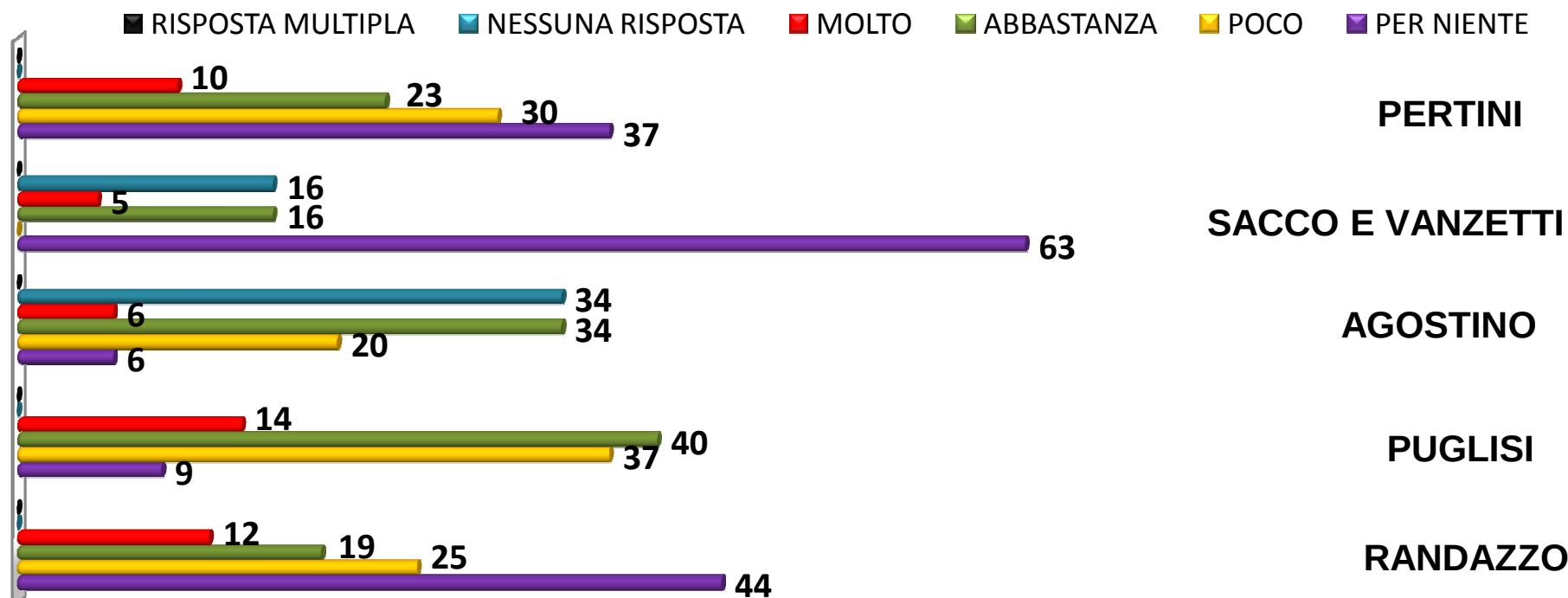


PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
0	3	23	22	0	0	Randazzo
0	3	35	39	0	0	Puglisi
0	0	6	8	1	0	Agostino
0	0	8	11	0	0	Sacco e Vanzetti
3	6	22	12	0	0	Pertini

Offerta formativa

Valori in percentuale %

10. Le aule di laboratorio (scientifico, informatica, palestra) sono utilizzate in maniera soddisfacente

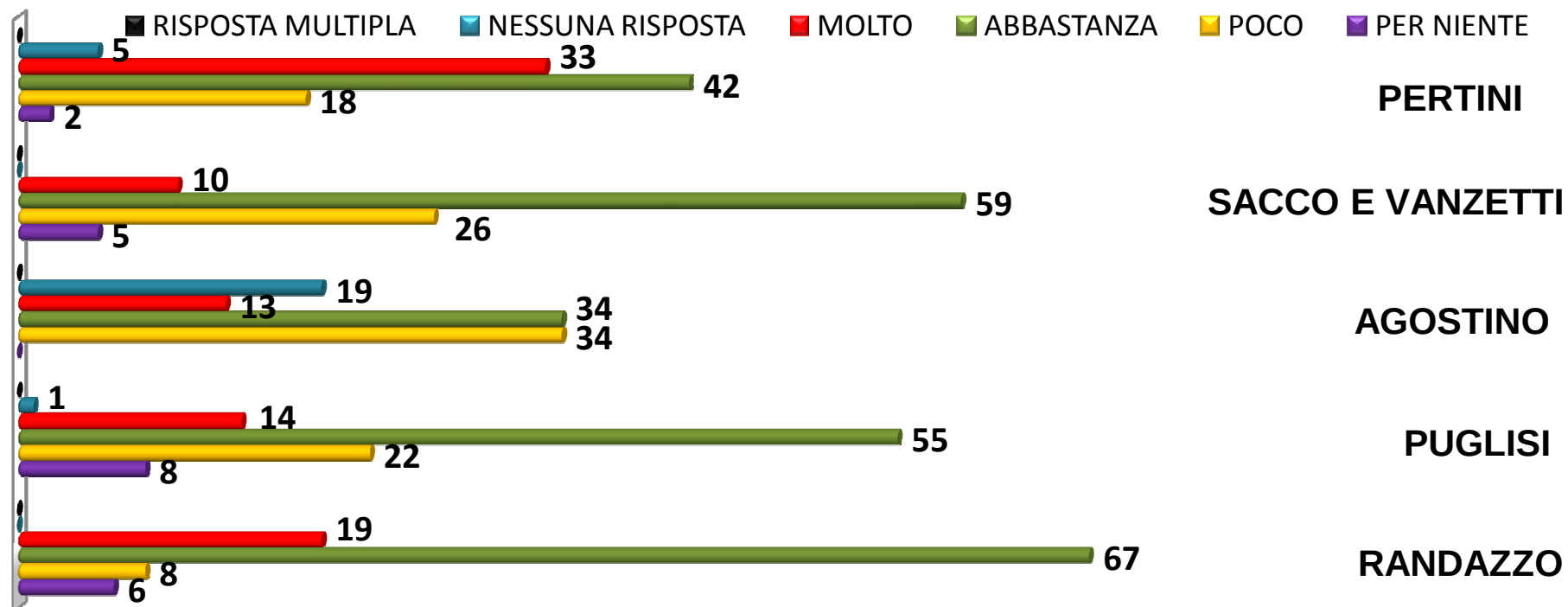


PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
21	12	9	6	0	0	Randazzo
7	29	30	11	0	0	Puglisi
1	3	5	1	5	0	Agostino
12	0	3	1	3	0	Sacco e Vanzetti
16	13	10	4	0	0	Pertini

Partecipazione

Valori in percentuale %

11. Ritengo adeguato il numero di ore destinate a riunioni e ricevimento genitori

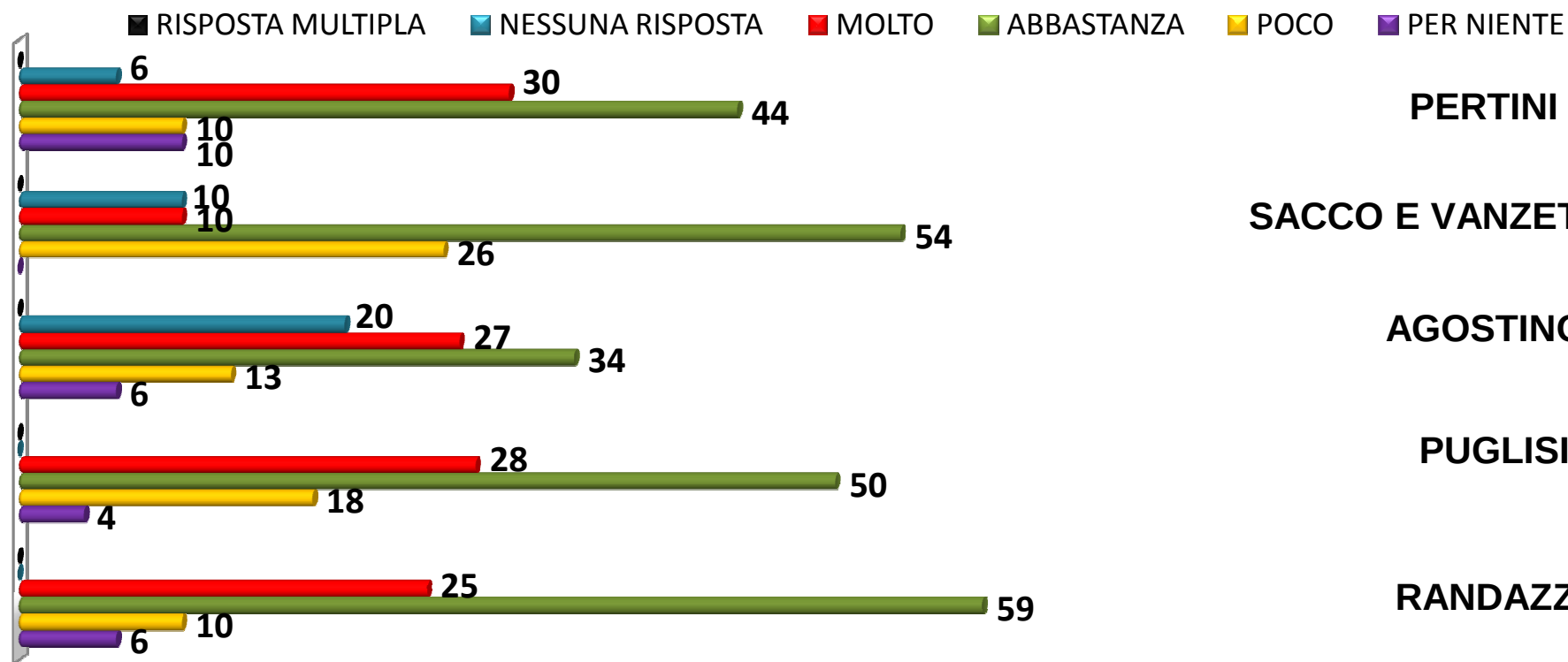


PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
3	4	32	9	0	0	Randazzo
6	17	42	11	1	0	Puglisi
0	5	5	2	3	0	Agostino
1	5	11	2	0	0	Sacco e Vanzetti
1	8	18	14	2	0	Pertini

Partecipazione

Valori in percentuale %

12. Partecipo regolarmente agli incontri con gli insegnanti

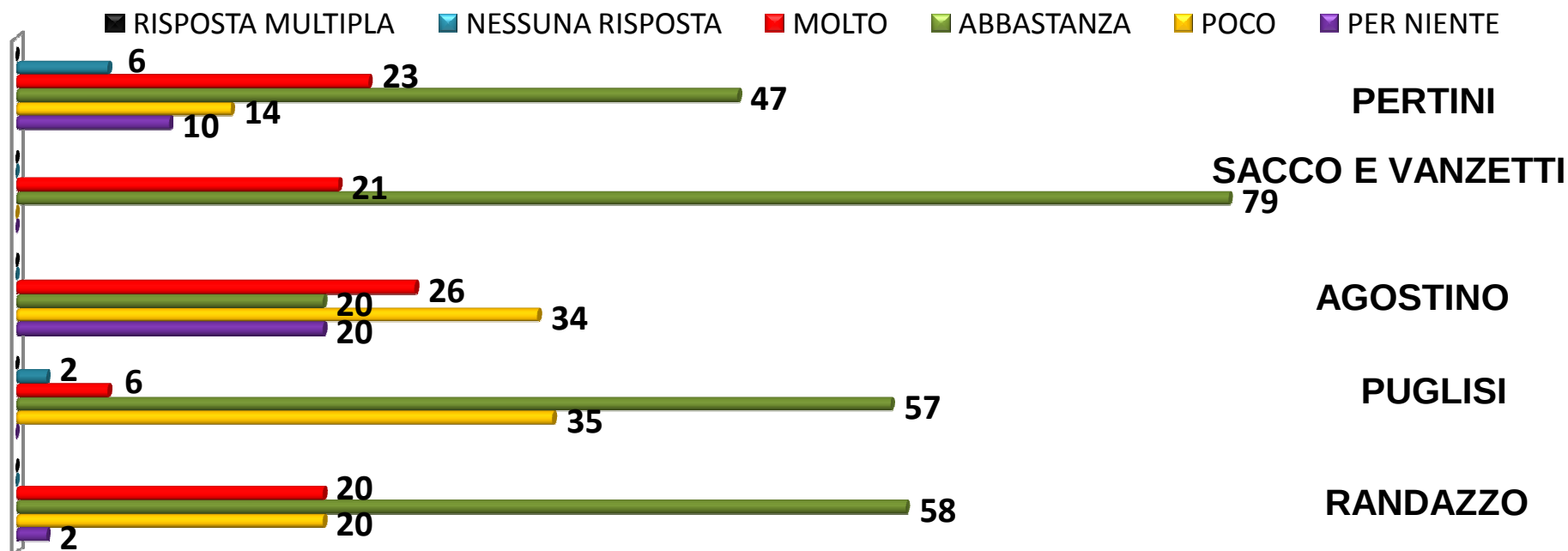


PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
3	5	28	12	0	0	Randazzo
3	14	38	22	0	0	Puglisi
1	2	5	4	3	0	Agostino
0	5	10	2	2	0	Sacco e Vanzetti
4	4	19	13	3	0	Pertini

Gestione e rapporti con l'utenza

Valori in percentuale %

13. Il Dirigente Scolastico è disponibile e attento alle esigenze delle famiglie e degli alunni

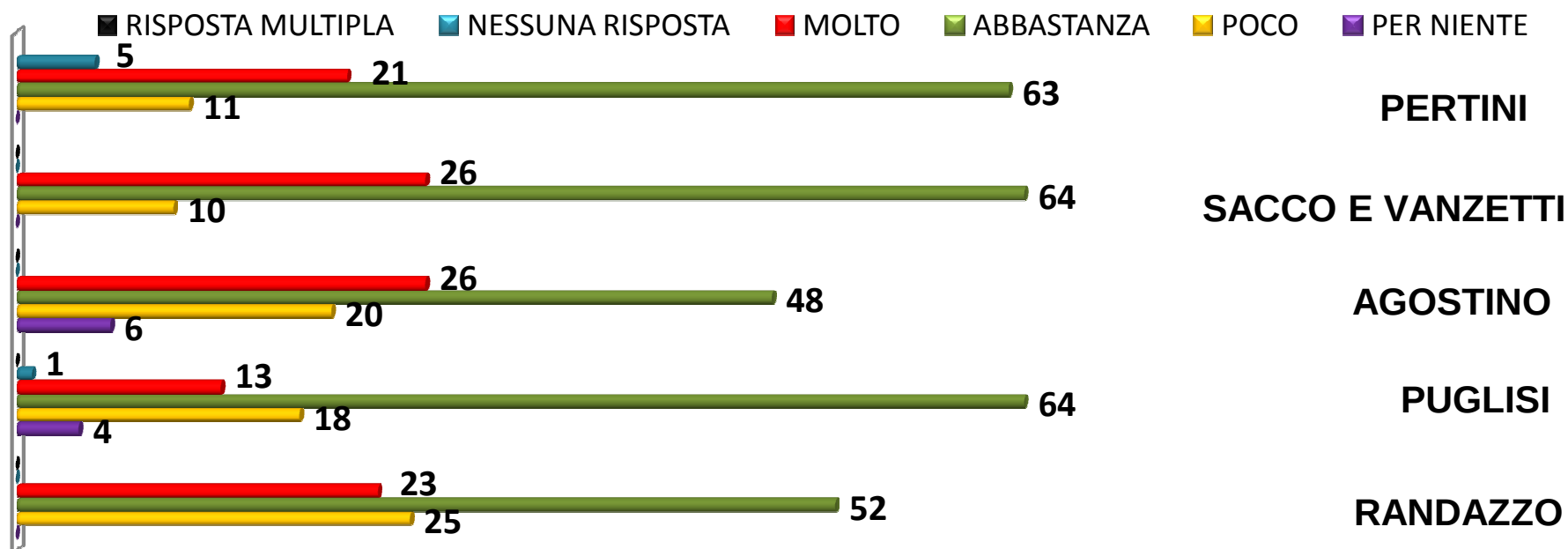


PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
1	10	27	10	0	0	Randazzo
0	26	44	5	2	0	Puglisi
3	5	3	4	0	0	Agostino
0	0	15	4	0	0	Sacco e Vanzetti
4	6	20	10	3	0	Pertini

Gestione e rapporti con l'utenza

Valori in percentuale %

14. Il personale di segreteria è sempre cortese verso gli utenti ed efficiente nel disbrigo delle pratiche

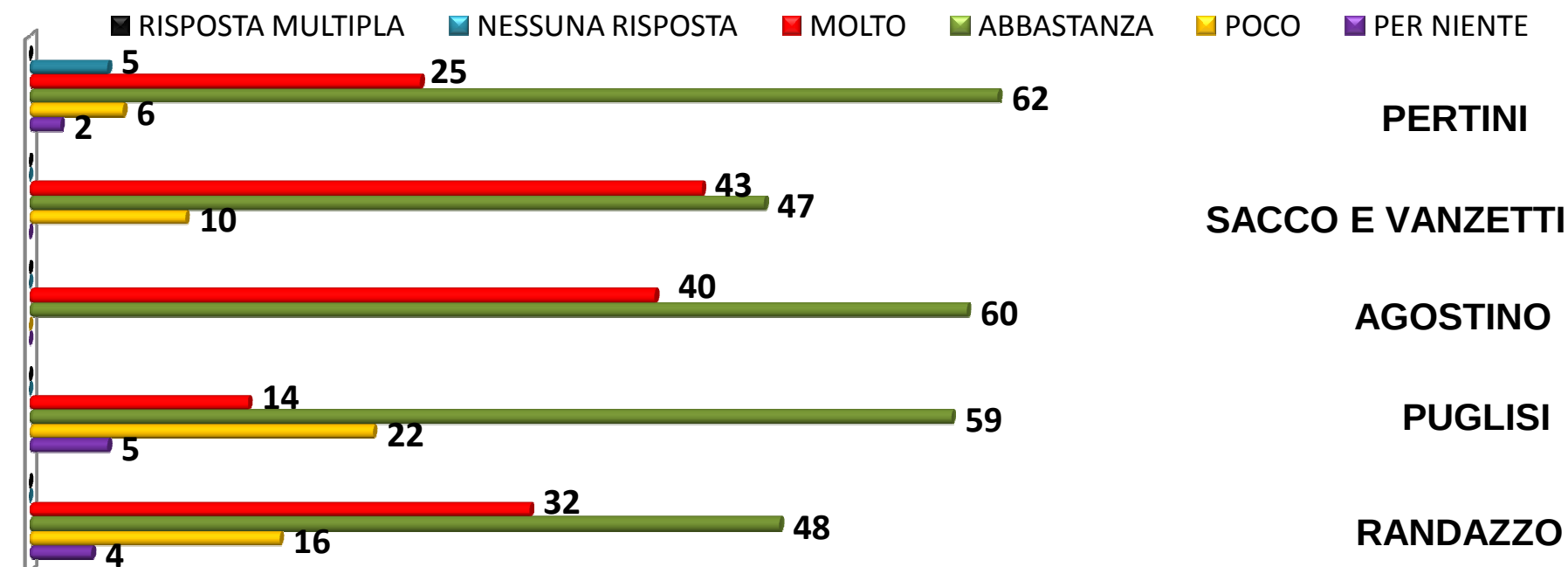


PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPONDA	RISPONDA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
0	12	25	11	0	0	Randazzo
3	14	49	10	1	0	Puglisi
1	3	7	4	0	0	Agostino
0	2	12	5	0	0	Sacco e Vanzetti
0	5	27	9	2	0	Pertini

Gestione e rapporti con l'utenza

Valori in percentuale %

15. I collaboratori scolastici sono sempre cortesi ed efficienti nello svolgimento del loro lavoro

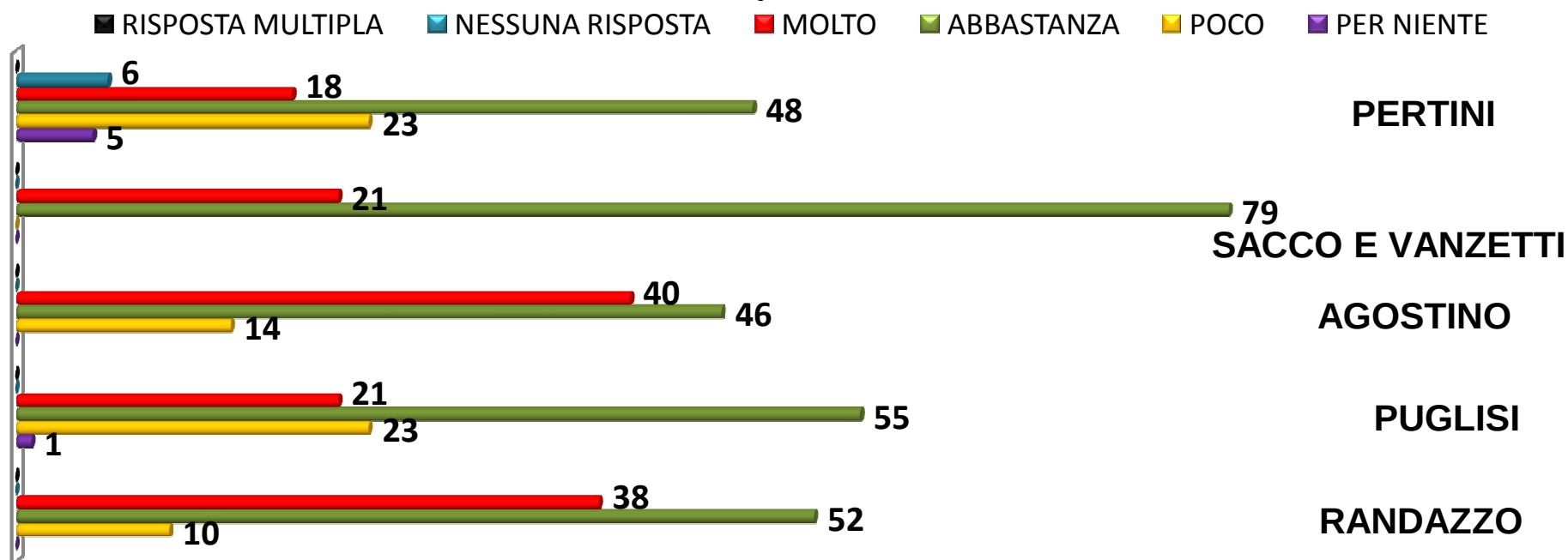


PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
2	8	23	15	0	0	Randazzo
4	17	45	11	0	0	Puglisi
0	0	9	6	0	0	Agostino
0	2	9	8	0	0	Sacco e Vanzetti
1	3	26	11	2	0	Pertini

Gestione e rapporti con l'utenza

Valori in percentuale %

16. La scuola comunica le informazioni in maniera chiara, precisa e in tempo utile

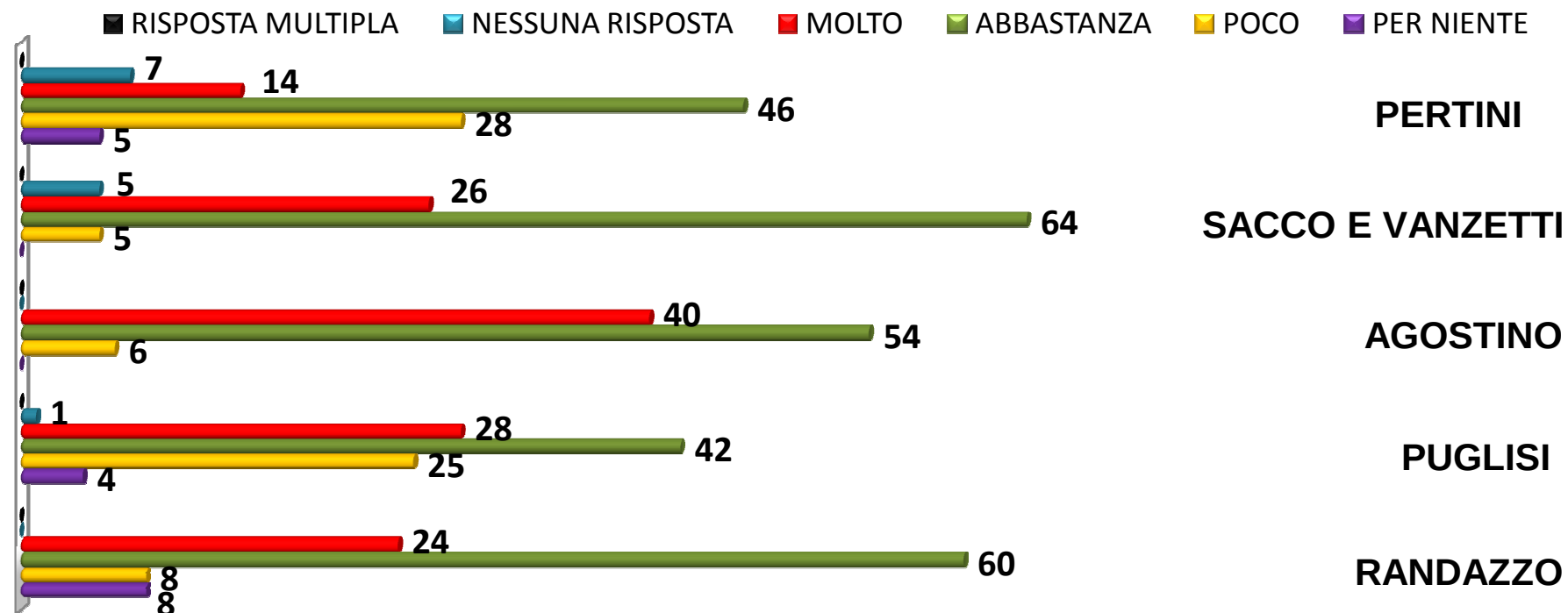


PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
0	5	25	18	0	0	Randazzo
1	18	42	16	0	0	Puglisi
0	2	7	6	0	0	Agostino
0	0	15	4	0	0	Sacco e Vanzetti
2	10	20	8	3	0	Pertini

Gestione e rapporti con l'utenza

Valori in percentuale %

17. La scuola garantisce sempre la sorveglianza degli alunni a scuola

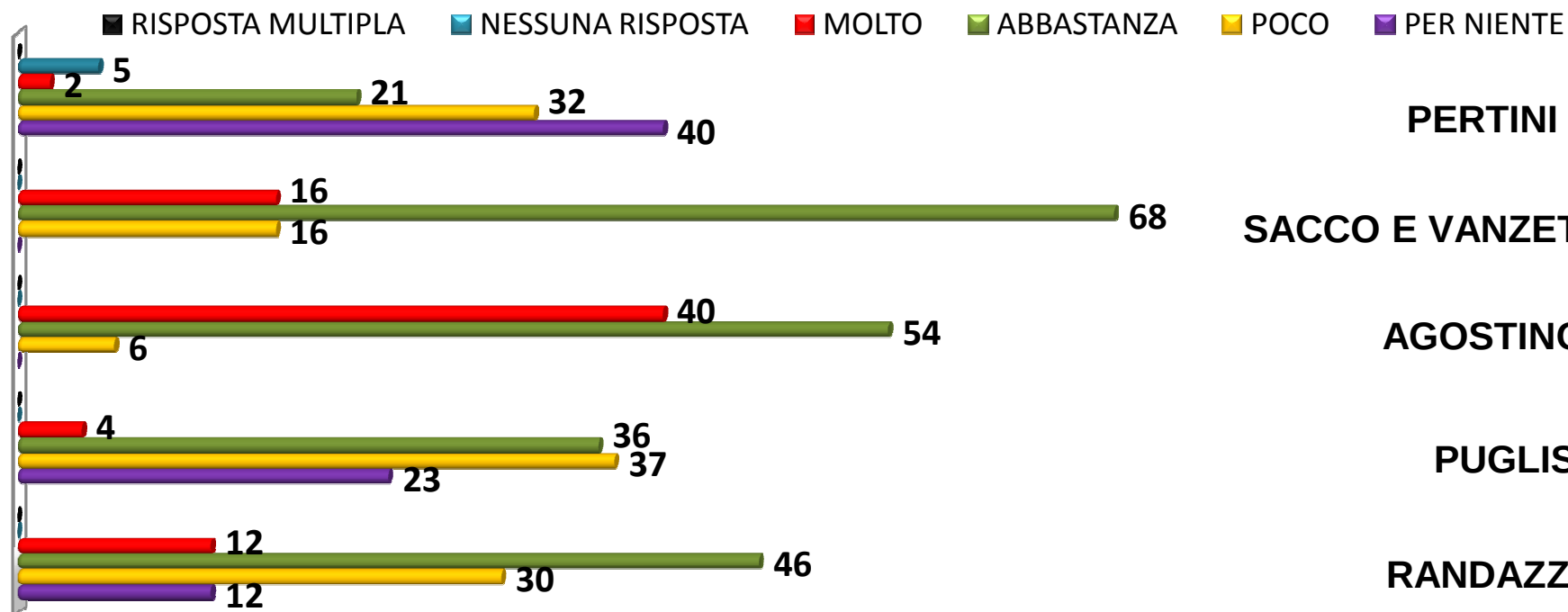


PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
4	4	29	11	0	0	Randazzo
3	19	33	21	1	0	Puglisi
0	1	8	6	0	0	Agostino
0	1	12	5	1	0	Sacco e Vanzetti
2	12	20	6	3	0	Pertini

Strutture

Valori in percentuale %

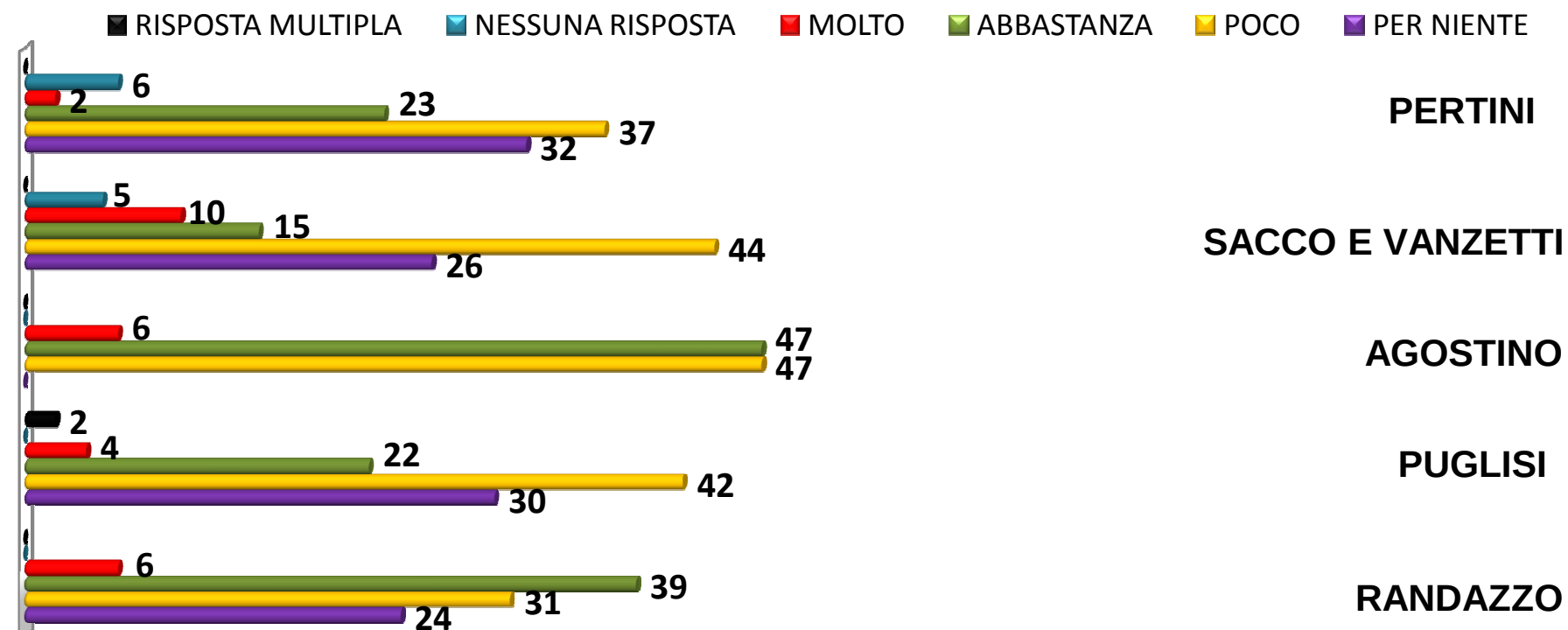
18. L'edificio scolastico è curato e pulito



PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
6	14	22	6	0	0	Randazzo
17	29	28	3	0	0	Puglisi
0	1	8	6	0	0	Agostino
0	3	13	3	0	0	Sacco e Vanzetti
17	14	9	1	2	0	Pertini

Strutture

19. Gli spazi e le attrezzature sono funzionali

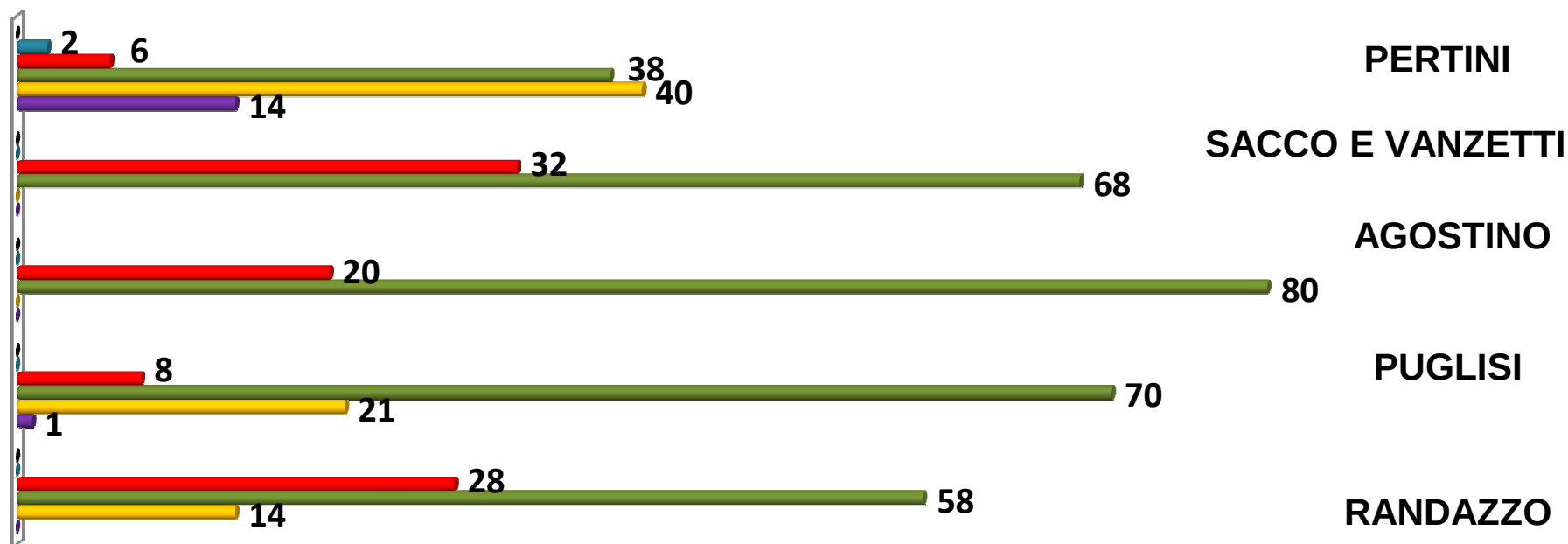


PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
11	15	19	3	0	0	Randazzo
23	32	17	3	0	2	Puglisi
0	7	7	1	0	0	Agostino
5	8	3	2	1	0	Sacco e Vanzetti
14	16	9	1	3	0	Pertini

20. Complessivamente il mio giudizio sulla scuola è positivo

■ RISPOSTA MULTIPLA
■ NESSUNA RISPOSTA
■ MOLTO
■ ABBASTANZA
■ POCO
■ PER NIENTE

Valori in percentuale %



PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	NESSUNA RISPOSTA	RISPOSTA MULTIPLA	DATI REALI NUMERICI
0	7	28	13	0	0	Randazzo
1	16	54	6	0	0	Puglisi
0	0	12	3	0	0	Agostino
0	0	13	6	0	0	Sacco e Vanzetti
6	17	16	3	1	0	Pertini

COMPONENTE DOCENTI

La partecipazione al monitoraggio ha fatto registrare i seguenti dati:

INFANZIA

Questionari consegnati: n. 12



Questionari restituiti: n. 12

PRIMARIA

Questionari consegnati: n. 41



Questionari restituiti: n. 35

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

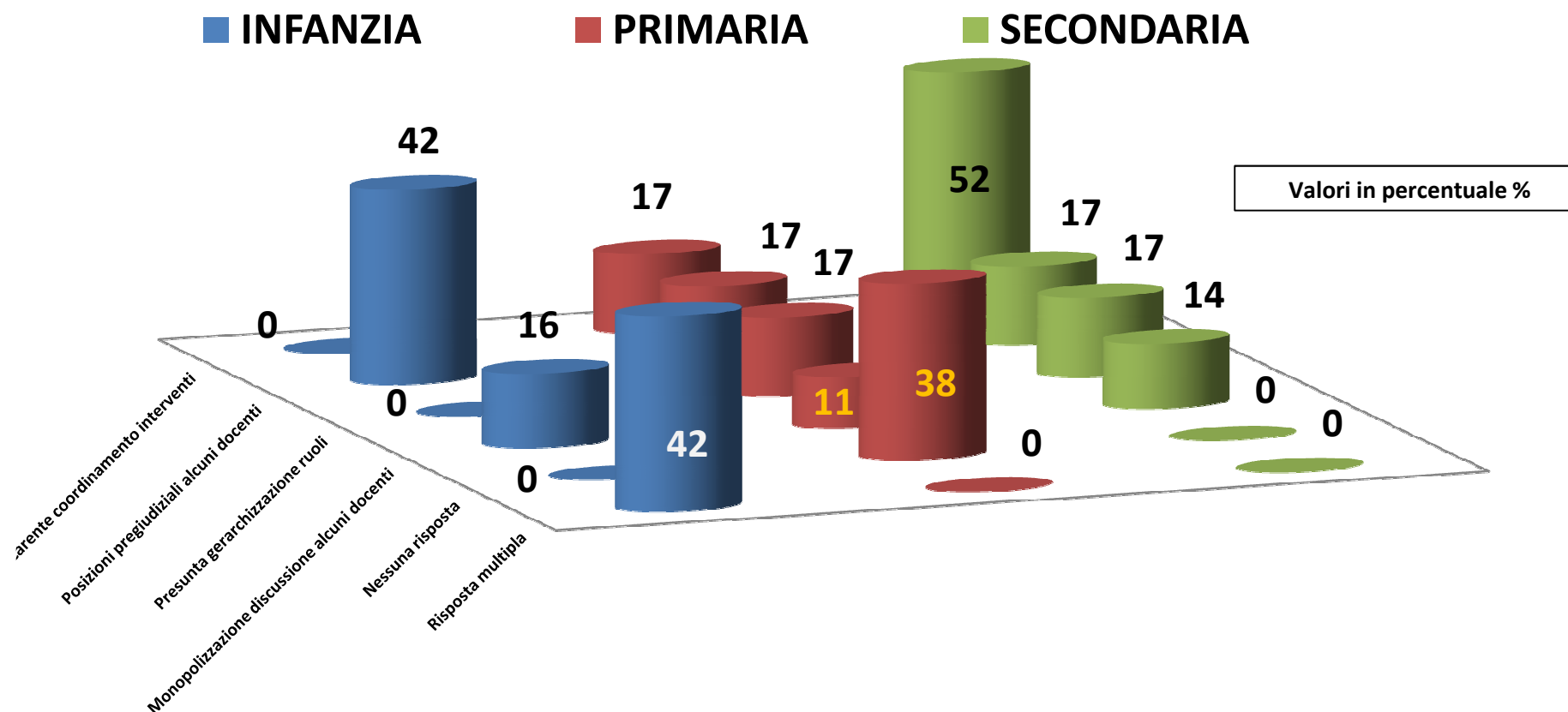
Questionari consegnati: n. 35



Questionari restituiti: n. 35

Area della comunicazione/relazione

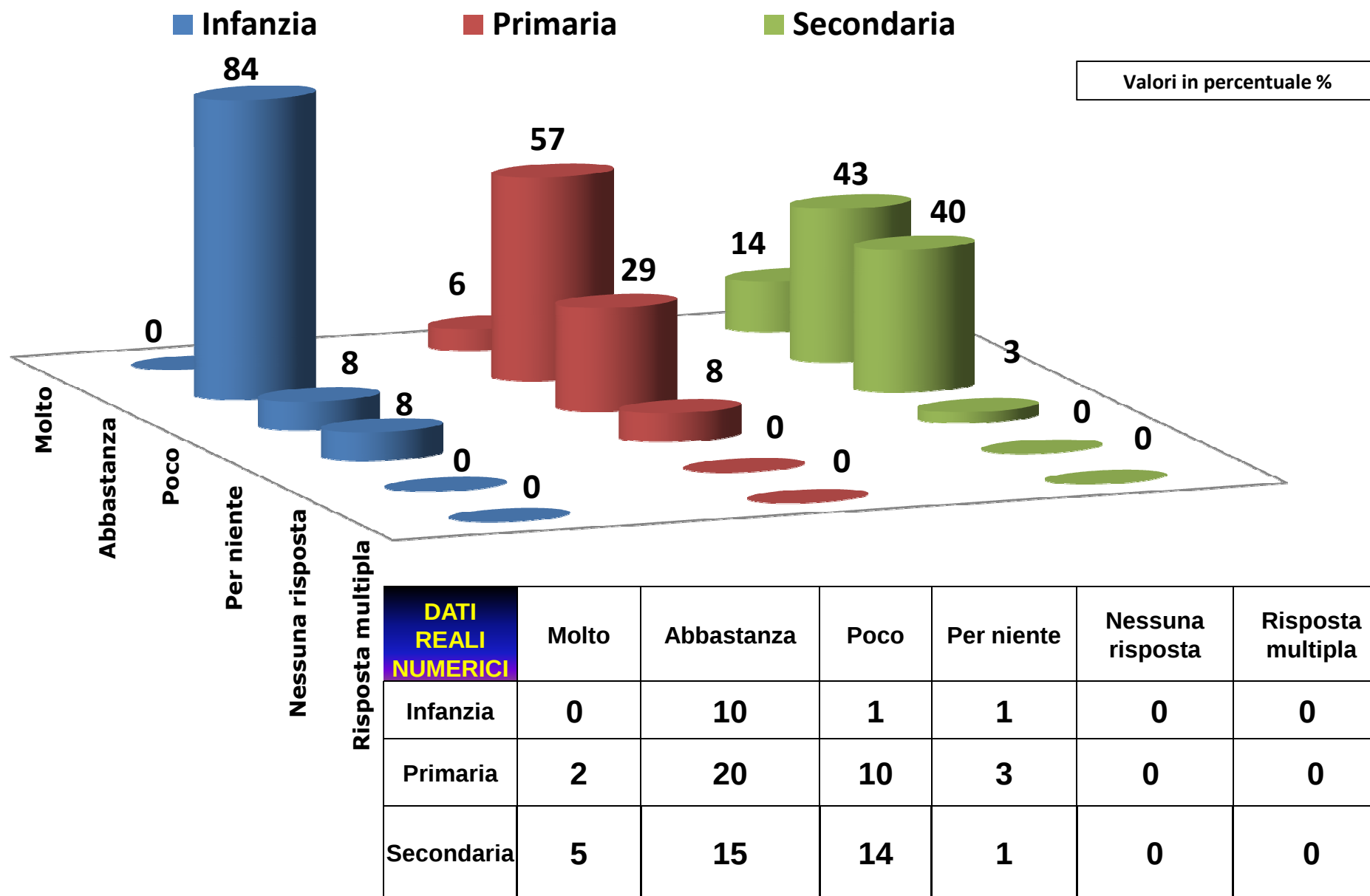
1. Le difficoltà di comunicazione, all'interno degli OO.CC., a tuo parere dipendono



DATI REALI NUMERICI	Carente coordinamento interventi	Posizioni pregiudiziali alcuni docenti	Presunta gerarchizzazione ruoli	Monopolizzazione discussione alcuni docenti	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	5	0	2	0	5
Primaria	6	6	6	4	13	0
Secondaria	18	6	6	5	0	0

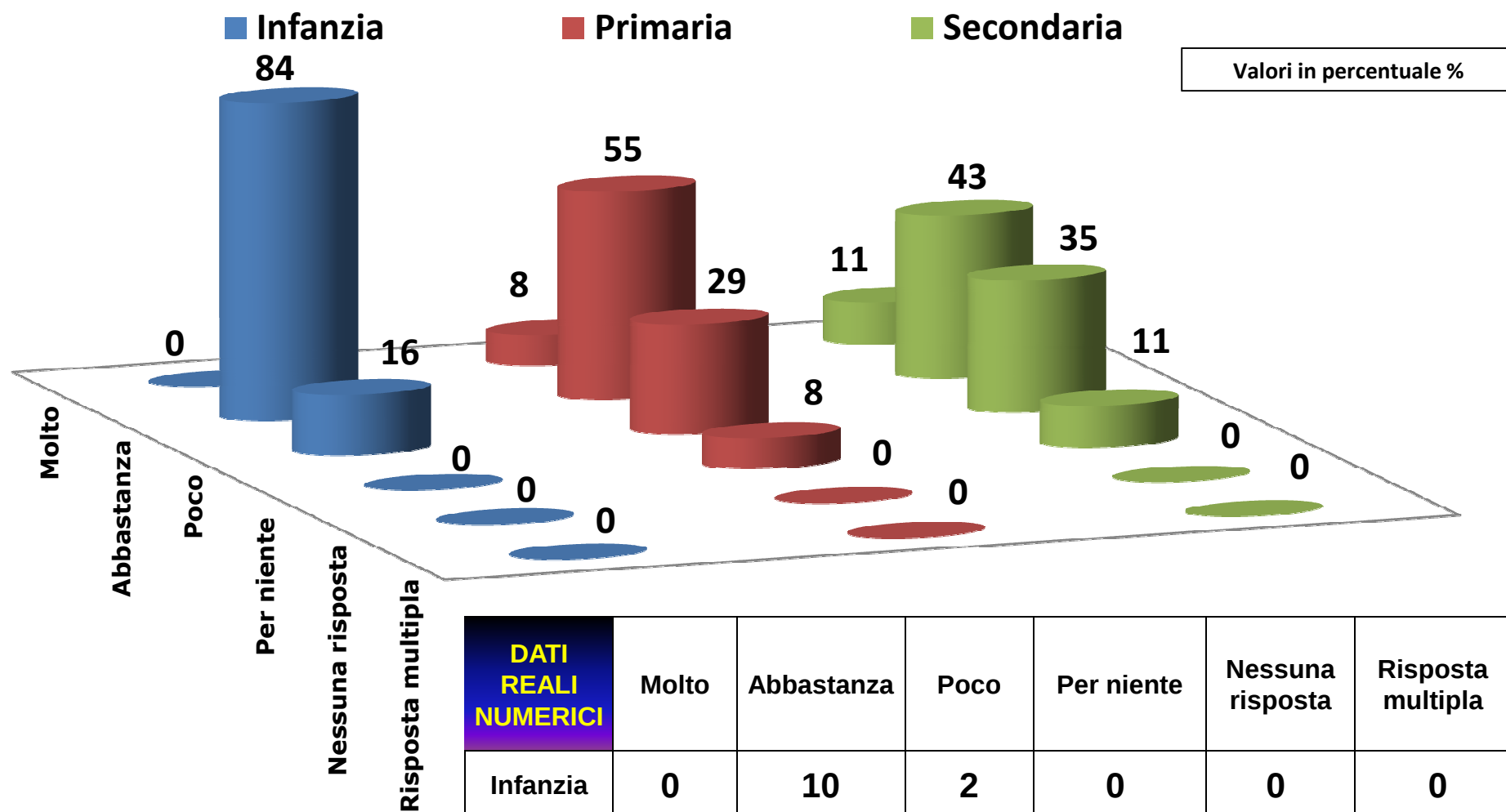
Area della comunicazione/relazione

2. Gli incontri collegiali tra docenti sono momenti proficui di confronto, di proposta e di verifica dei percorsi progettuali comuni e delle attività educativo-didattiche



Area della comunicazione/relazione

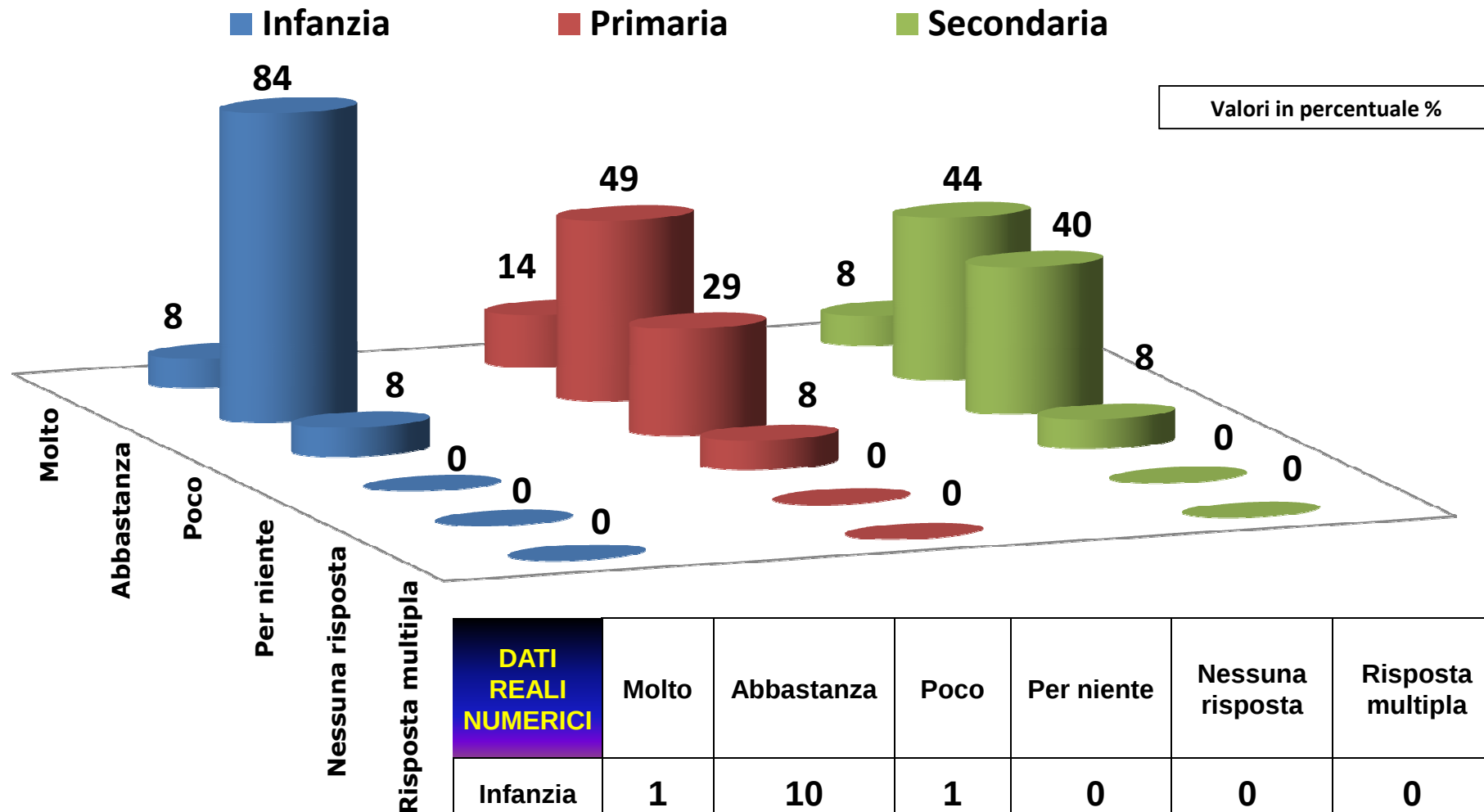
3. Gli incontri collegiali tra docenti, affrontano in modo efficace problematiche educative, didattiche e organizzative permettendo la ricerca di soluzioni



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	10	2	0	0	0
Primaria	3	19	10	3	0	0
Secondaria	4	15	12	4	0	0

Area della comunicazione/relazione

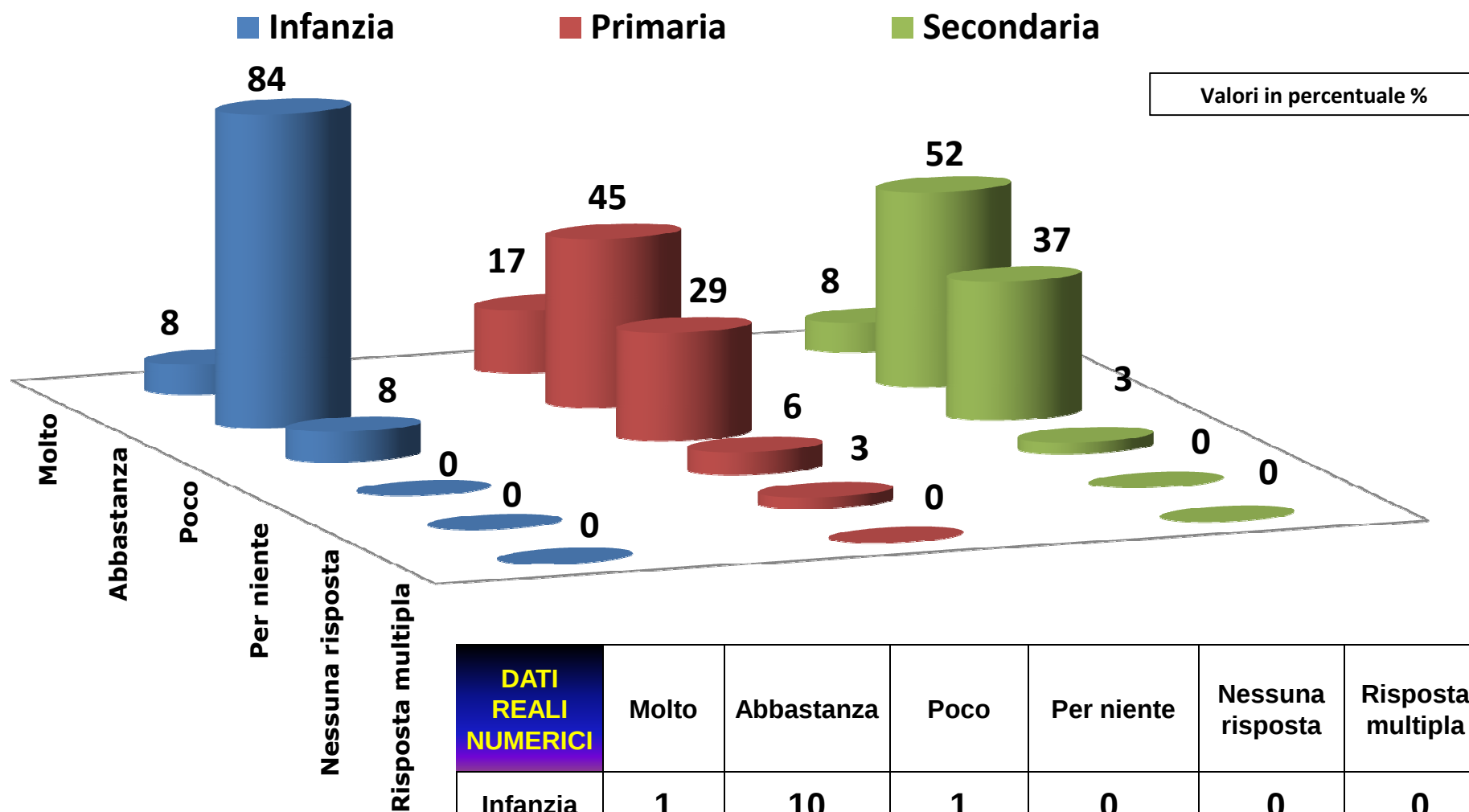
4. I responsabili di plesso coordinano quanto di loro competenza



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	1	10	1	0	0	0
Primaria	5	17	10	3	0	0
Secondaria	3	15	14	3	0	0

Area della comunicazione/relazione

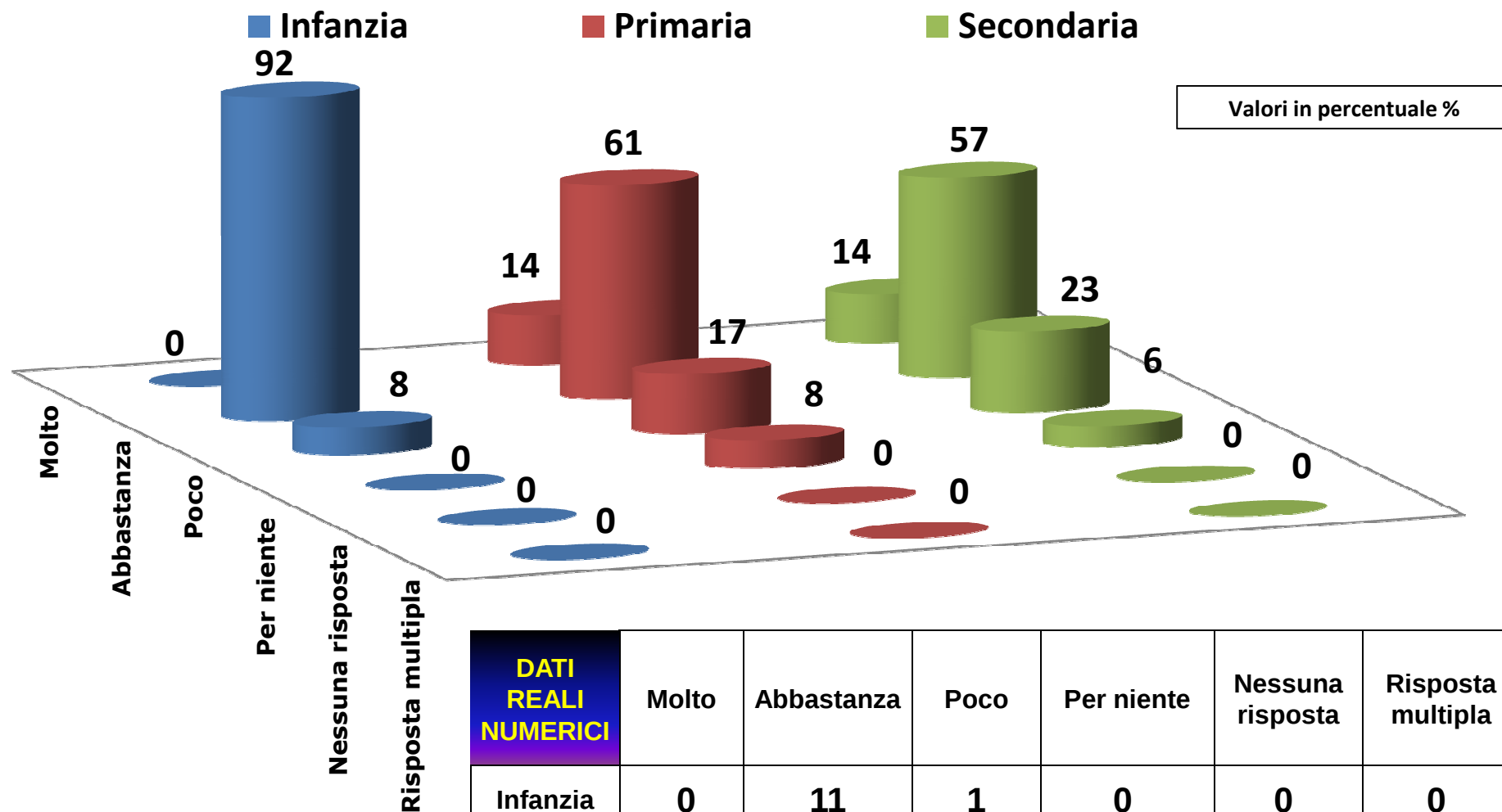
5. I collaboratori del D.S. coordinano quanto di loro competenza



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	1	10	1	0	0	0
Primaria	6	16	10	2	1	0
Secondaria	3	18	13	1	0	0

Area della comunicazione/relazione

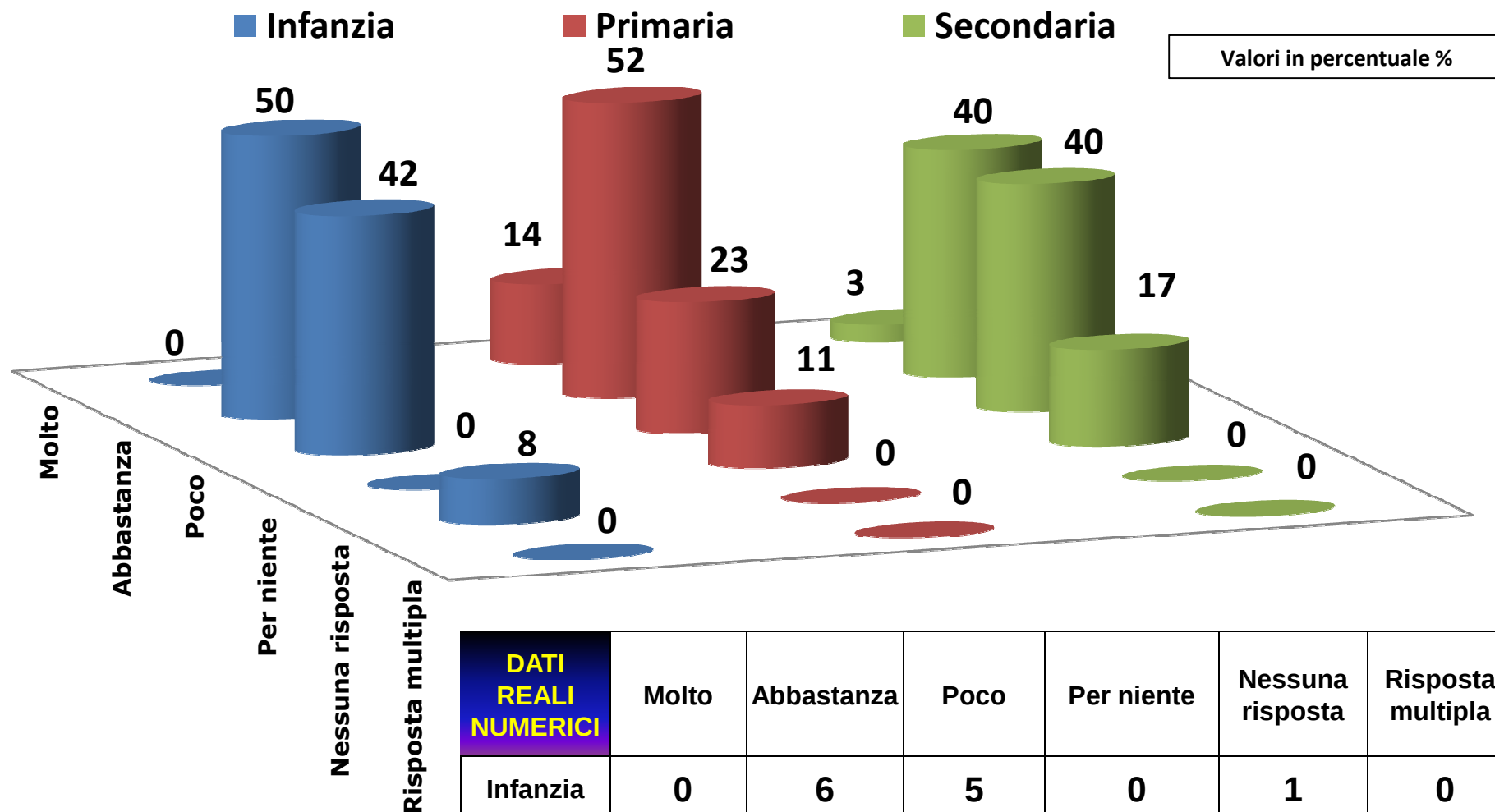
6. Le FS coordinano quanto di loro competenza



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	11	1	0	0	0
Primaria	5	21	6	3	0	0
Secondaria	5	20	8	2	0	0

Area della comunicazione/relazione

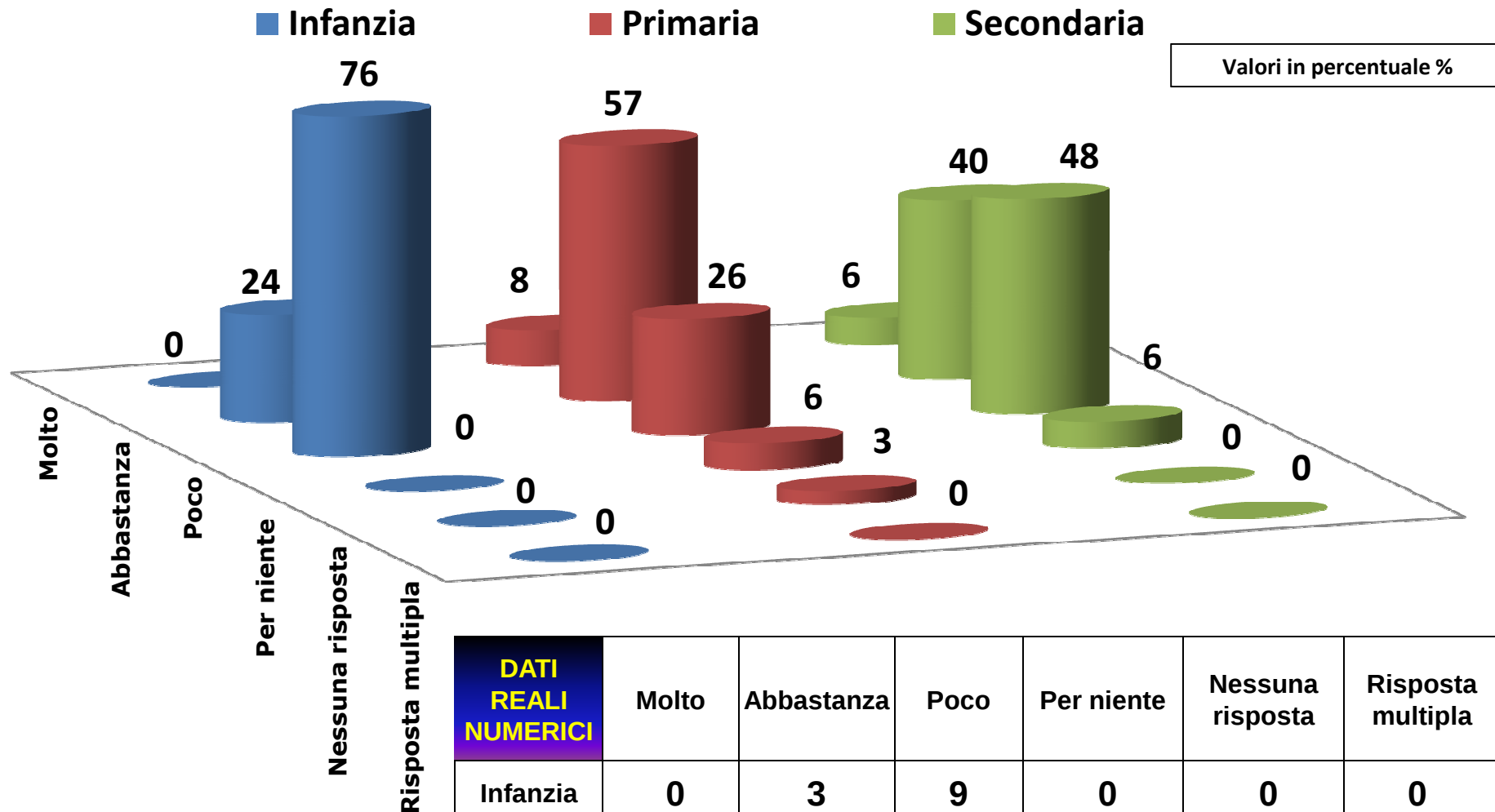
7. I responsabili di plesso, le FS, i collaboratori del DS. facilitano il passaggio di informazioni e di documenti



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	6	5	0	1	0
Primaria	5	18	8	4	0	0
Secondaria	1	14	14	6	0	0

Area della comunicazione/relazione

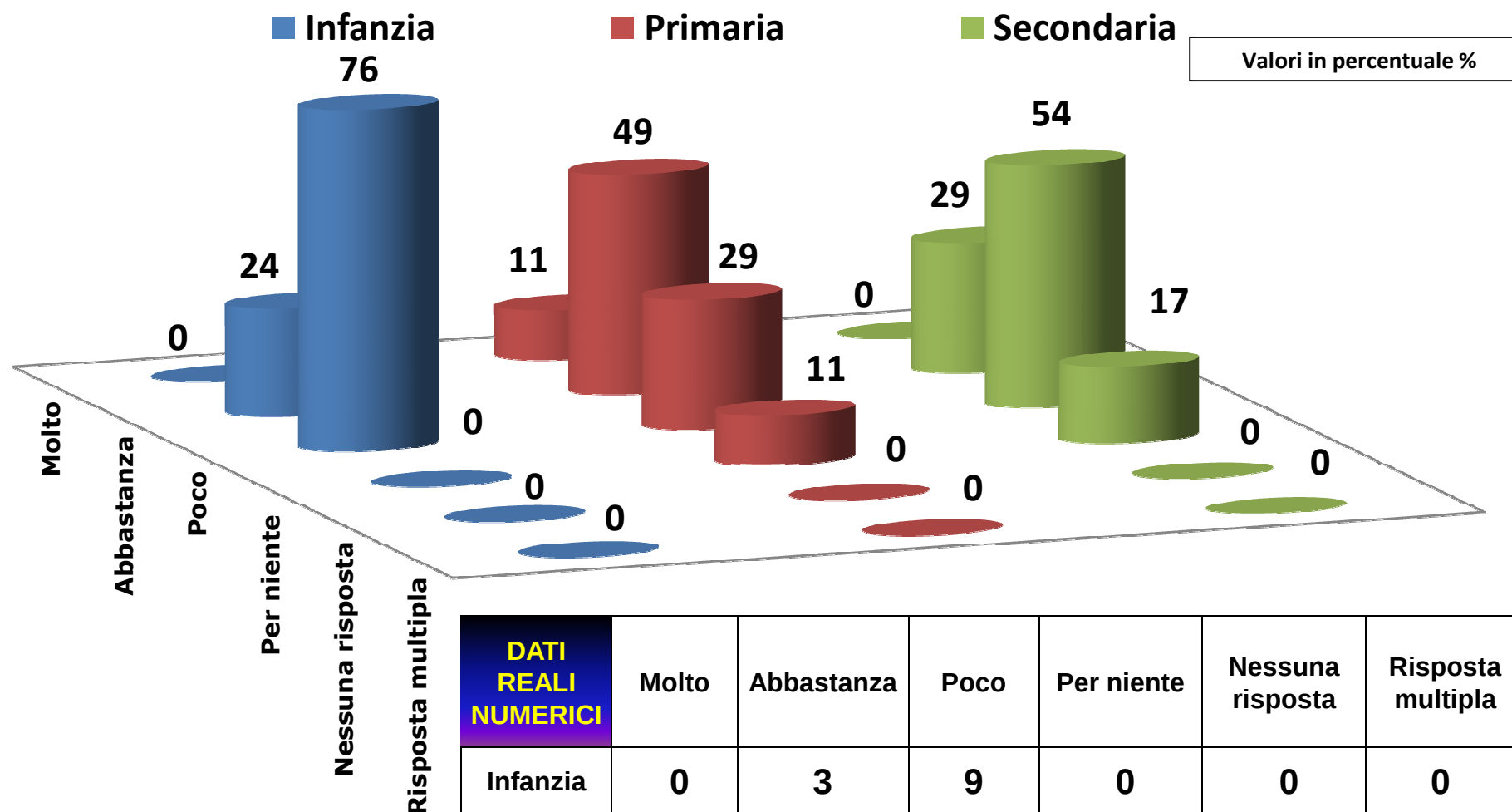
8. Il dirigente scolastico interagisce produttivamente con incontri mirati con i responsabili di plesso, le FS, al fine di coordinare i vari ambiti di lavoro



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	3	9	0	0	0
Primaria	3	20	9	2	1	0
Secondaria	2	14	17	2	0	0

Area della comunicazione/relazione

9. Il Dirigente scolastico favorisce la tempestiva diffusione dei documenti d'Istituto e delle comunicazioni (circolari , verbali)



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	3	9	0	0	0
Primaria	4	17	10	4	0	0
Secondaria	0	10	19	6	0	0

Area della comunicazione/relazione

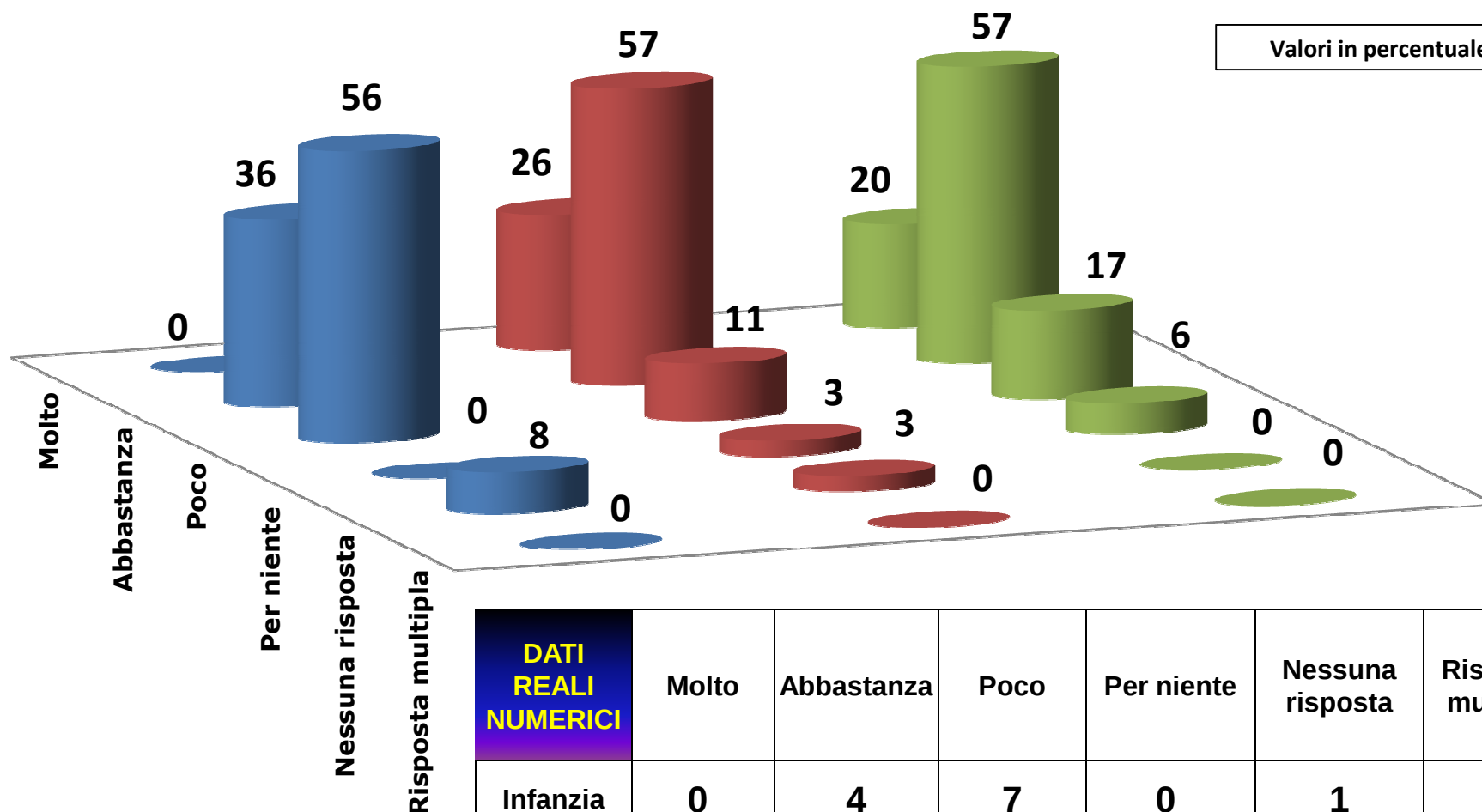
10. Il dirigente scolastico è disponibile all'ascolto e al rapporto personale

■ Infanzia

■ Primaria

■ Secondaria

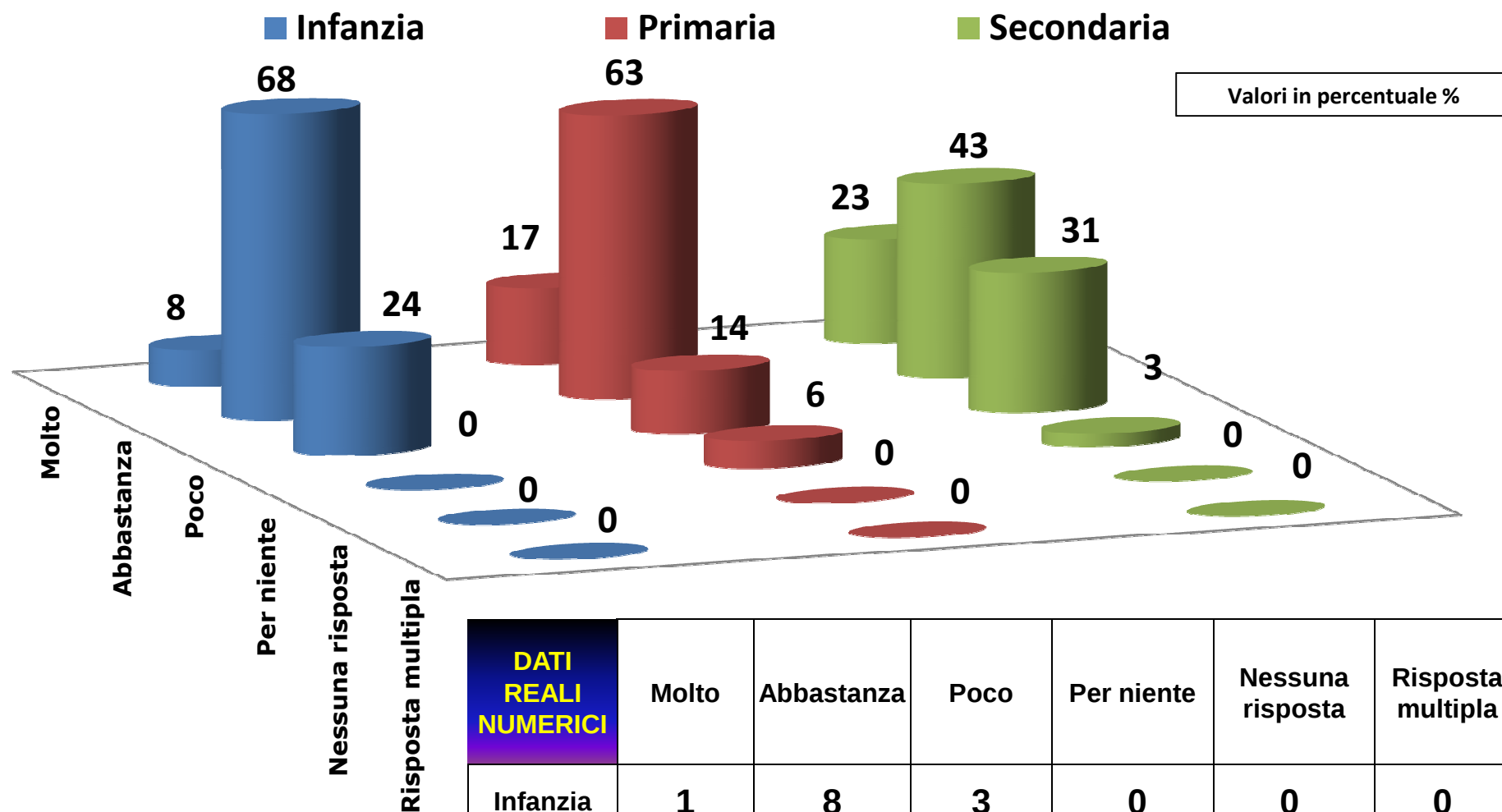
Valori in percentuale %



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	4	7	0	1	0
Primaria	9	20	4	1	1	0
Secondaria	7	20	6	2	0	0

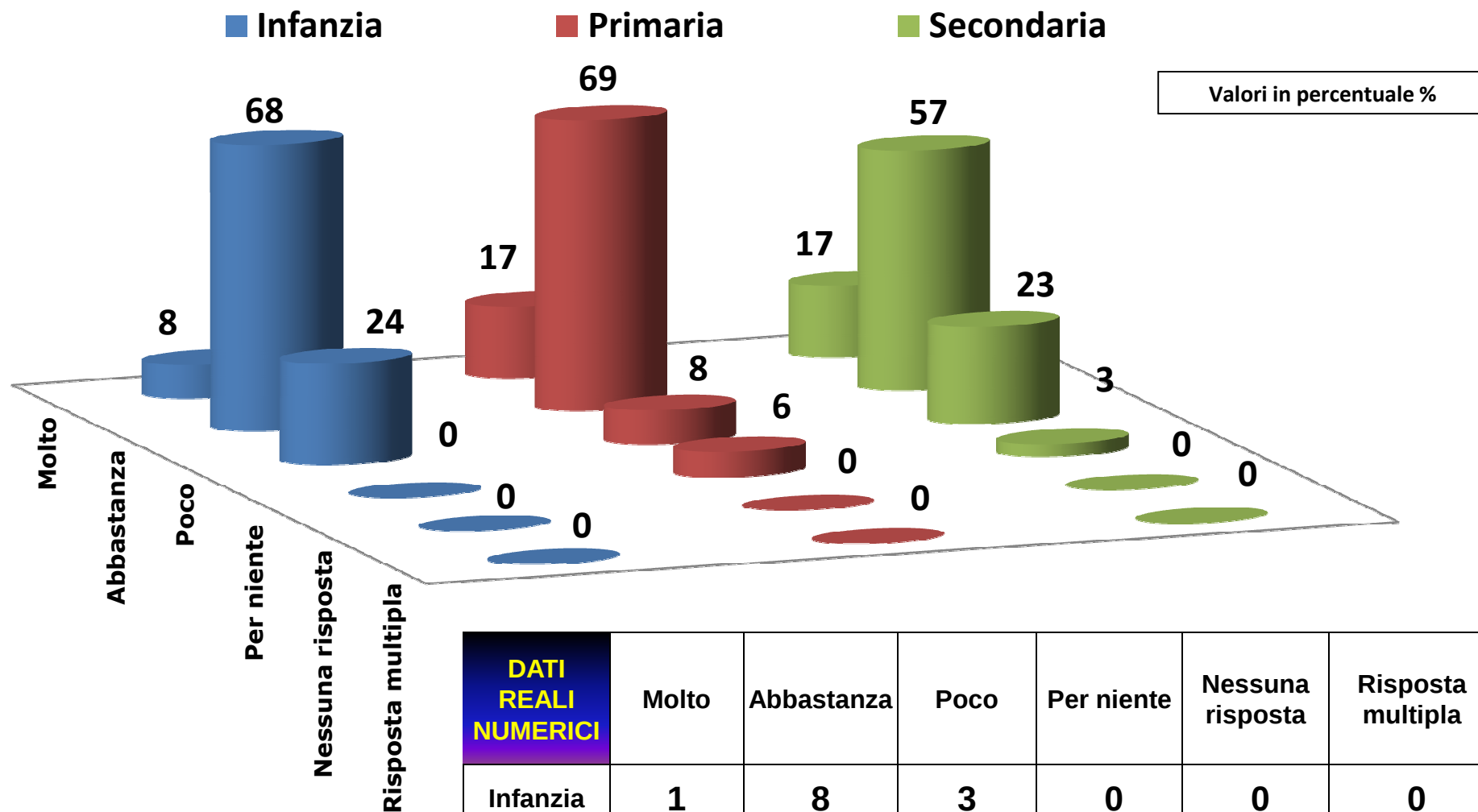
Con i colleghi di sezione/classe/disciplina

11. Condividi linee educative e metodologiche



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	1	8	3	0	0	0
Primaria	6	22	5	2	0	0
Secondaria	8	15	11	1	0	0

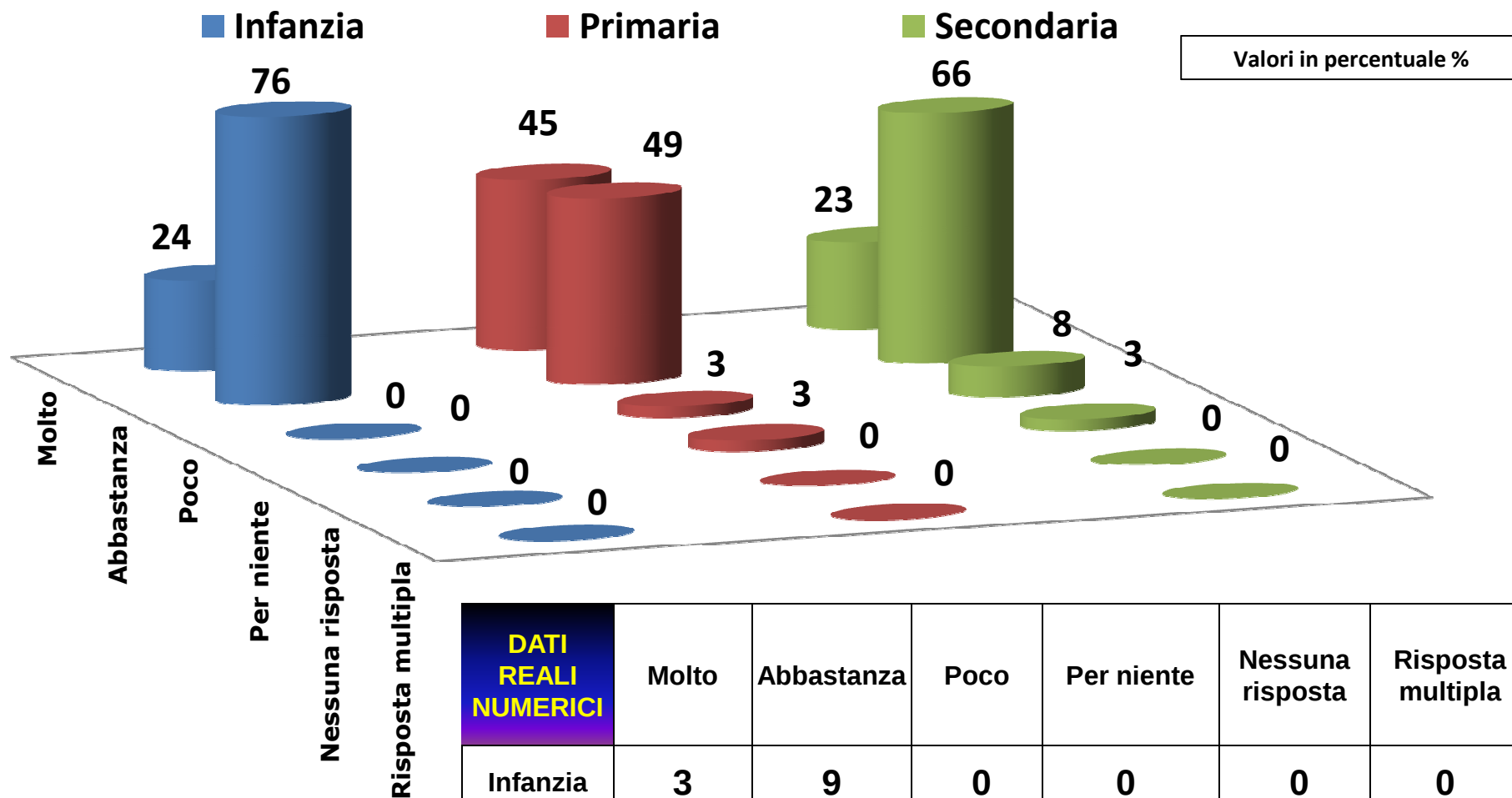
Con i colleghi di sezione/classe/disciplina
12. Ti confronti su contenuti disciplinari da proporre



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	1	8	3	0	0	0
Primaria	6	24	3	2	0	0
Secondaria	6	20	8	1	0	0

Con i colleghi di sezione/classe/disciplina

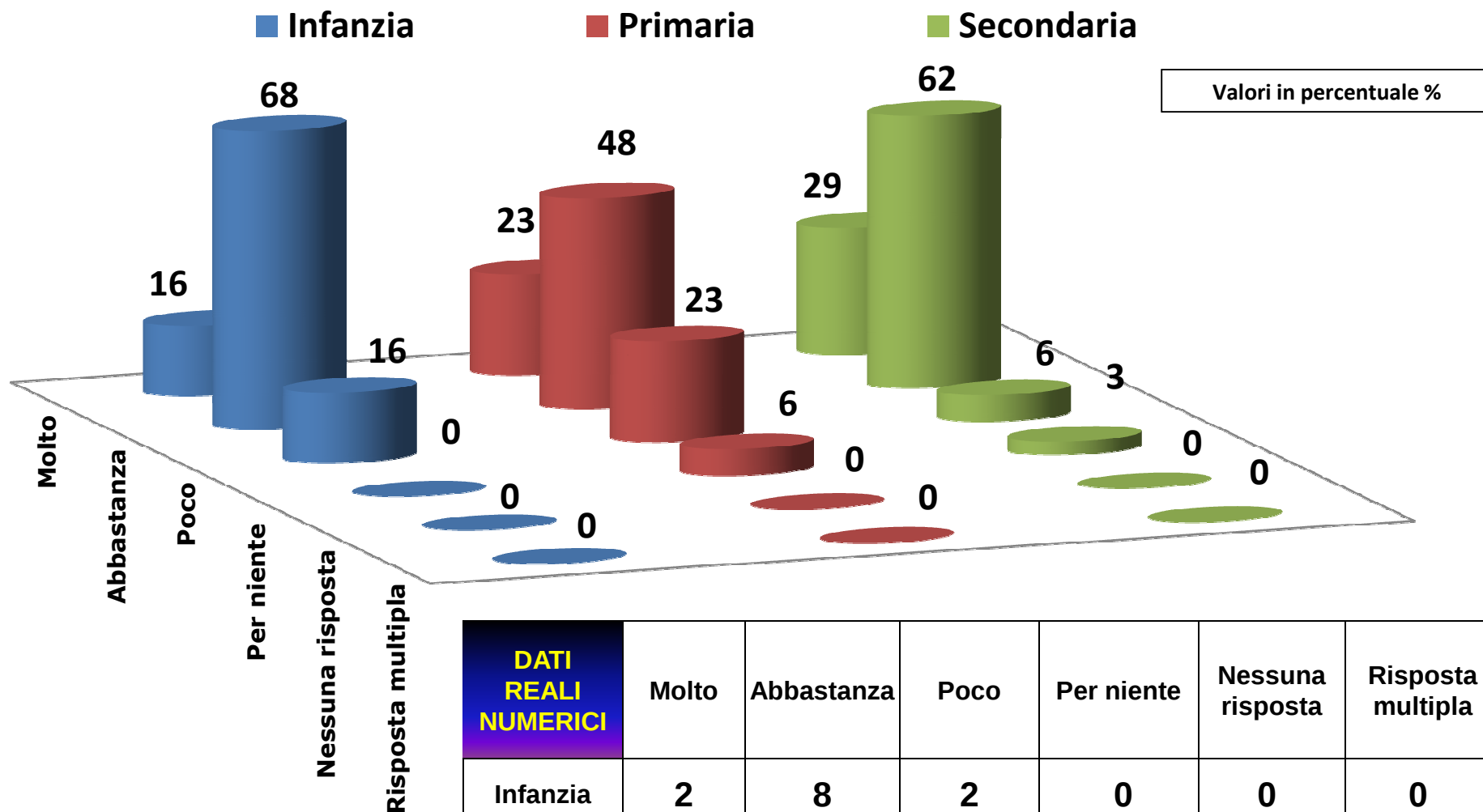
13. Verifichi periodicamente le attività educative-didattiche ricercando le soluzioni per le eventuali problematiche



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	3	9	0	0	0	0
Primaria	16	17	1	1	0	0
Secondaria	8	23	3	1	0	0

Con i colleghi di sezione/classe/disciplina

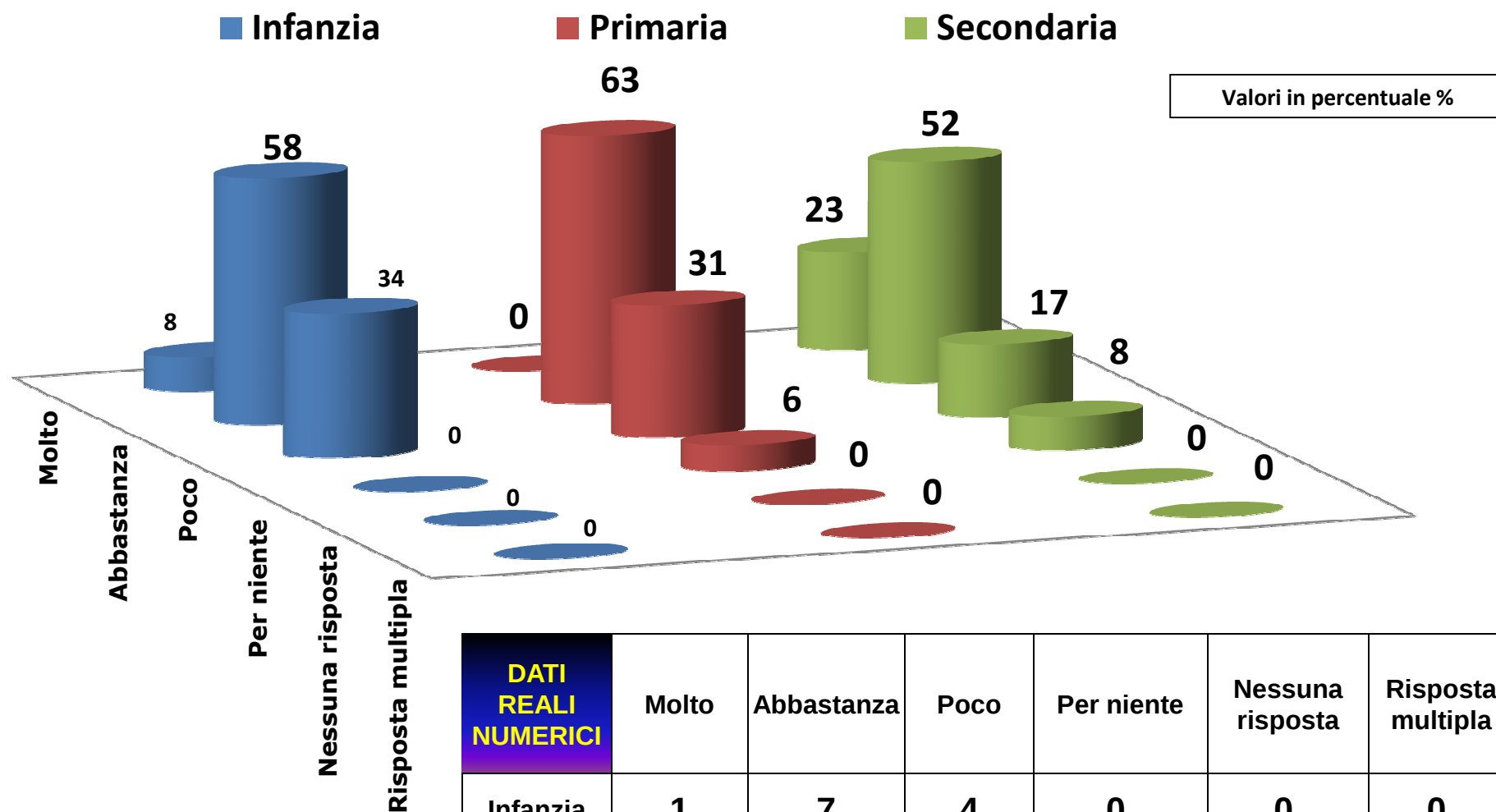
14. E' stato facile entrare in sintonia comunicativa con i componenti dei gruppi



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	2	8	2	0	0	0
Primaria	8	17	8	2	0	0
Secondaria	10	22	2	1	0	0

Rapporti con i collaboratori scolastici

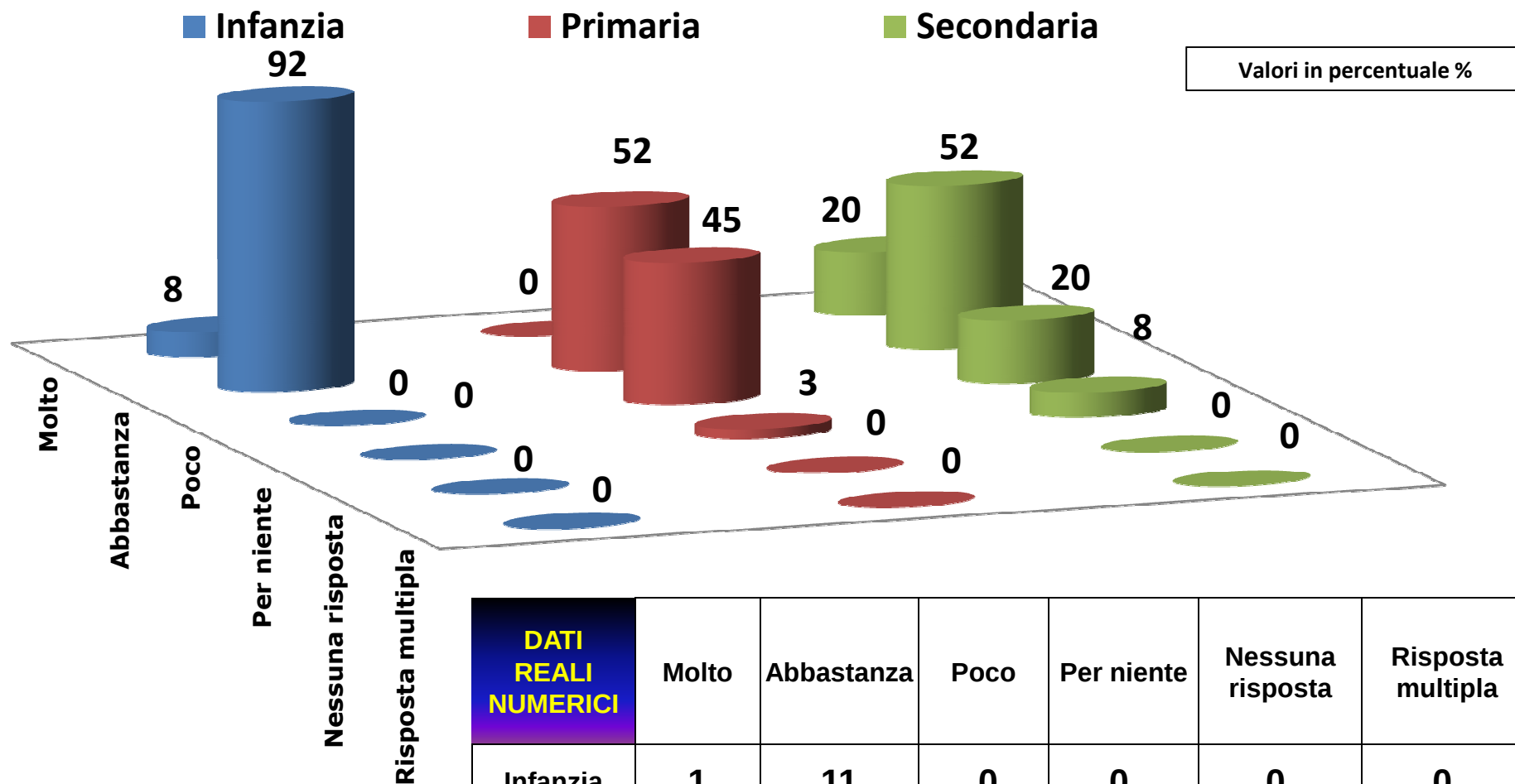
15. Agevolano il lavoro dei docenti



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	1	7	4	0	0	0
Primaria	0	22	11	2	0	0
Secondaria	8	18	6	3	0	0

Rapporti con i collaboratori scolastici

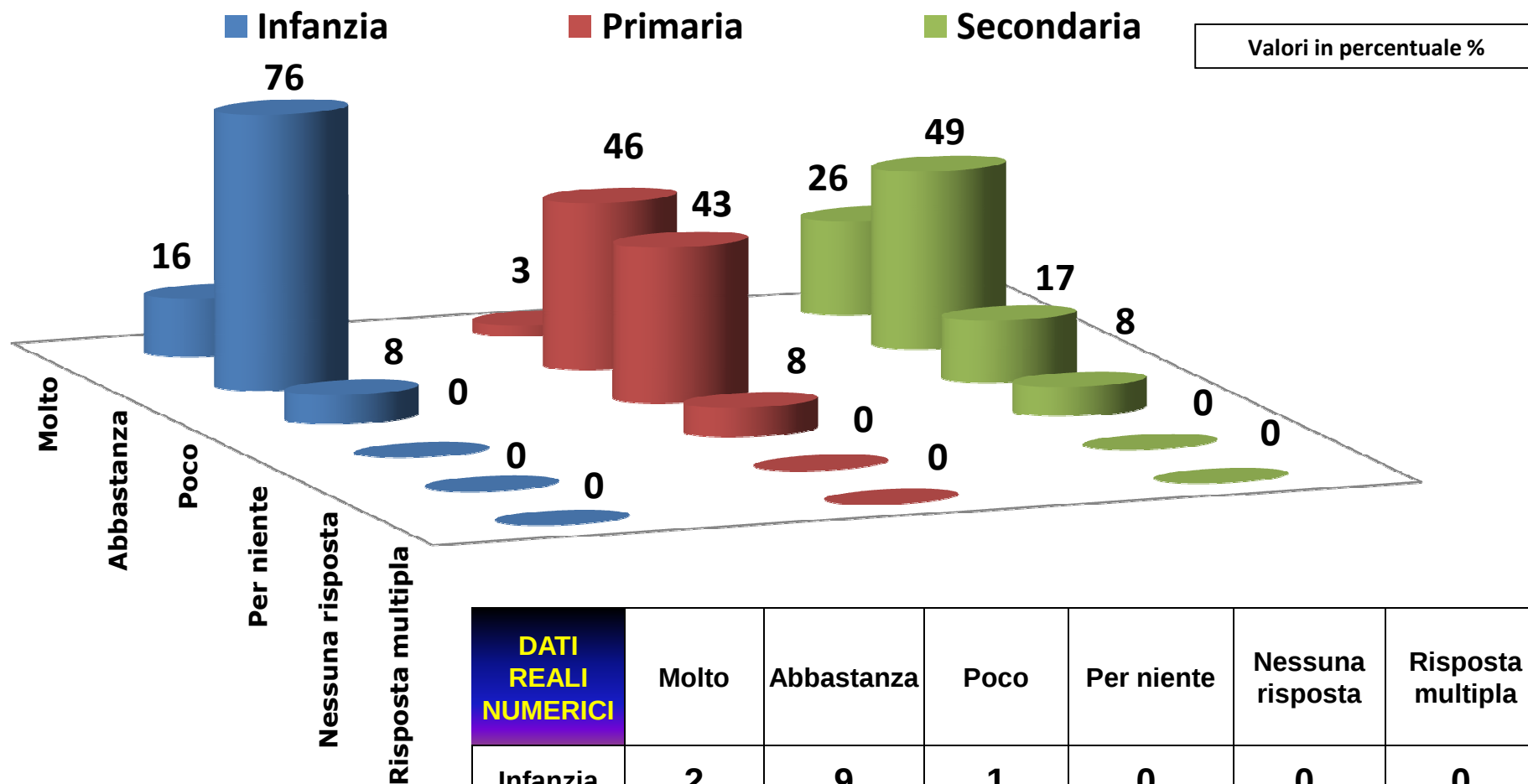
16. Svolgono le funzioni a loro attribuite con sollecitudine



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	1	11	0	0	0	0
Primaria	0	18	16	1	0	0
Secondaria	7	18	7	3	0	0

Rapporti con i collaboratori scolastici

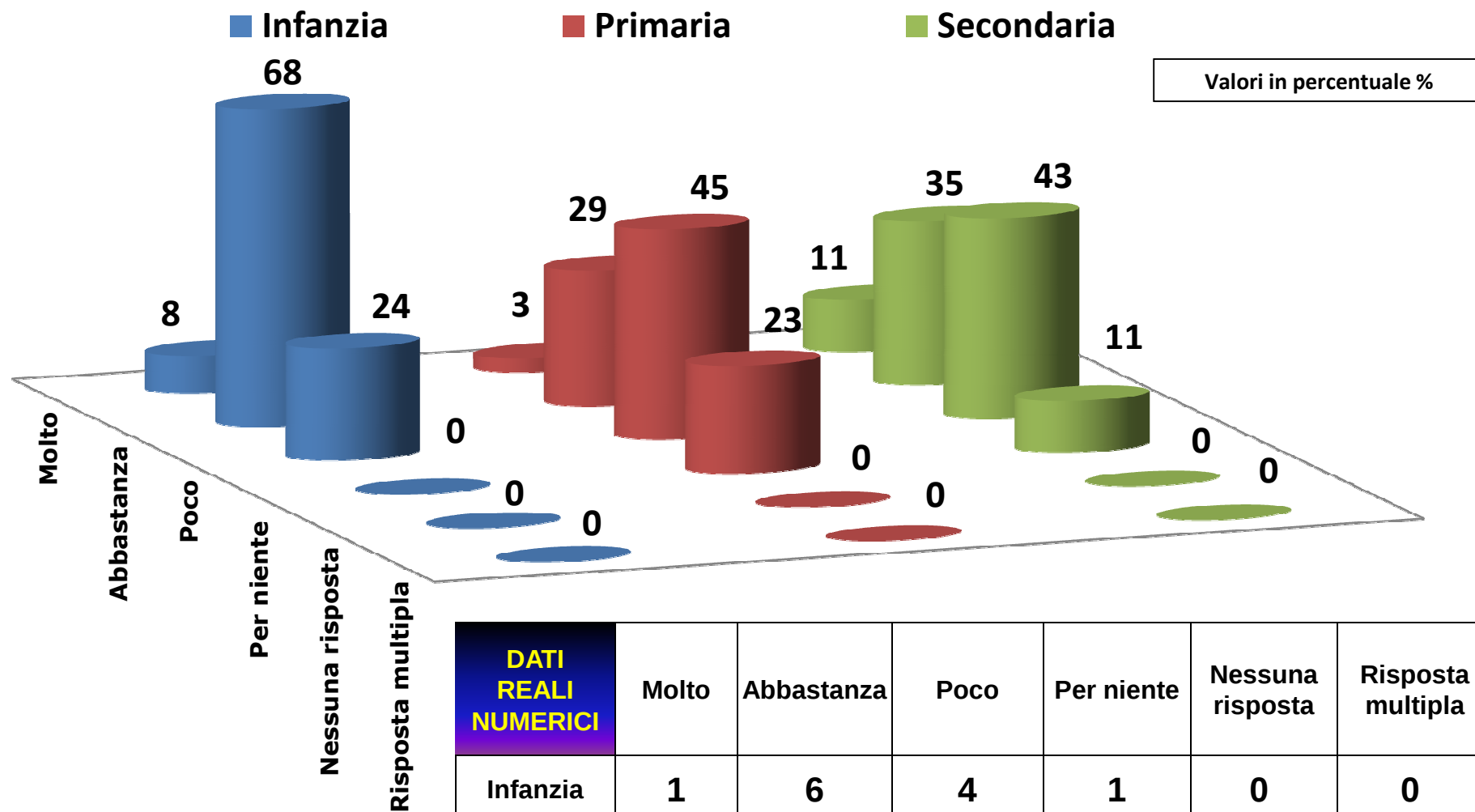
17. Collaborano con il personale docente per la soluzione dei diversi problemi presenti nella scuola



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	2	9	1	0	0	0
Primaria	1	16	15	3	0	0
Secondaria	9	17	6	3	0	0

Rapporti con i collaboratori scolastici

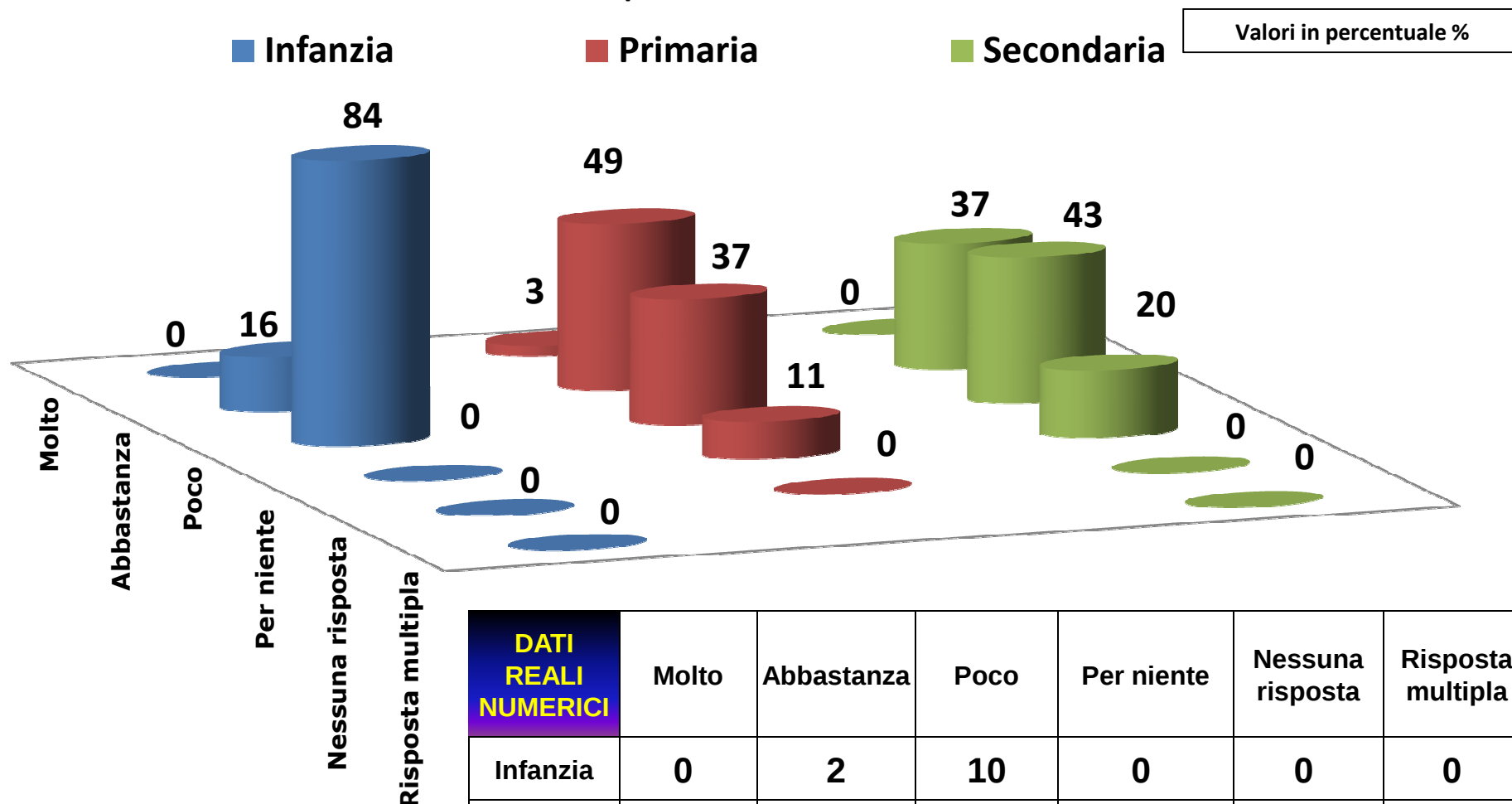
18. Il servizio di sorveglianza ai vari piani e quello di assistenza agli alunni è efficace



Rapporti con il personale Amministrativo

Il personale di segreteria

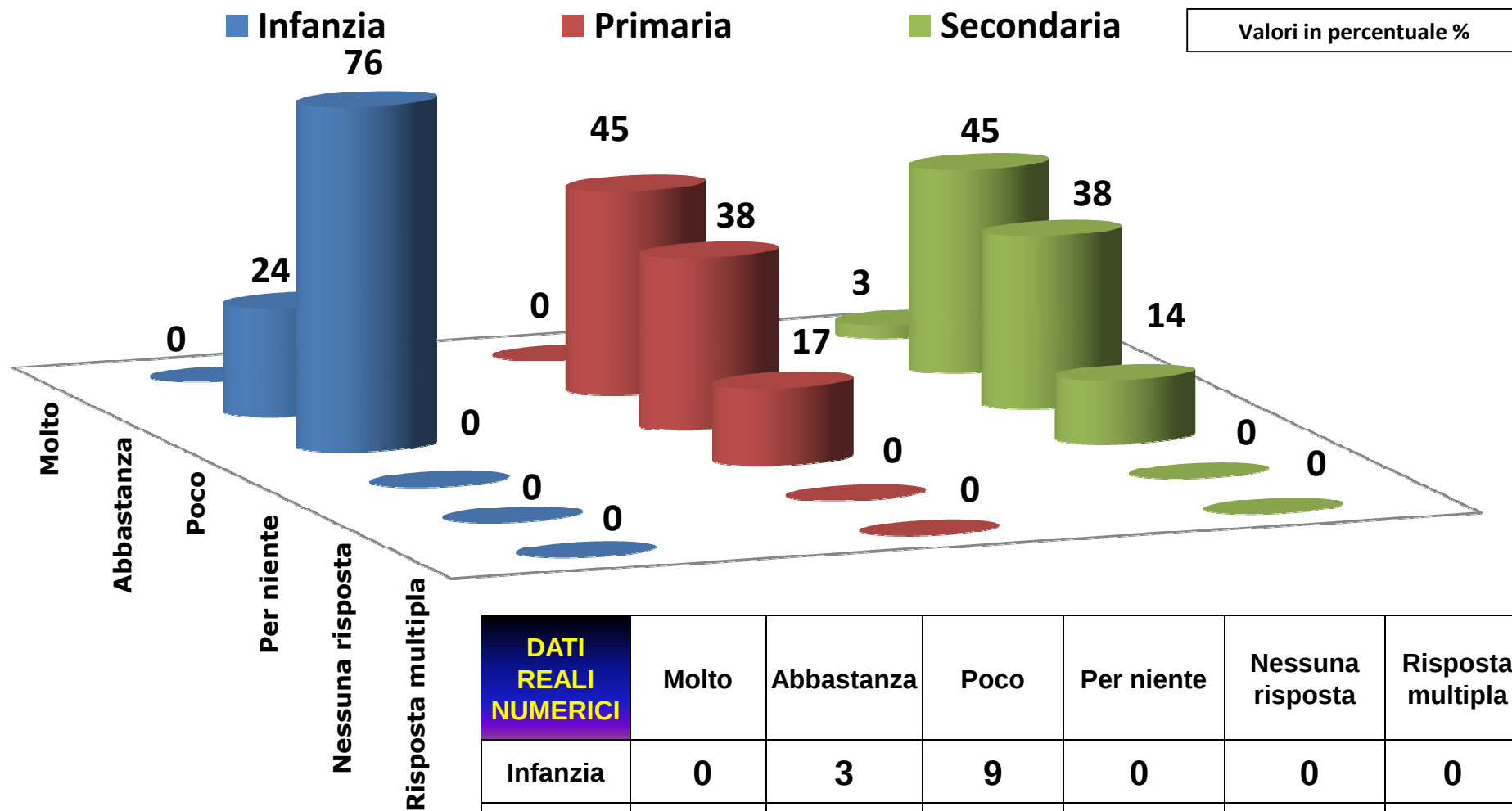
19. Comunica tempestivamente le norme e le procedure relative all'attività scolastica complessiva



Rapporti con il personale Amministrativo

Il personale di segreteria

20. Emette con correttezza e puntualità atti amministrativi relativi al personale docente

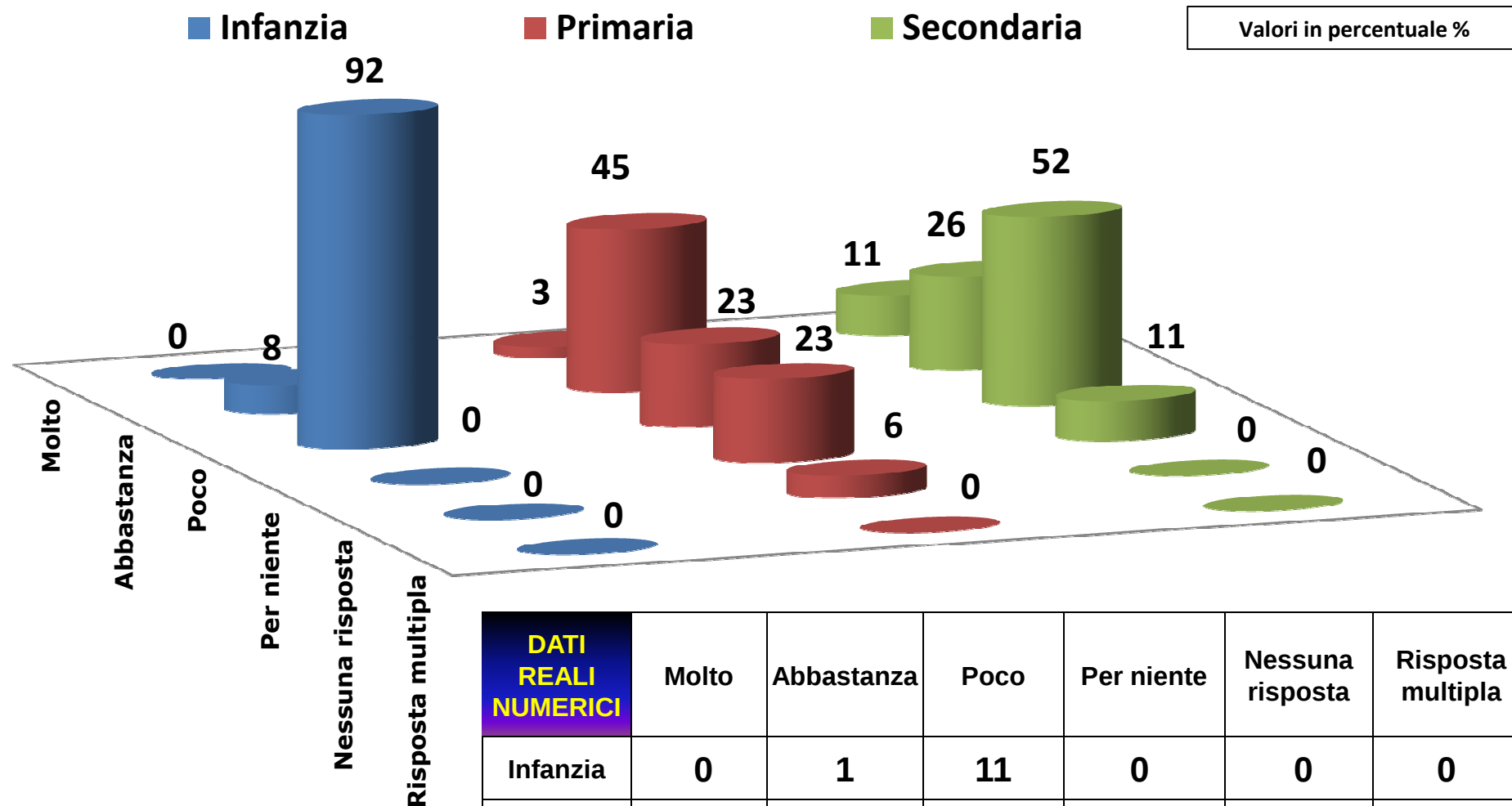


DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	3	9	0	0	0
Primaria	0	16	13	6	0	0
Secondaria	1	16	13	5	0	0

Rapporti con il personale Amministrativo

Il personale di segreteria

21. Collabora con il personale docente per la soluzione dei diversi problemi presenti nella scuola

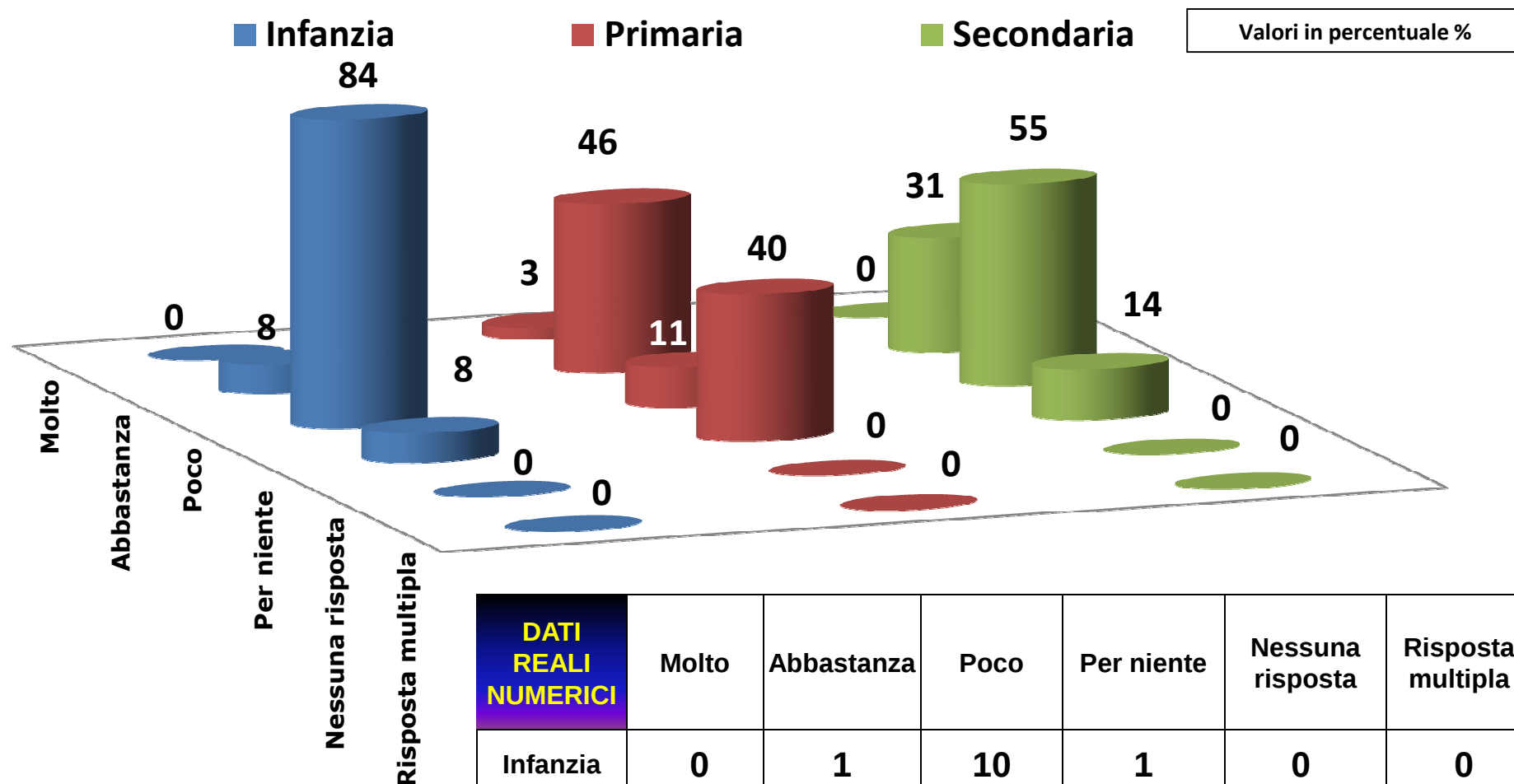


DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	1	11	0	0	0
Primaria	1	16	8	8	2	0
Secondaria	4	9	18	4	0	0

Rapporti con il personale Amministrativo

Il personale di segreteria

22. La segreteria amministrativa fornisce un supporto adeguato ai docenti all'attività didattica

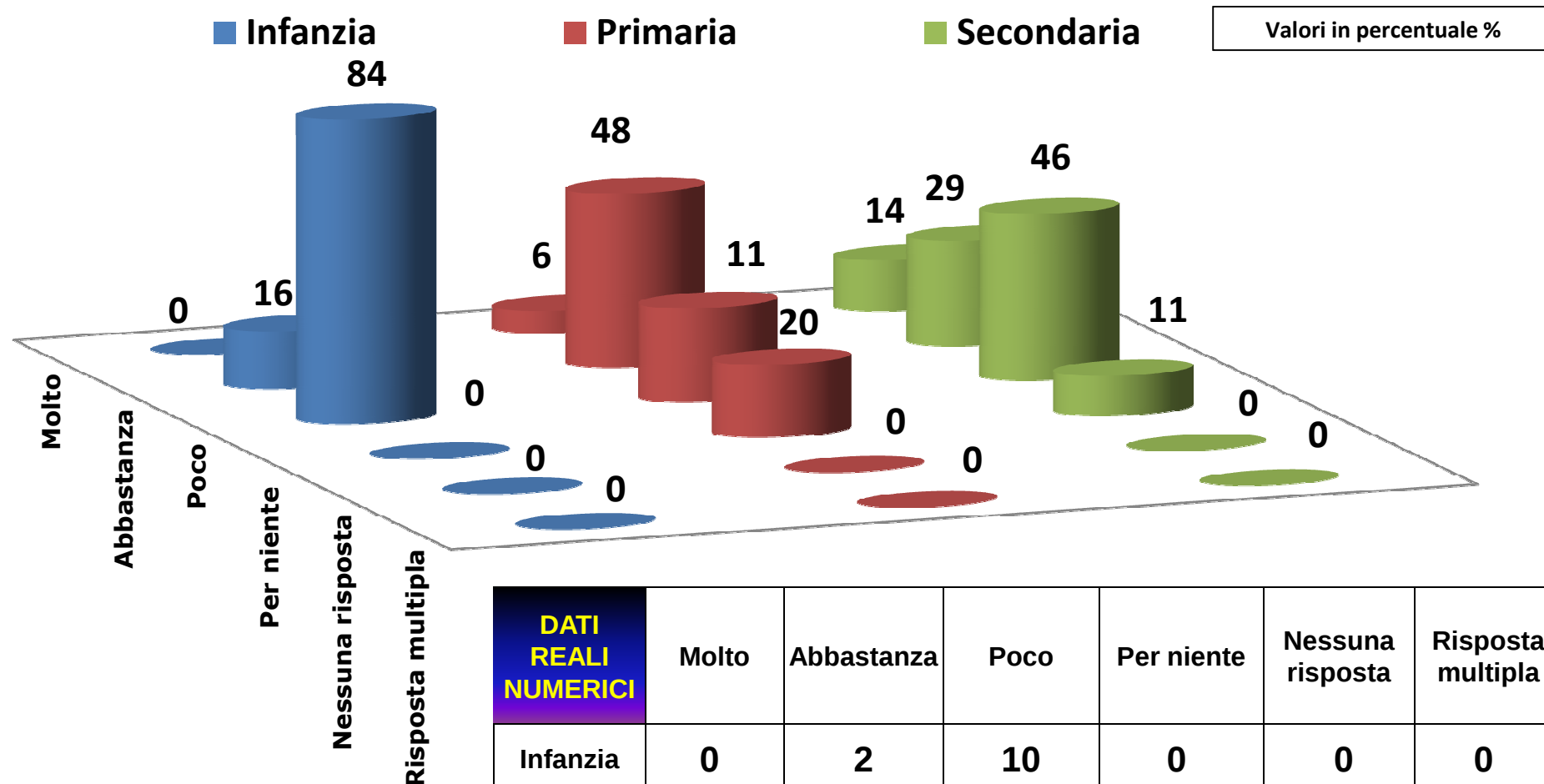


DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	1	10	1	0	0
Primaria	1	16	4	14	0	0
Secondaria	0	11	19	5	0	0

Rapporti con il personale Amministrativo

Il personale di segreteria

23. La segreteria amministrativa fornisce un supporto adeguato ai docenti per gli adempimenti funzionali al proprio ruolo

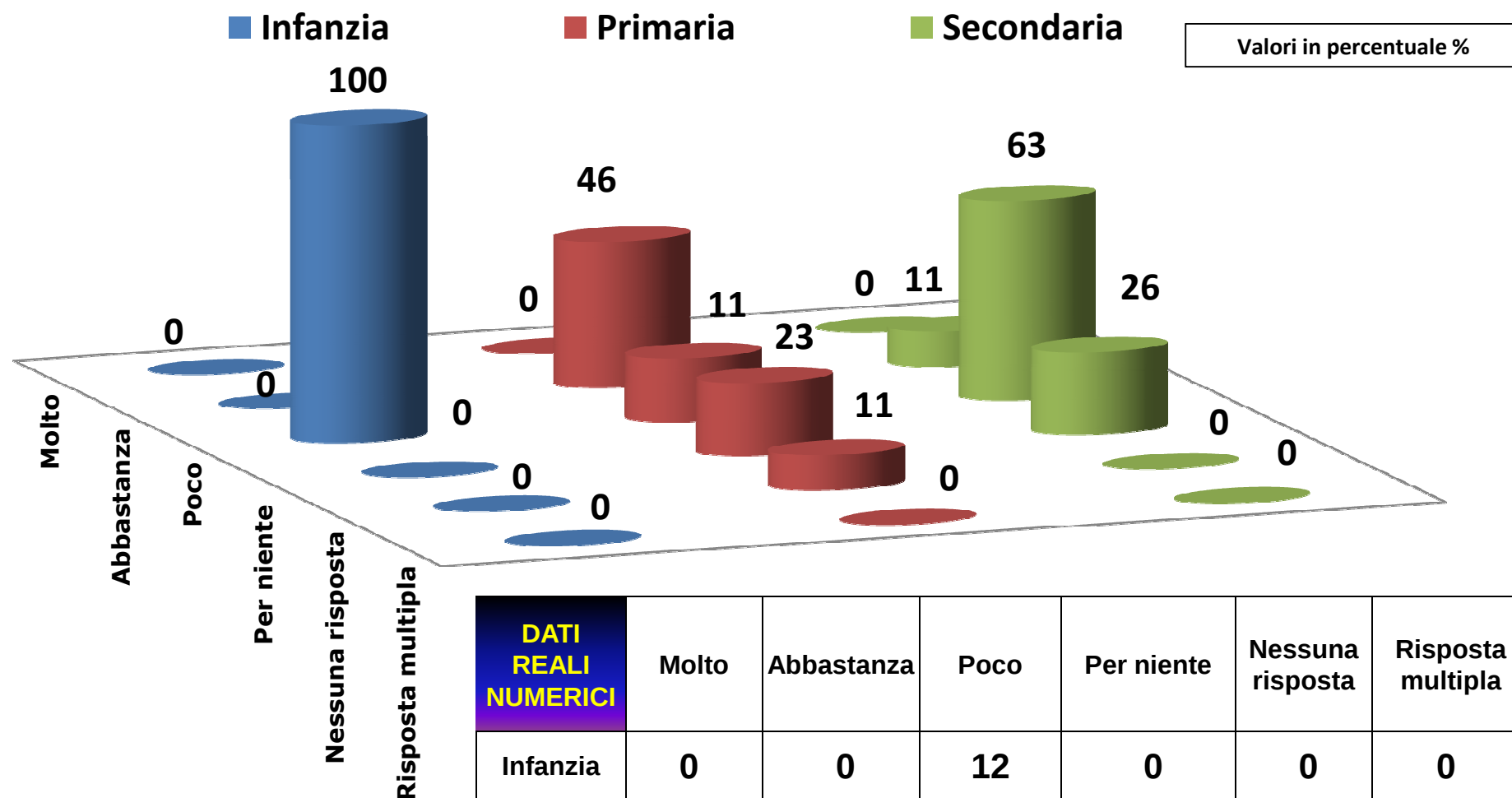


DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	2	10	0	0	0
Primaria	2	17	9	7	0	0
Secondaria	5	10	16	4	0	0

Rapporti con il personale Amministrativo

Il personale di segreteria

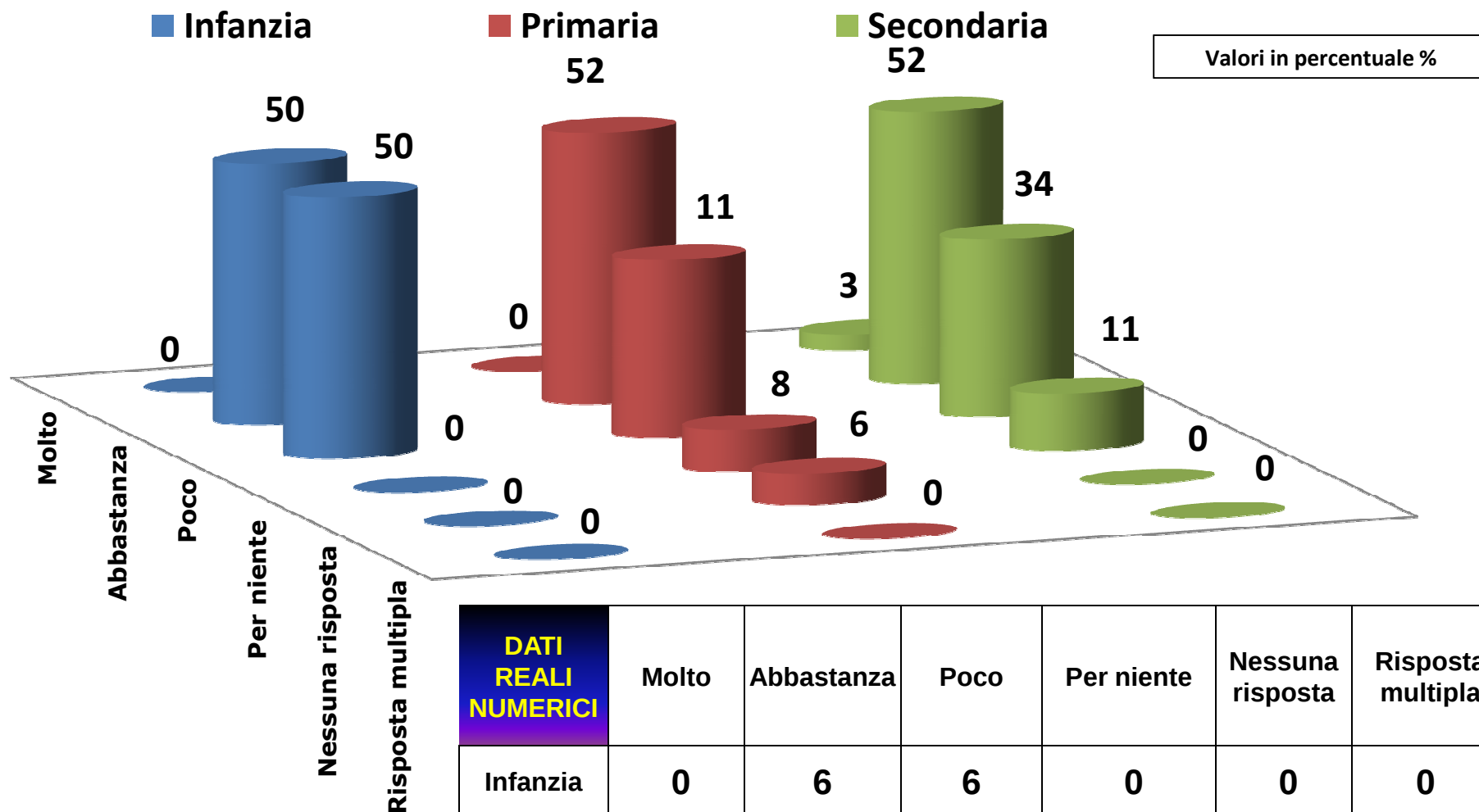
24. La comunicazione tra le varie sedi è regolare e tempestiva



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	0	12	0	0	0
Primaria	0	16	7	8	4	0
Secondaria	0	4	22	9	0	0

Area della gestione e organizzazione dell'Istituto

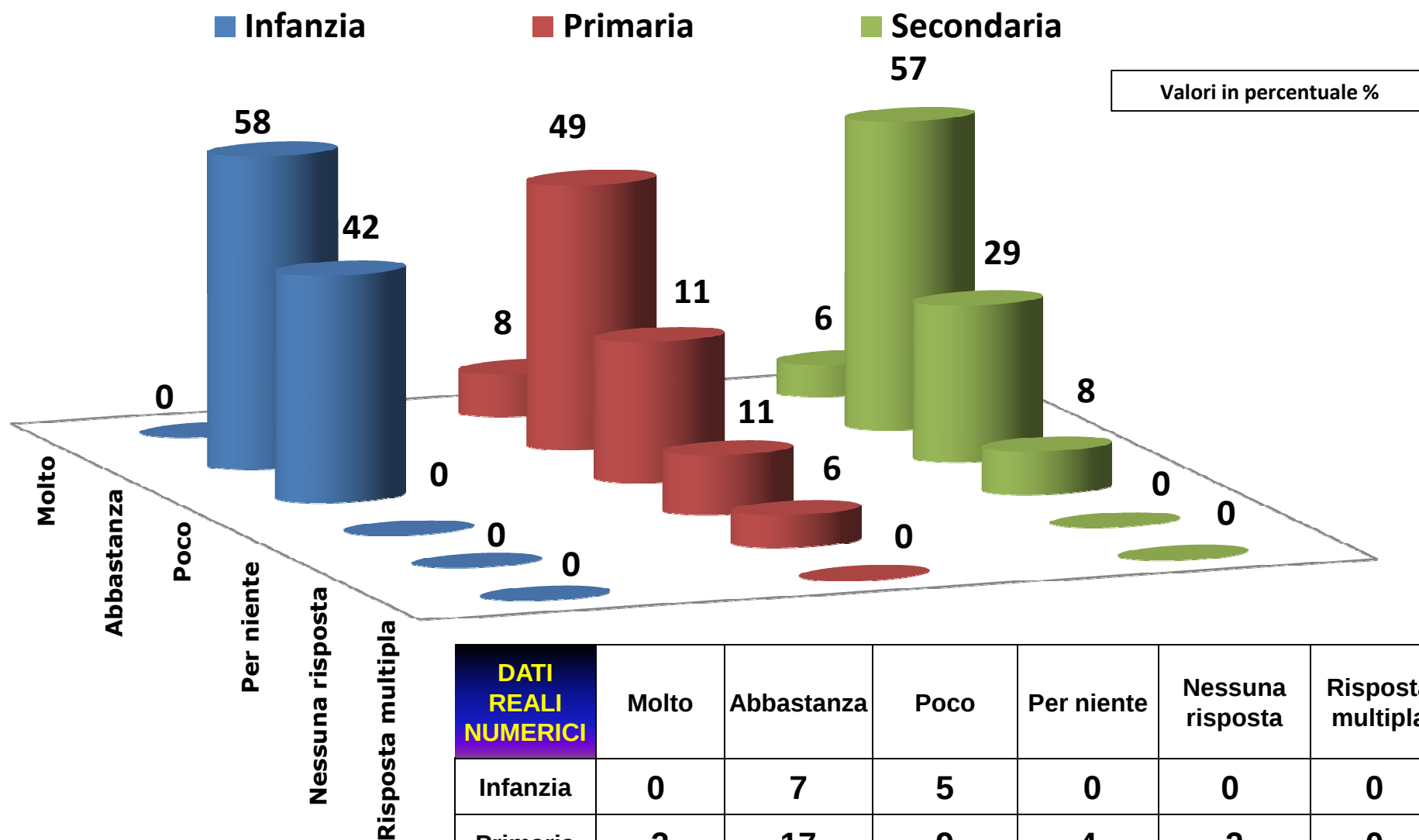
25. Le decisioni all'interno dell'istituto (D.S./D.S.G.A./Collaboratori del D.S./Consiglio di Circolo) sono assunte in modo chiaro ed univoco



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	6	6	0	0	0
Primaria	0	18	12	3	2	0
Secondaria	1	18	12	4	0	0

Area della gestione e organizzazione dell'Istituto

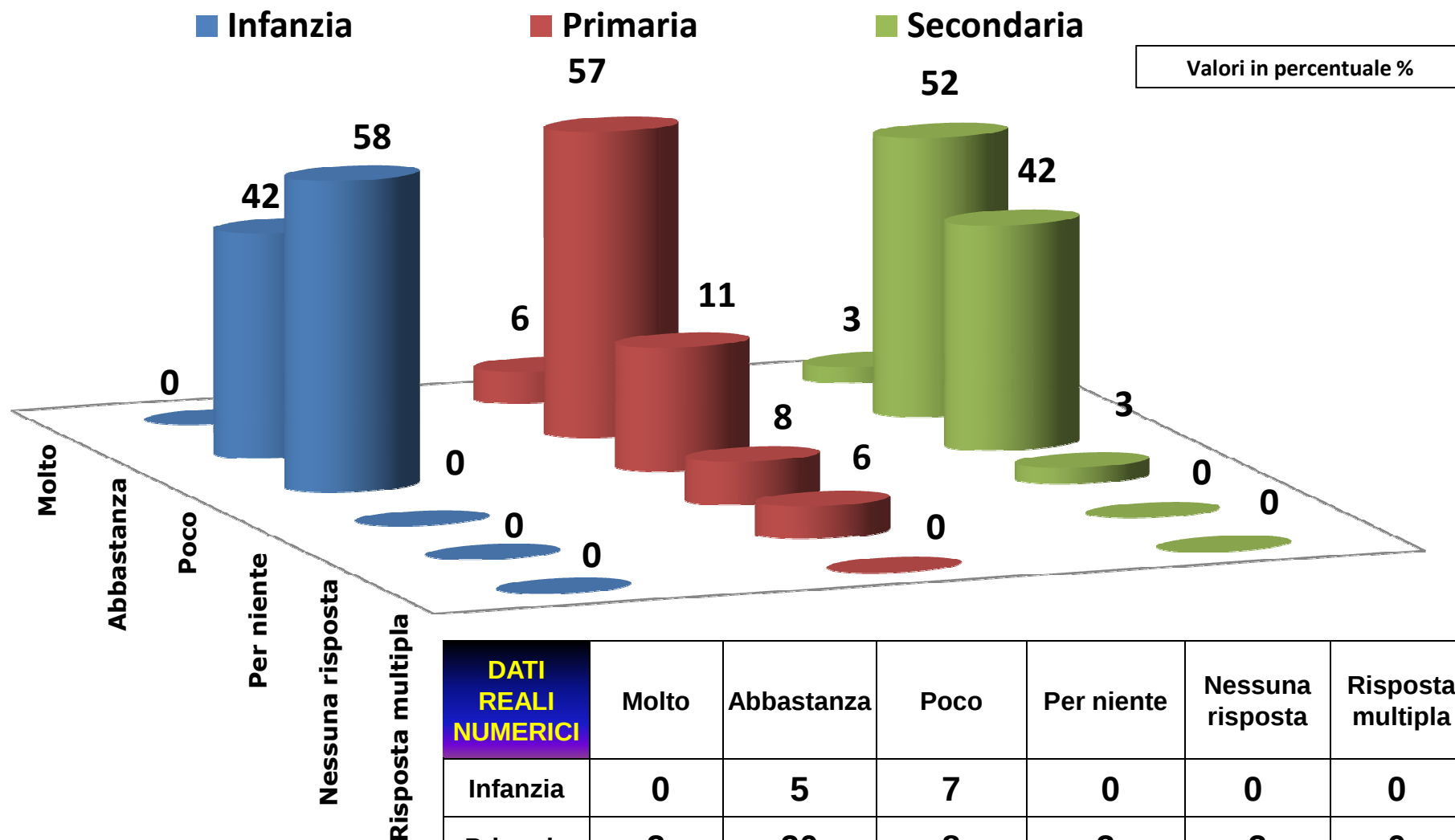
26. Le decisioni prese sono rispettate



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	7	5	0	0	0
Primaria	3	17	9	4	2	0
Secondaria	2	20	10	3	0	0

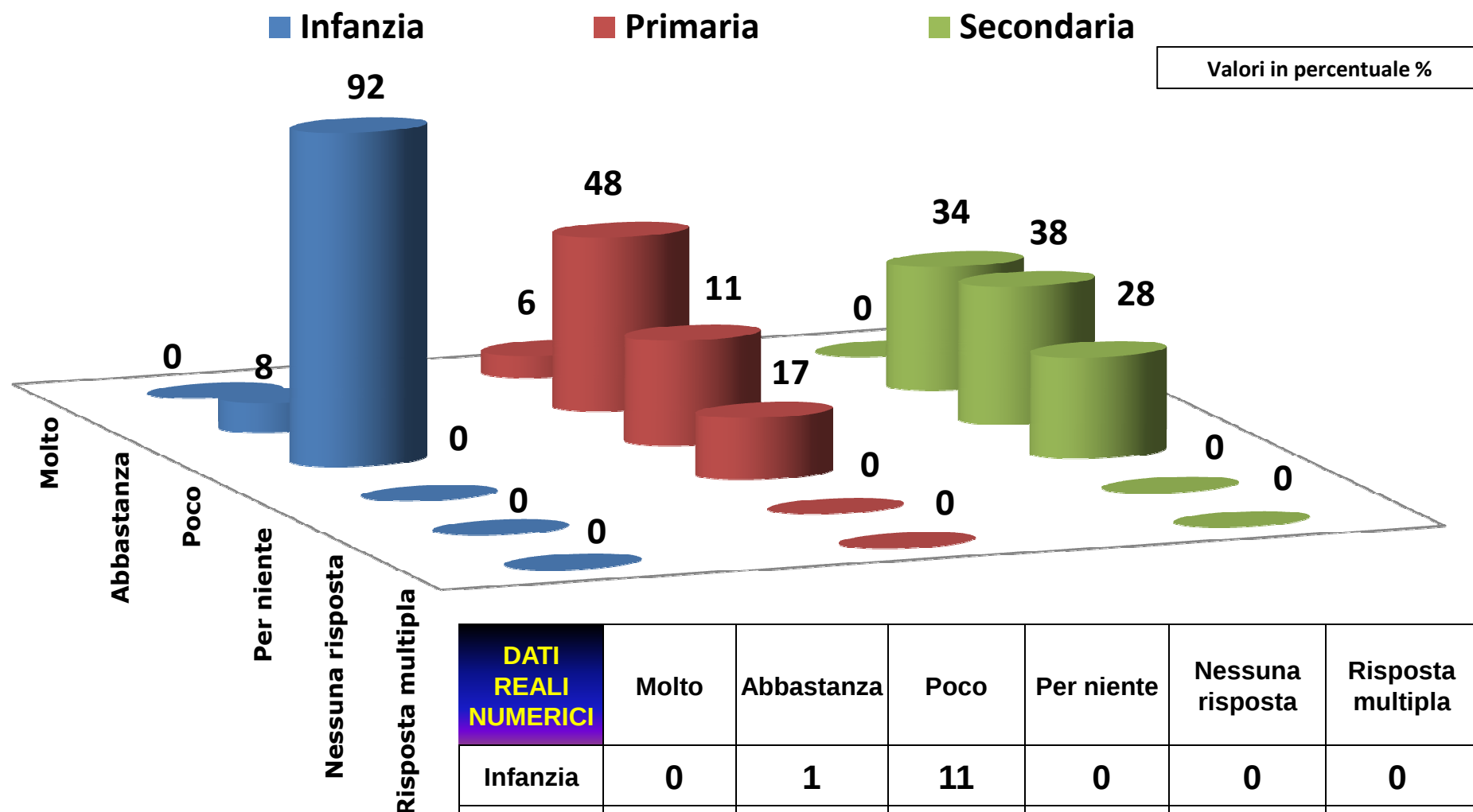
Area della gestione e organizzazione dell'Istituto

27. Tra i docenti, i collaboratori del dirigente scolastico e il dirigente scolastico vi è collaborazione



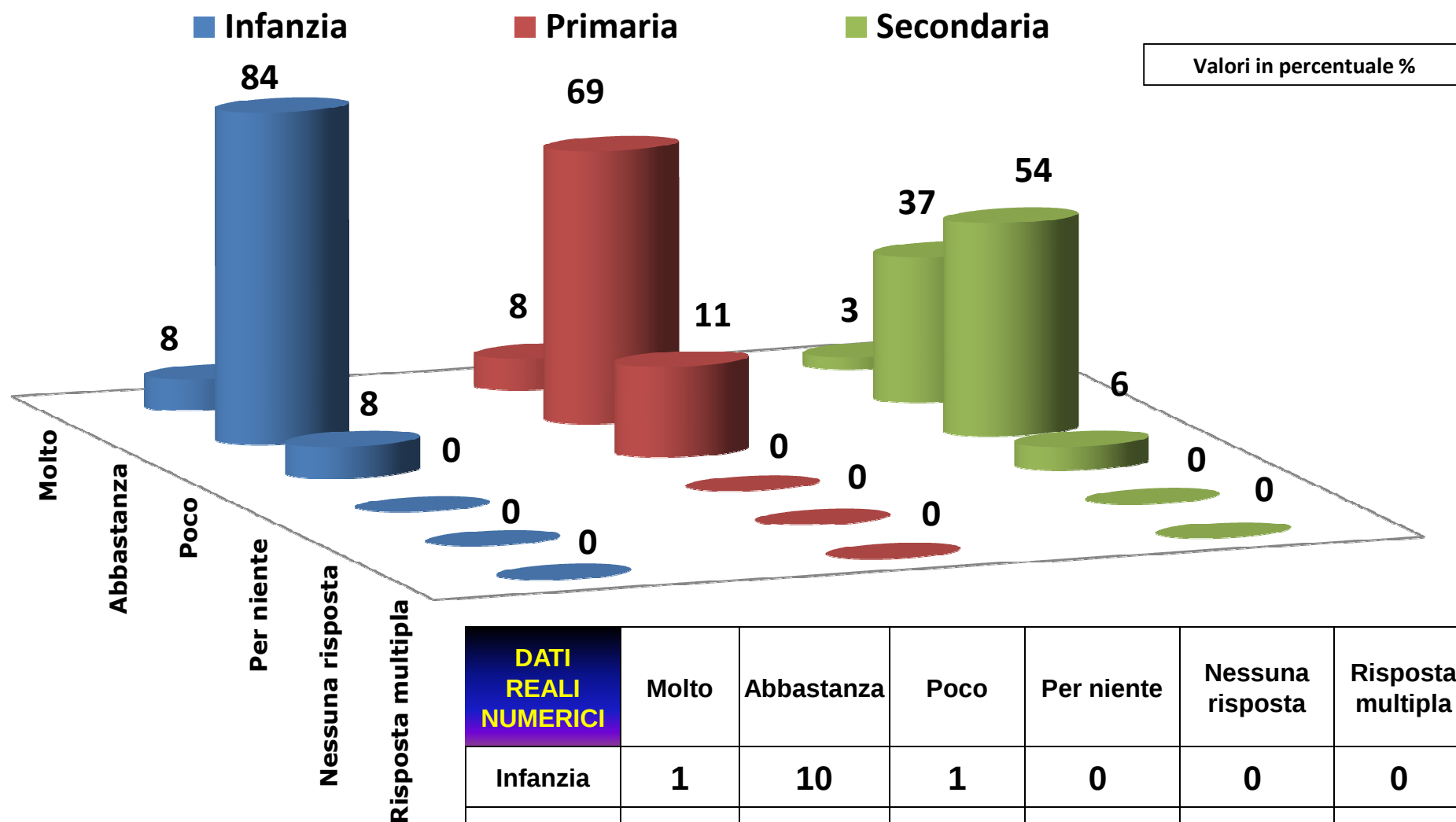
Area della gestione e organizzazione dell'Istituto

28. I genitori sono attivamente coinvolti nell'attività della scuola



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	1	11	0	0	0
Primaria	2	17	10	6	0	0
Secondaria	0	12	13	10	0	0

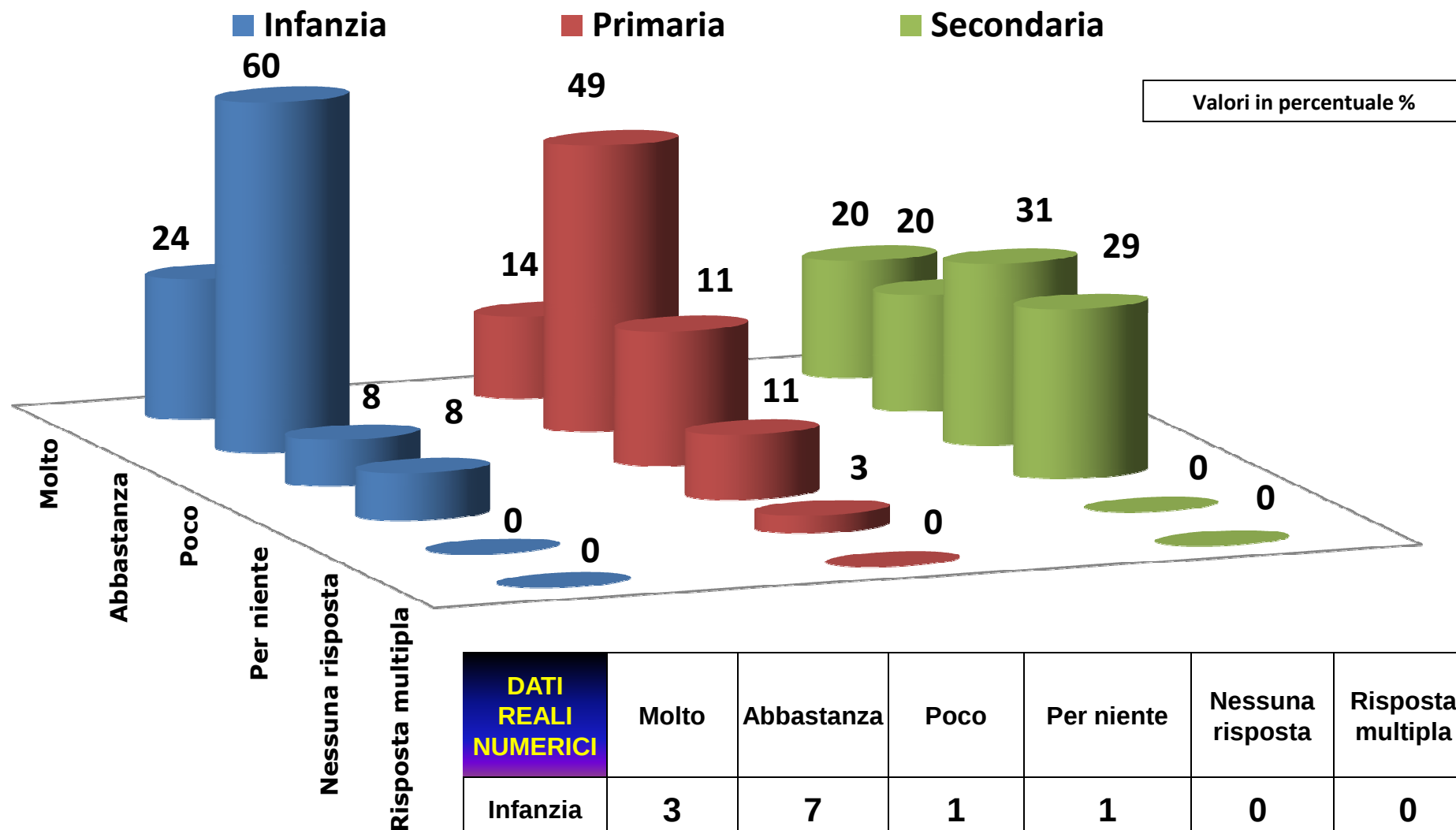
Area della gestione e organizzazione dell'Istituto
29. Nello svolgimento del lavoro vengono rispettati i tempi e le scadenze



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	1	10	1	0	0	0
Primaria	3	24	8	0	0	0
Secondaria	1	13	19	2	0	0

Area della gestione e organizzazione dell'Istituto

30. Le attività di formazione e aggiornamento sono utili per il tuo lavoro



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	3	7	1	1	0	0
Primaria	5	17	8	4	1	0
Secondaria	7	7	11	10	0	0

Condizioni ambientali

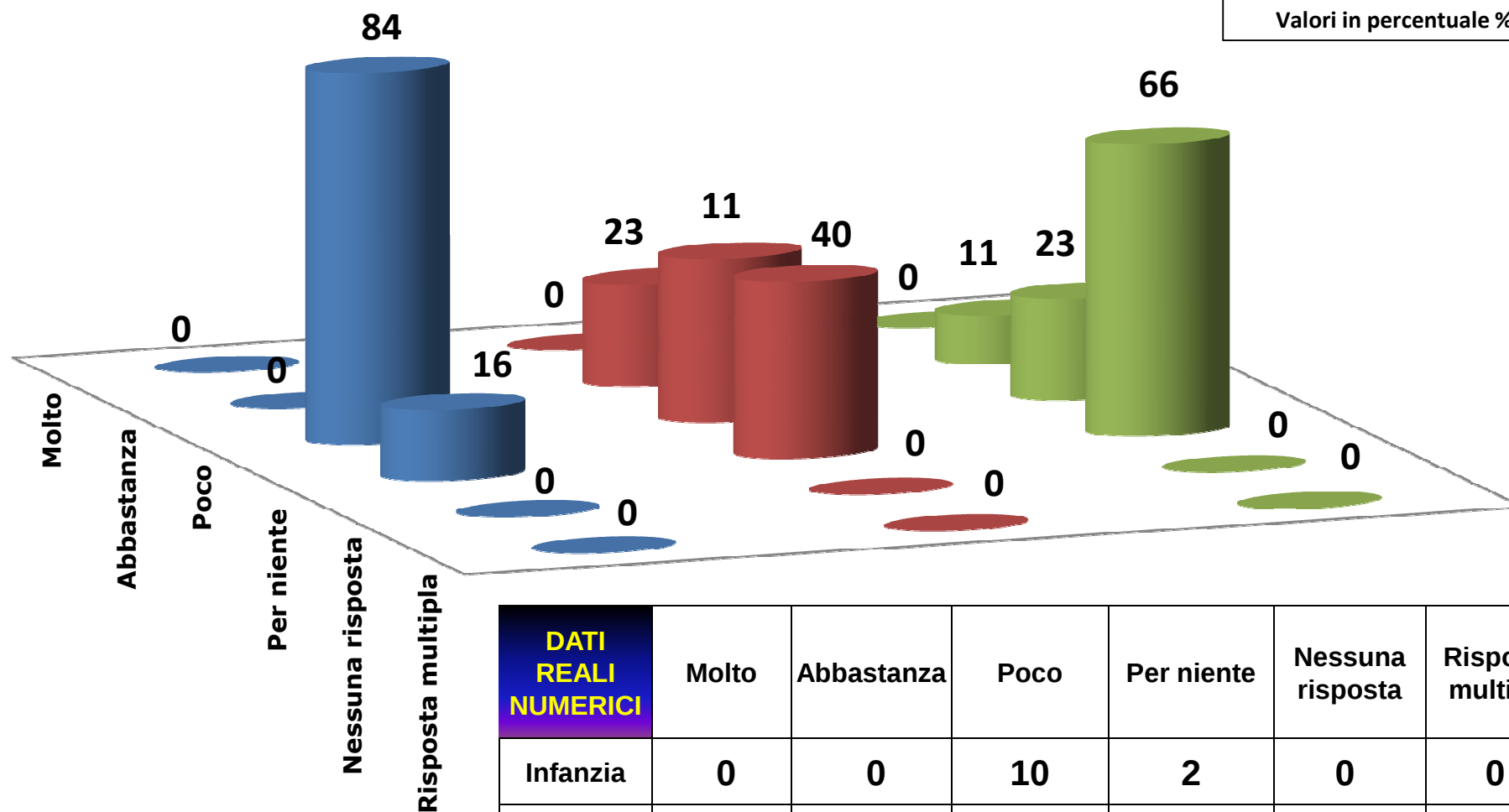
31. Le dotazioni per la sicurezza e l'emergenza sono adeguate

■ Infanzia

■ Primaria

■ Secondaria

Valori in percentuale %



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	0	10	2	0	0
Primaria	0	8	13	14	0	0
Secondaria	0	4	8	23	0	0

Condizioni ambientali

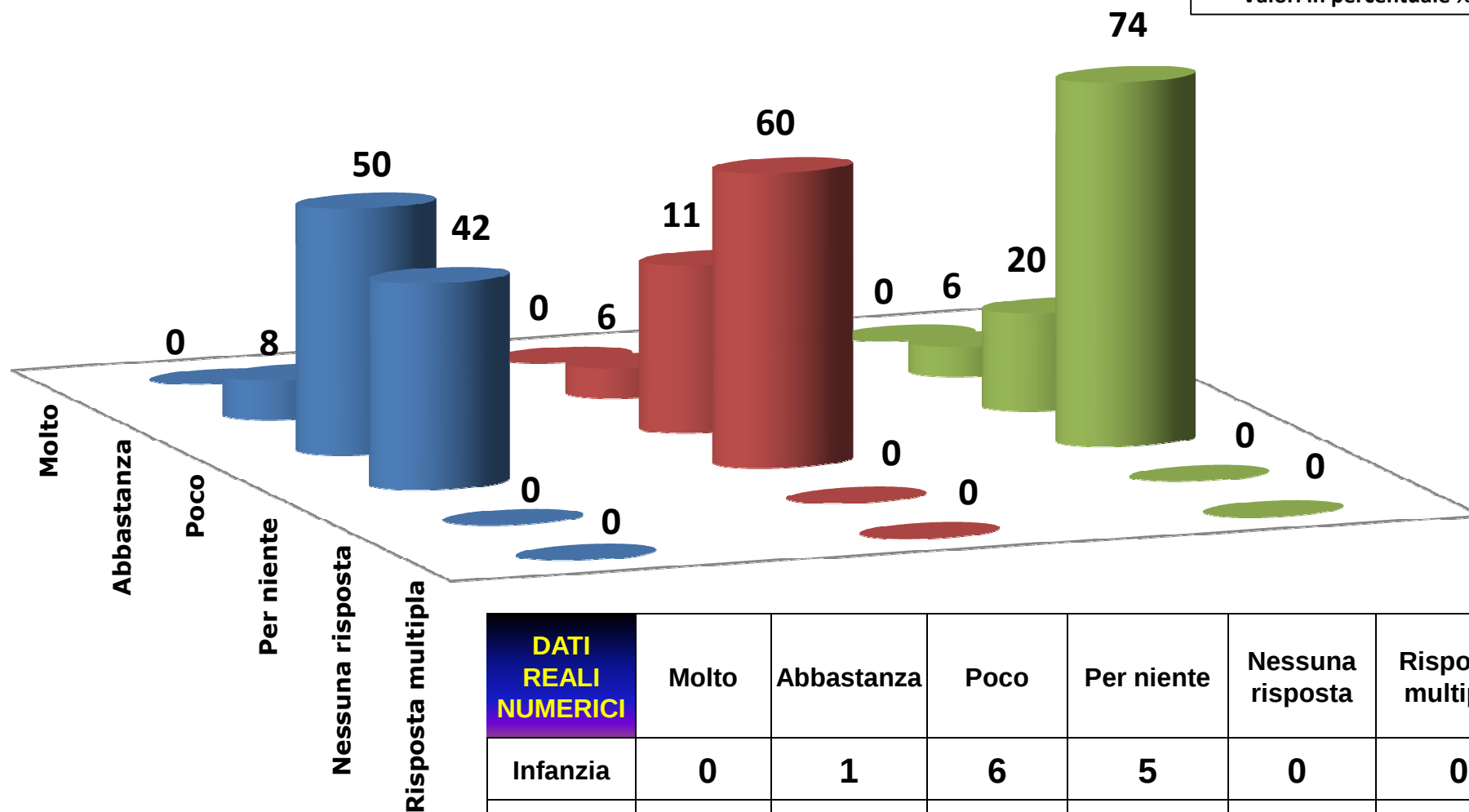
32. I servizi igienici sono in buono stato di manutenzione

■ Infanzia

■ Primaria

■ Secondaria

Valori in percentuale %



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	1	6	5	0	0
Primaria	0	2	12	21	0	0
Secondaria	0	2	7	26	0	0

Condizioni ambientali

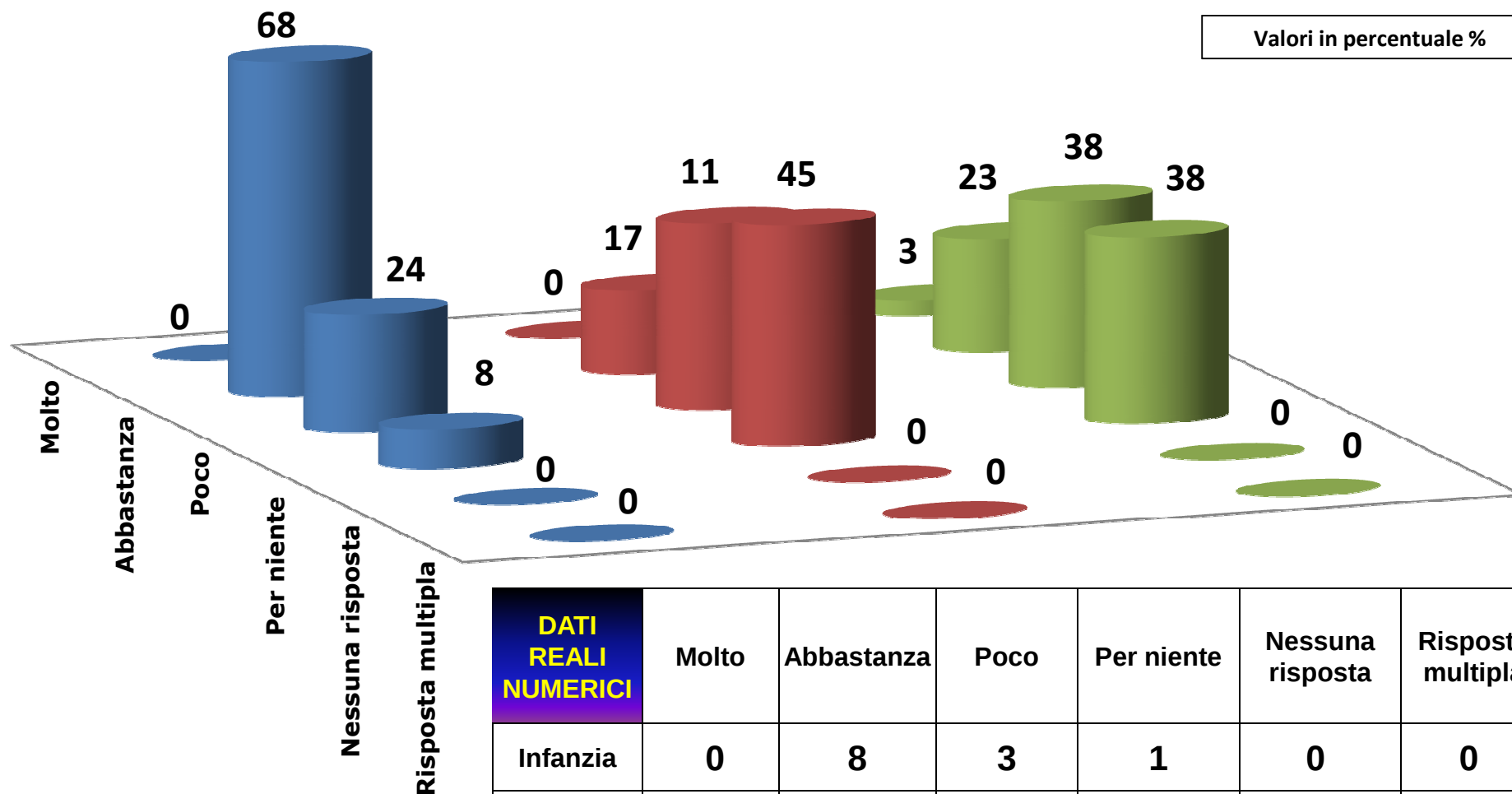
33. La pulizia e l'ordine dei locali scolastici sono adeguati

■ Infanzia

■ Primaria

■ Secondaria

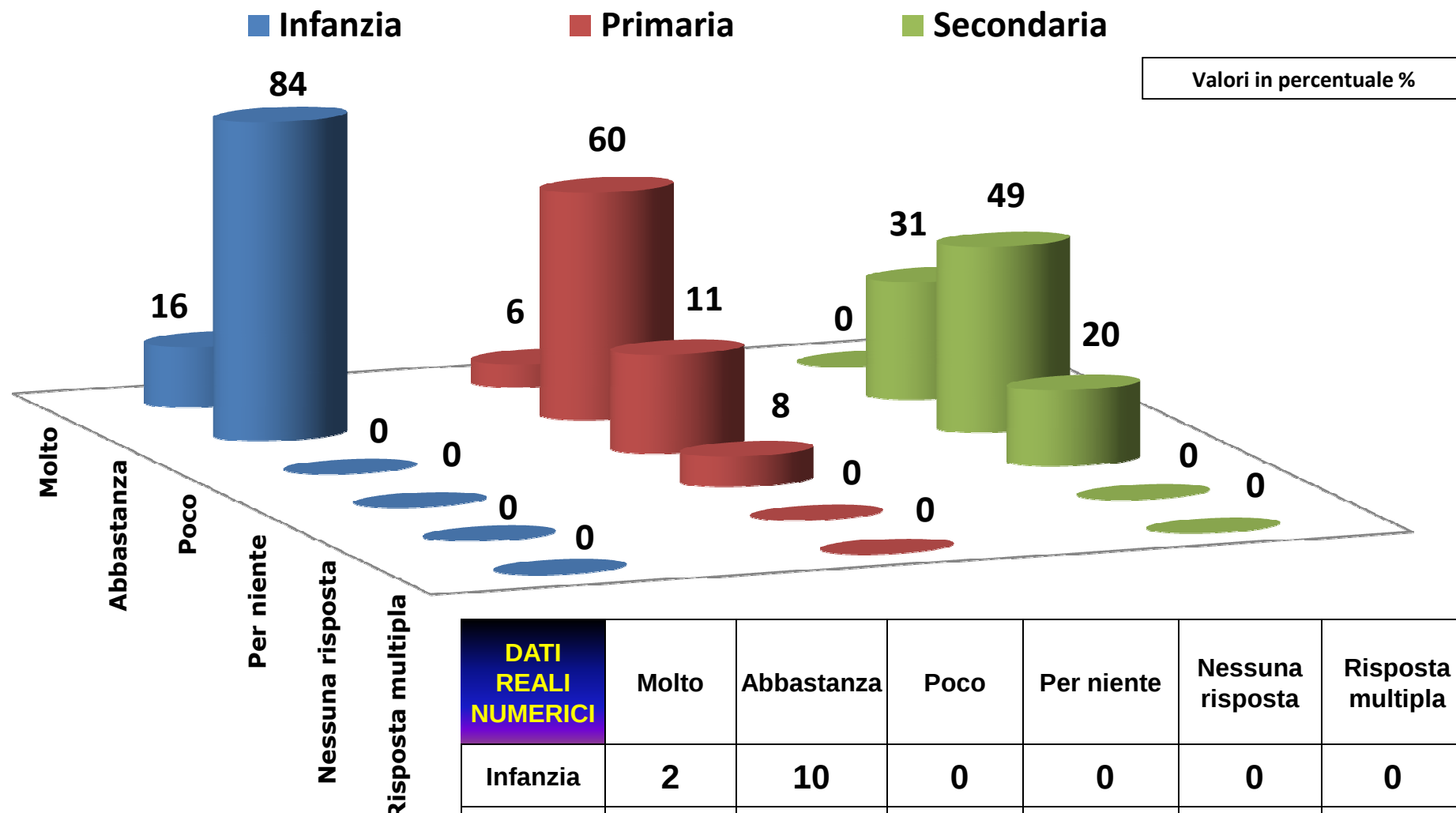
Valori in percentuale %



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	8	3	1	0	0
Primaria	0	6	13	16	0	0
Secondaria	1	8	13	13	0	0

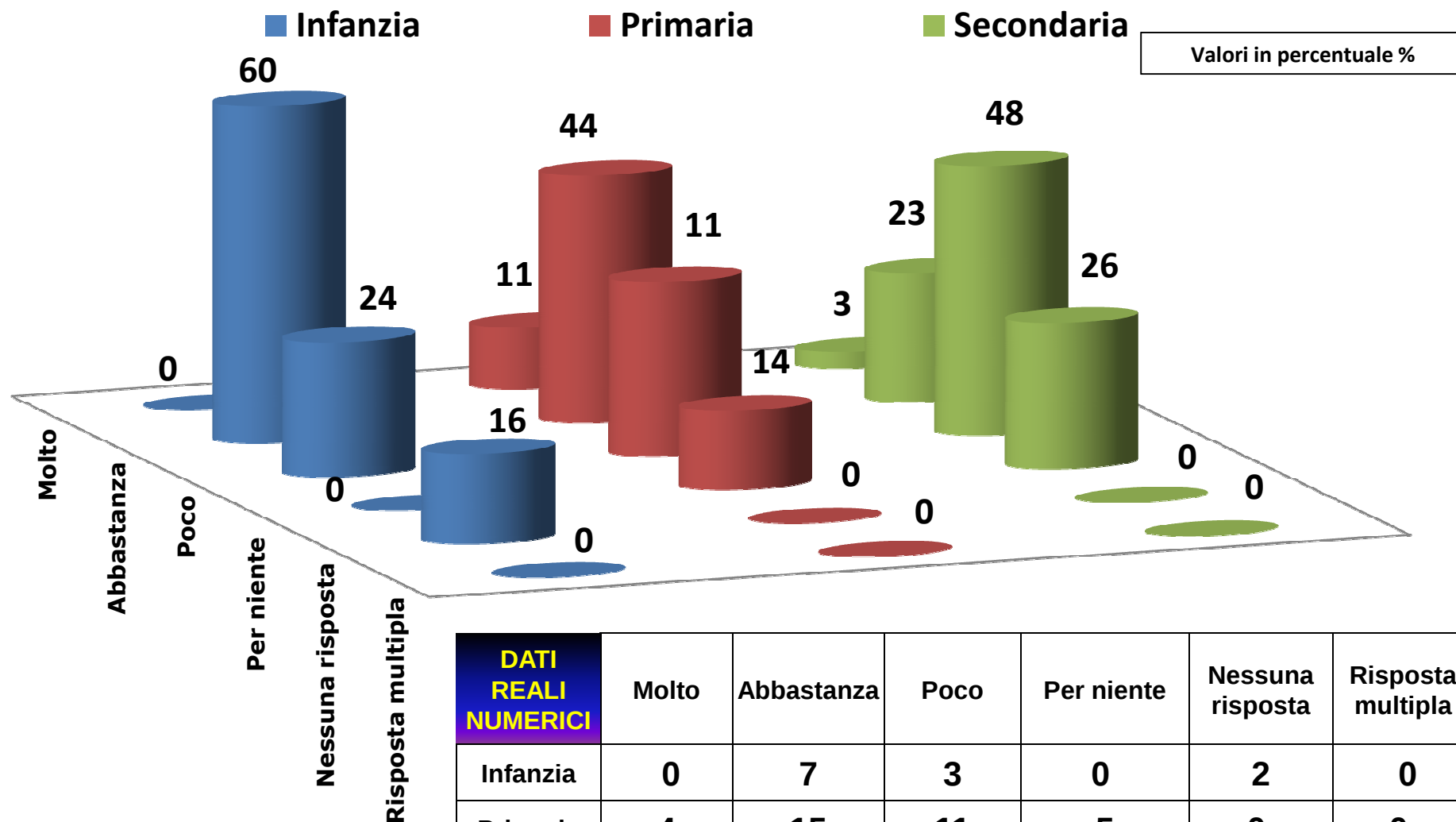
Offerta formativa

34. L'organizzazione del tempo scuola risulta funzionale alle esigenze degli alunni



Offerta formativa

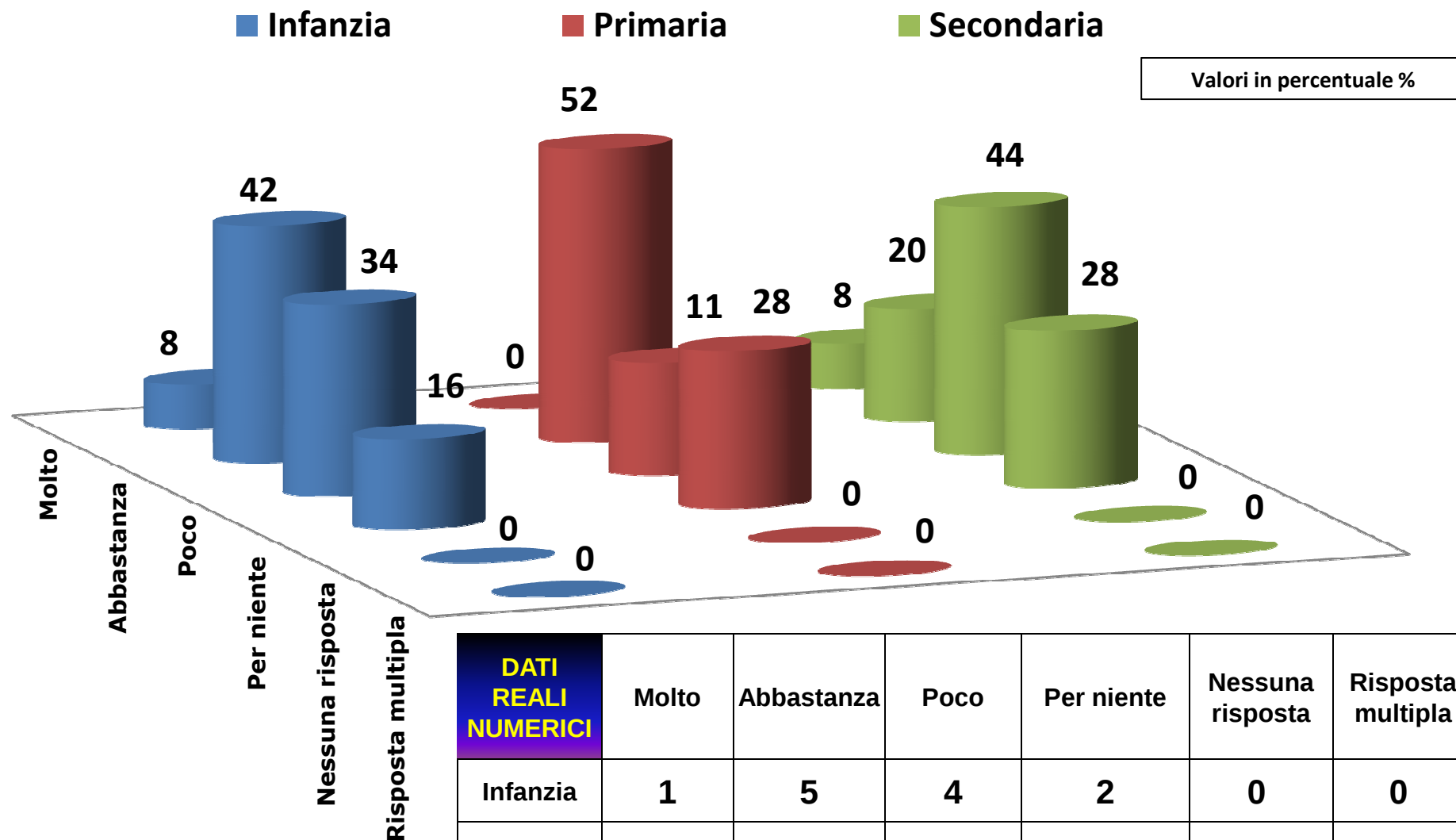
35. I progetti extracurricolari (PON/POR/FIS) sono coerenti con l'offerta formativa della scuola e l'arricchiscono



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	0	7	3	0	2	0
Primaria	4	15	11	5	0	0
Secondaria	1	8	17	9	0	0

Offerta formativa

36. Ti ritieni valorizzato nel tuo ambiente di lavoro



DATI REALI NUMERICI	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
Infanzia	1	5	4	2	0	0
Primaria	0	18	7	10	0	0
Secondaria	3	7	15	10	0	0

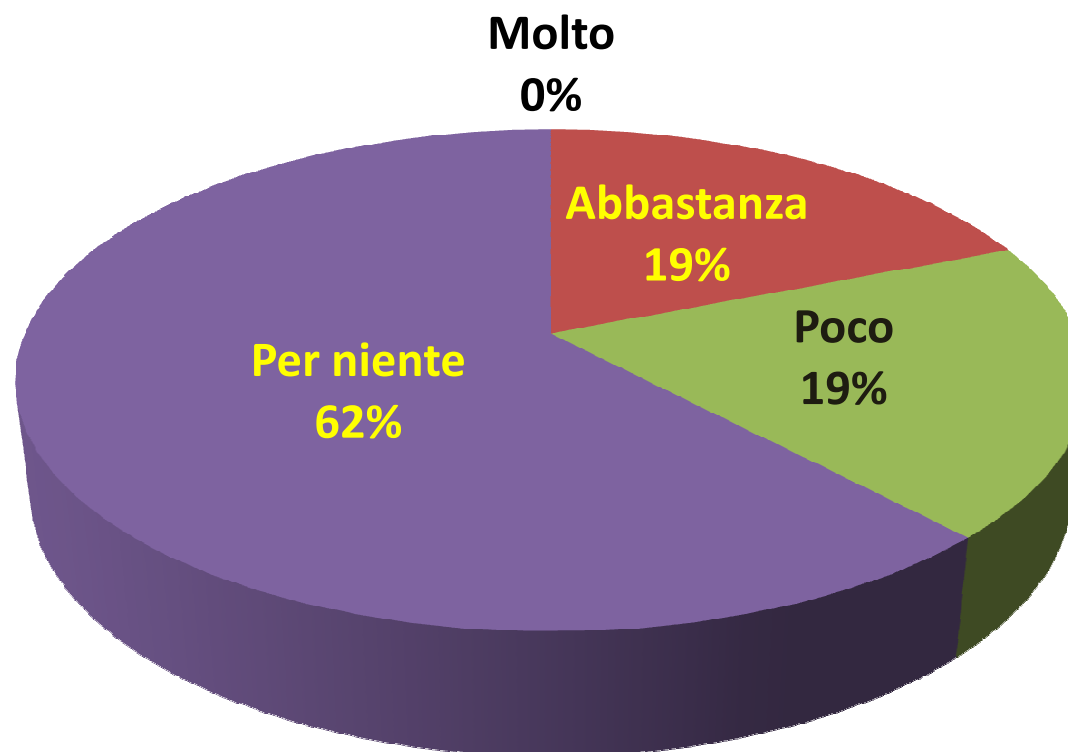
COMPONENTE ATA

La partecipazione al monitoraggio ha fatto registrare i seguenti dati:

Questionari consegnati: n. 16



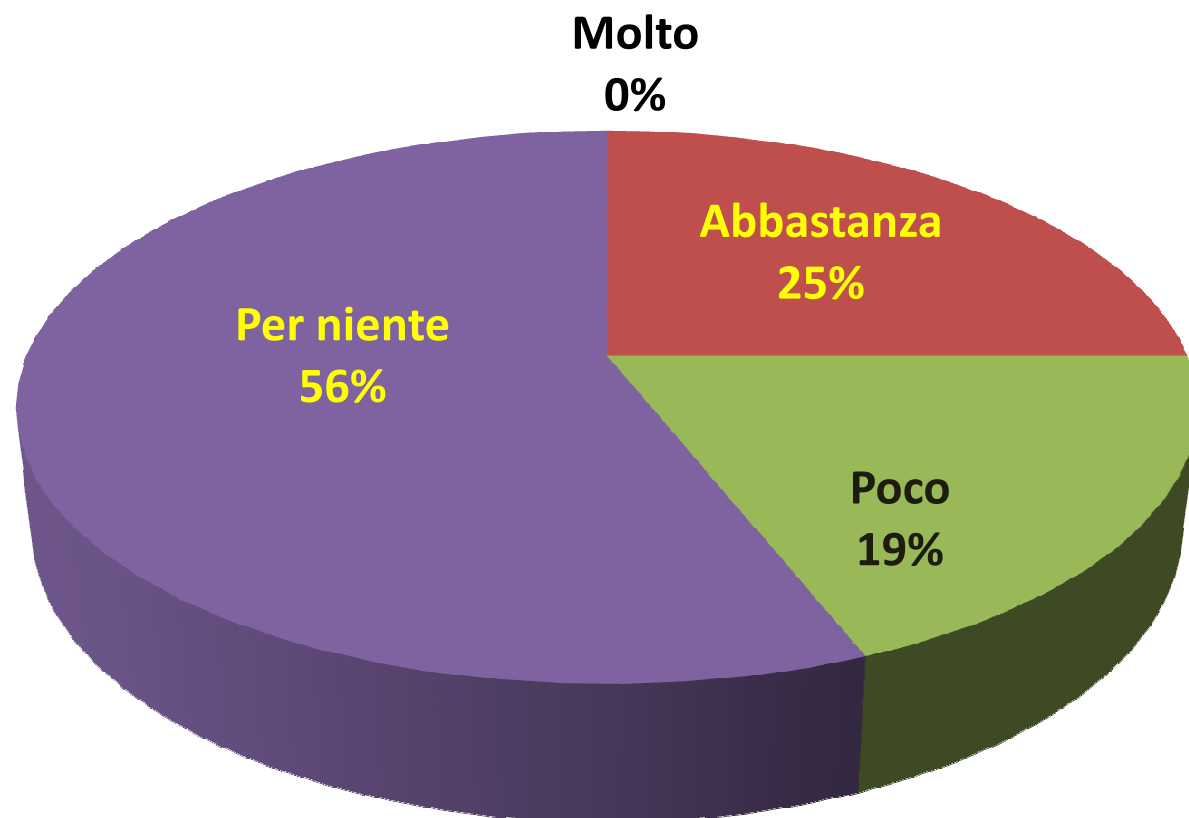
Questionari restituiti: n. 16



1. Le funzioni e le responsabilità sono definite in modo adeguato

DATI REALI NUMERICI

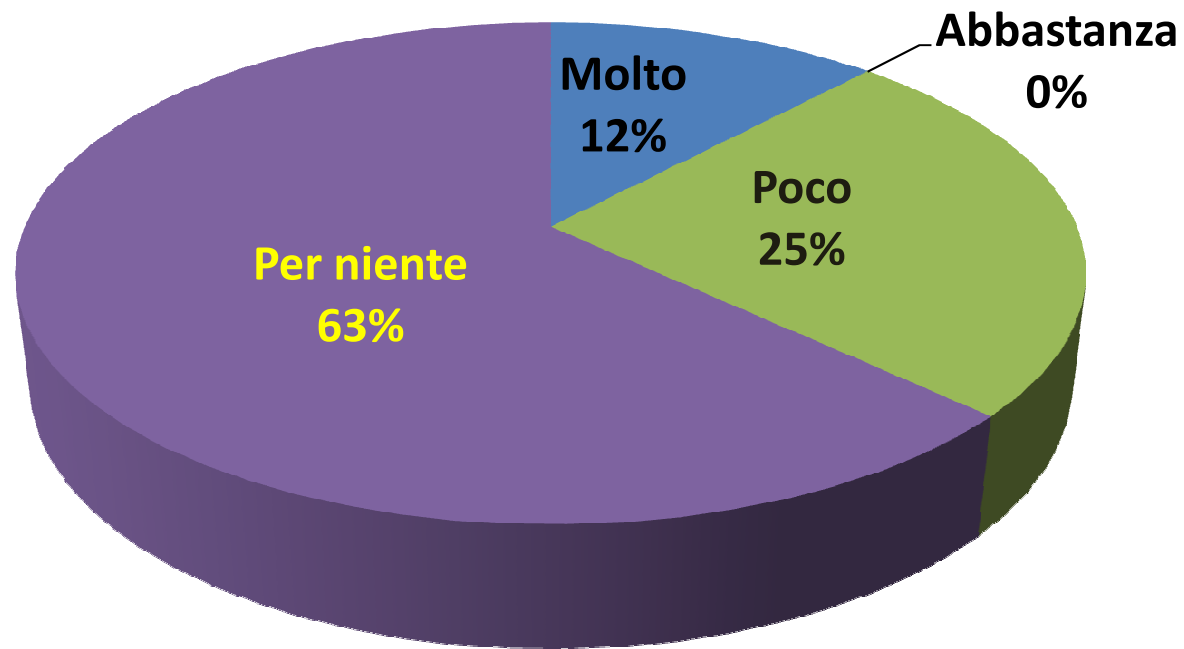
Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
0	3	3	10	0	0



2. I carichi di lavoro sono distribuiti in modo equo

DATI REALI NUMERICI

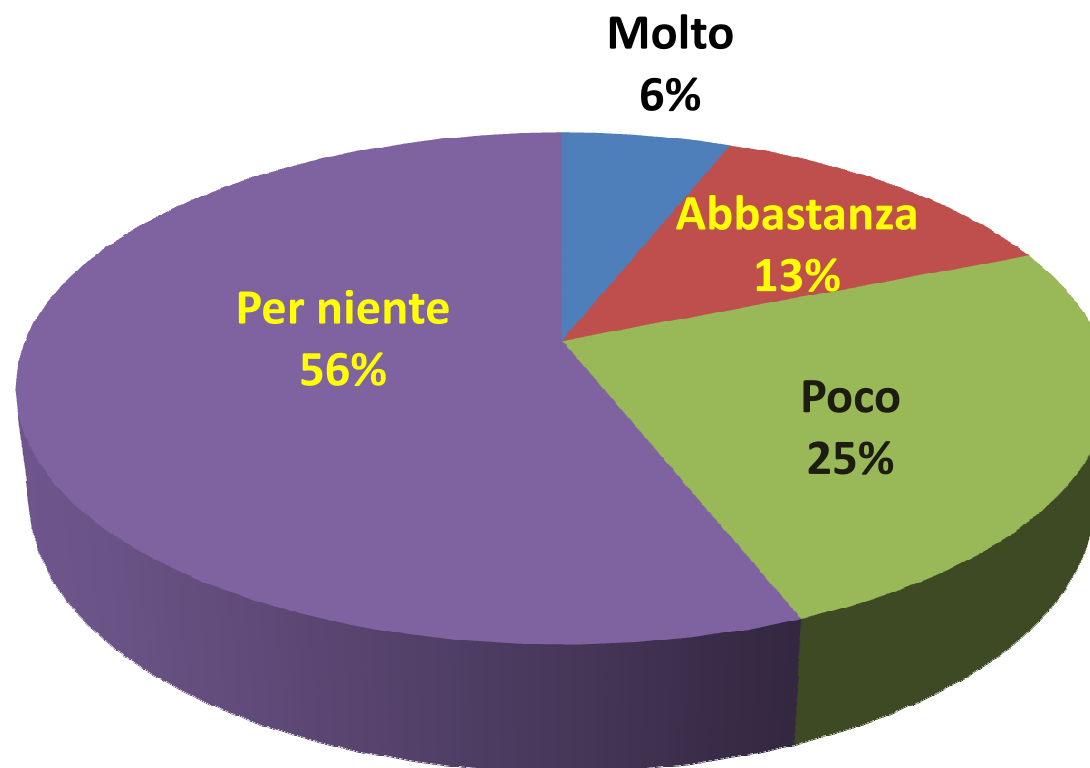
molto	abbastanza	poco	per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
0	4	3	9	0	0



3. Le riunioni del personale ata sono funzionali ed efficaci

DATI REALI NUMERICI

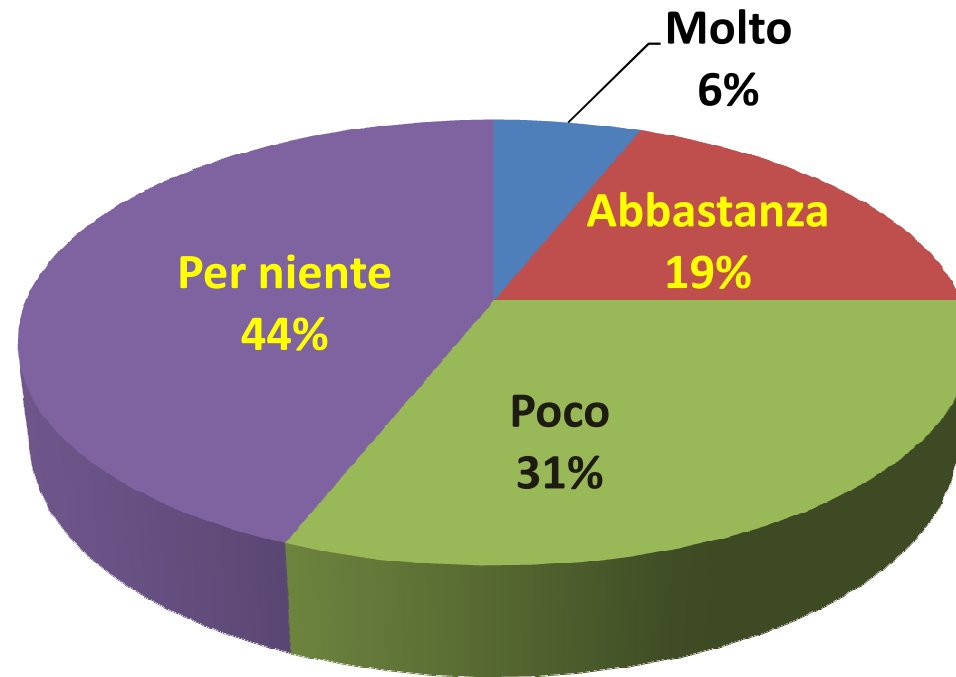
molto	abbastanza	poco	per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
2	0	4	10	0	0



4. La comunicazione comunicativa interna è efficace

DATI REALI NUMERICI

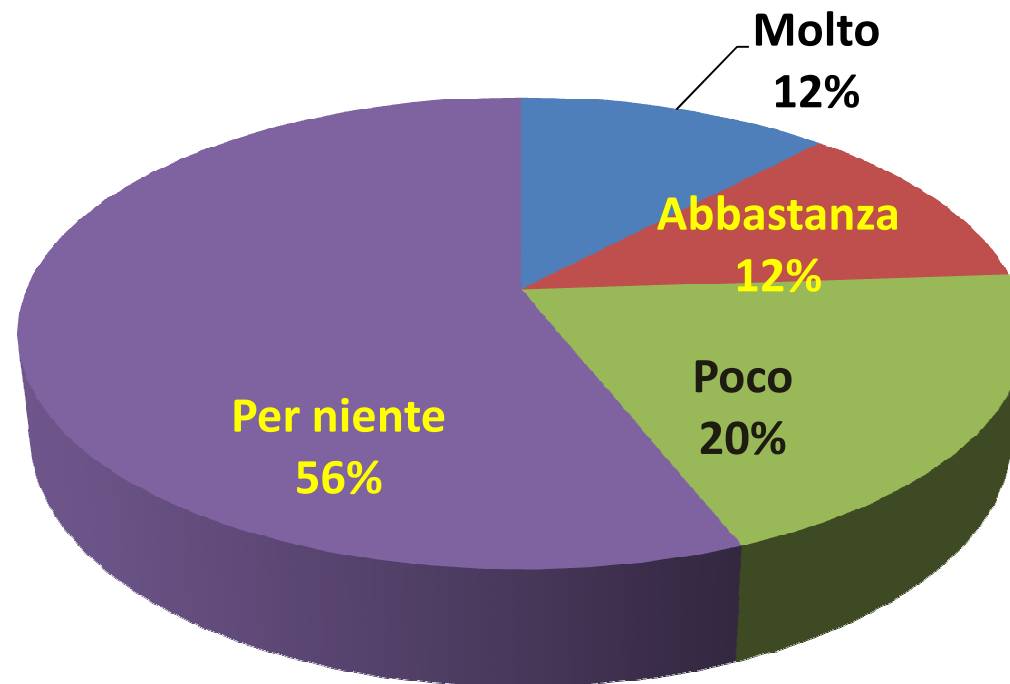
Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
1	2	4	9	0	0



5. Il DSGA traduce in soluzione operative decisioni prese in sede di riunione

DATI REALI NUMERICI

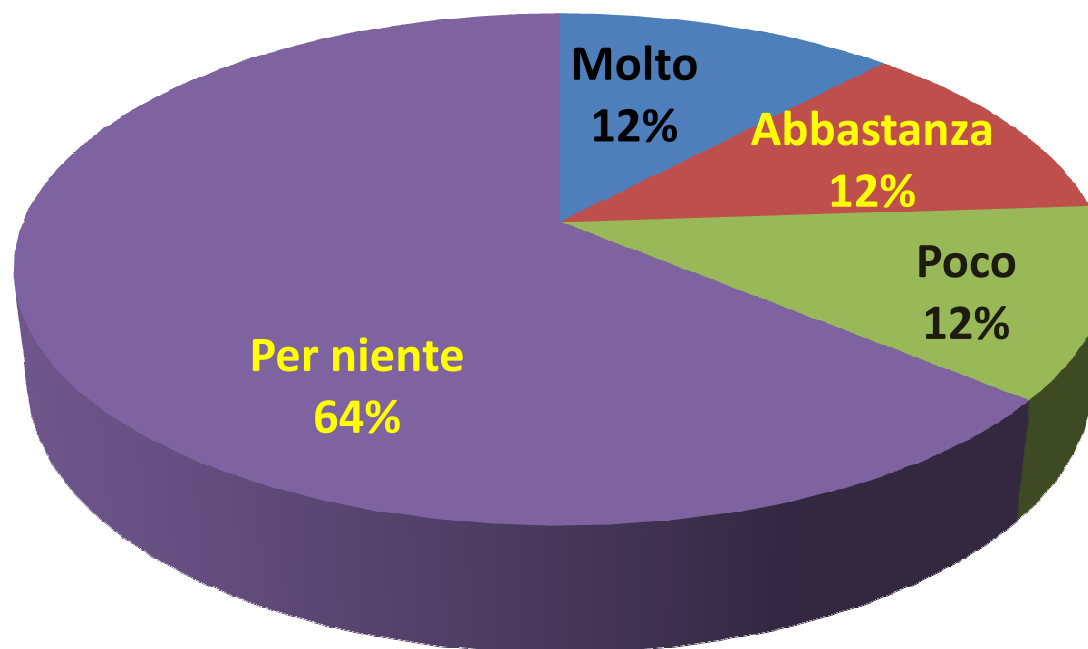
Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
1	3	5	7	0	0



6. Il DSGA promuove un clima di collaborazione tra il personale dei diversi profili

DATI REALI NUMERICI

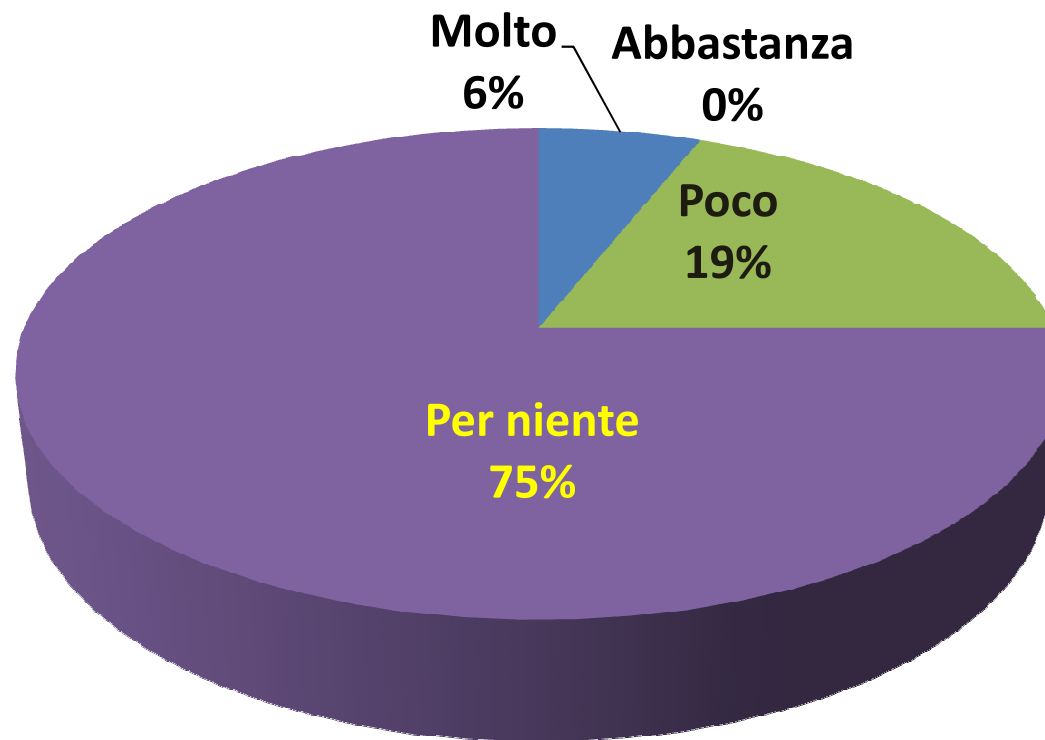
Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
2	2	3	9	0	0



7. Ti ritieni motivato nel tuo ambiente di lavoro

DATI REALI NUMERICI

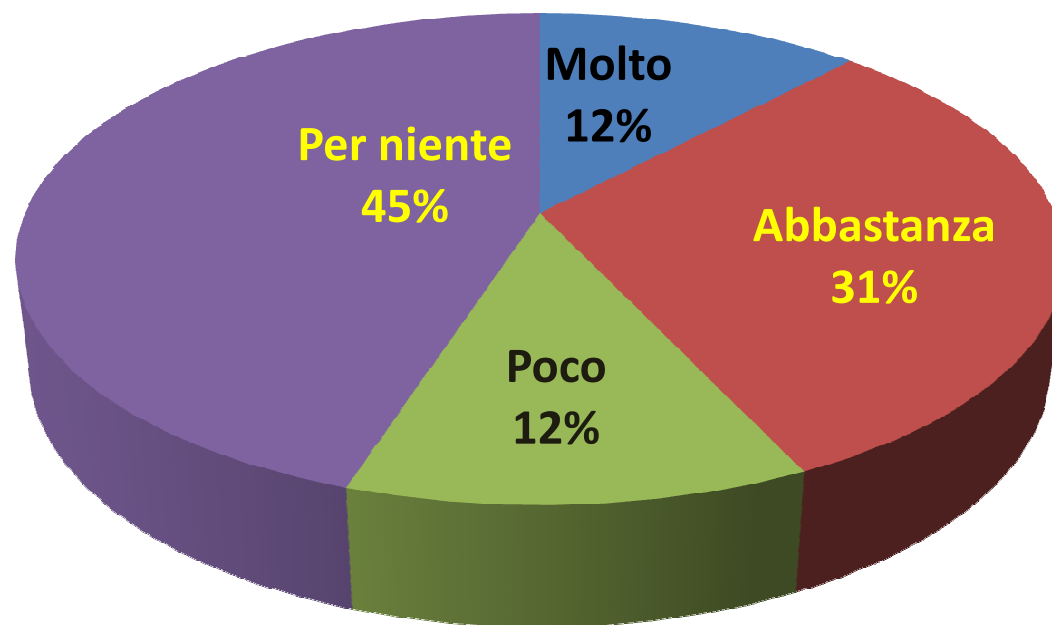
Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
2	2	2	10	0	0



8. Le attrezzature e le strumentazioni a disposizione sono adeguate al tuo lavoro

DATI REALI NUMERICI

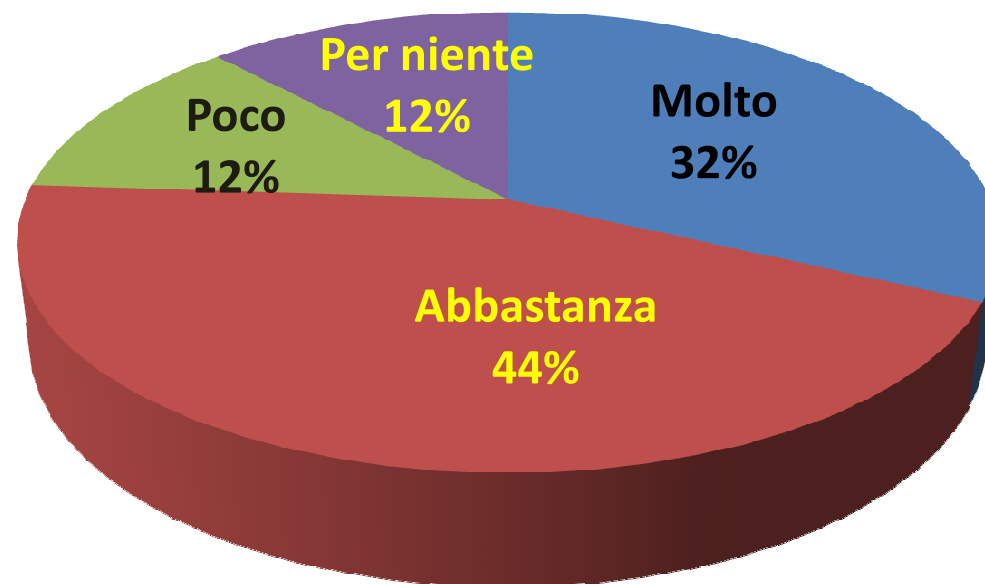
Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
1	0	3	12	0	0



9. Ritieni di operare in un clima scolastico sereno

DATI REALI NUMERICI

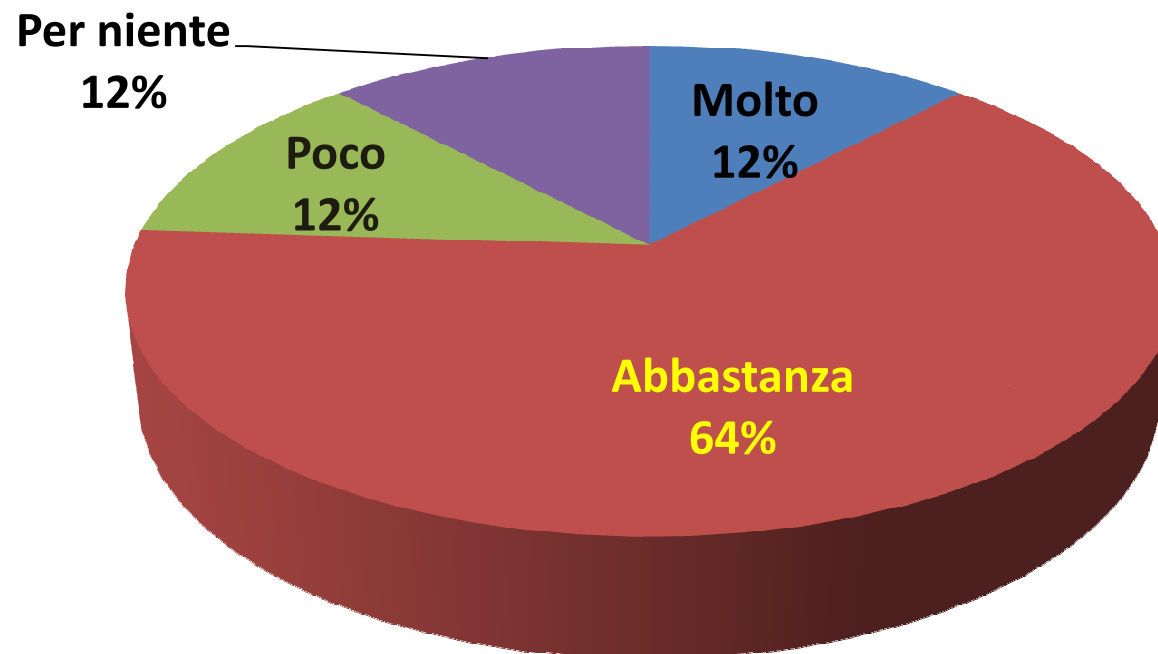
Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
2	5	2	7	0	0



10. I rapporti con i colleghi sono collaborativi

DATI REALI NUMERICI

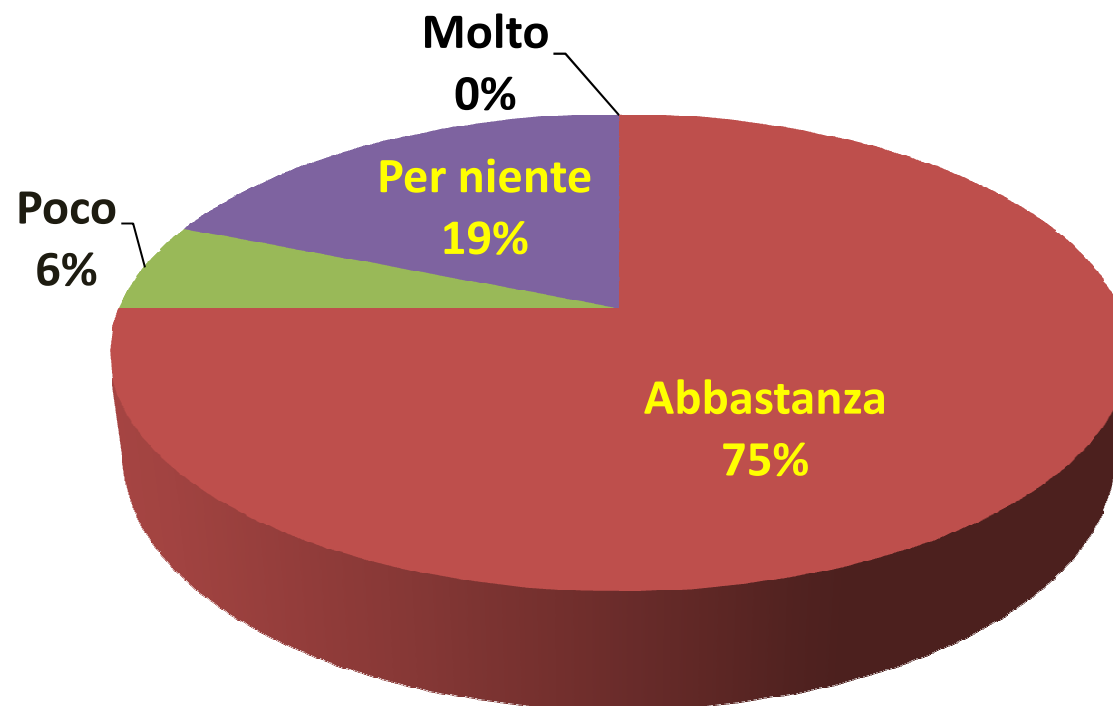
Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
5	7	2	2	0	0



11. Il personale docente collabora per la soluzione dei diversi problemi presenti nella scuola

DATI REALI NUMERICI

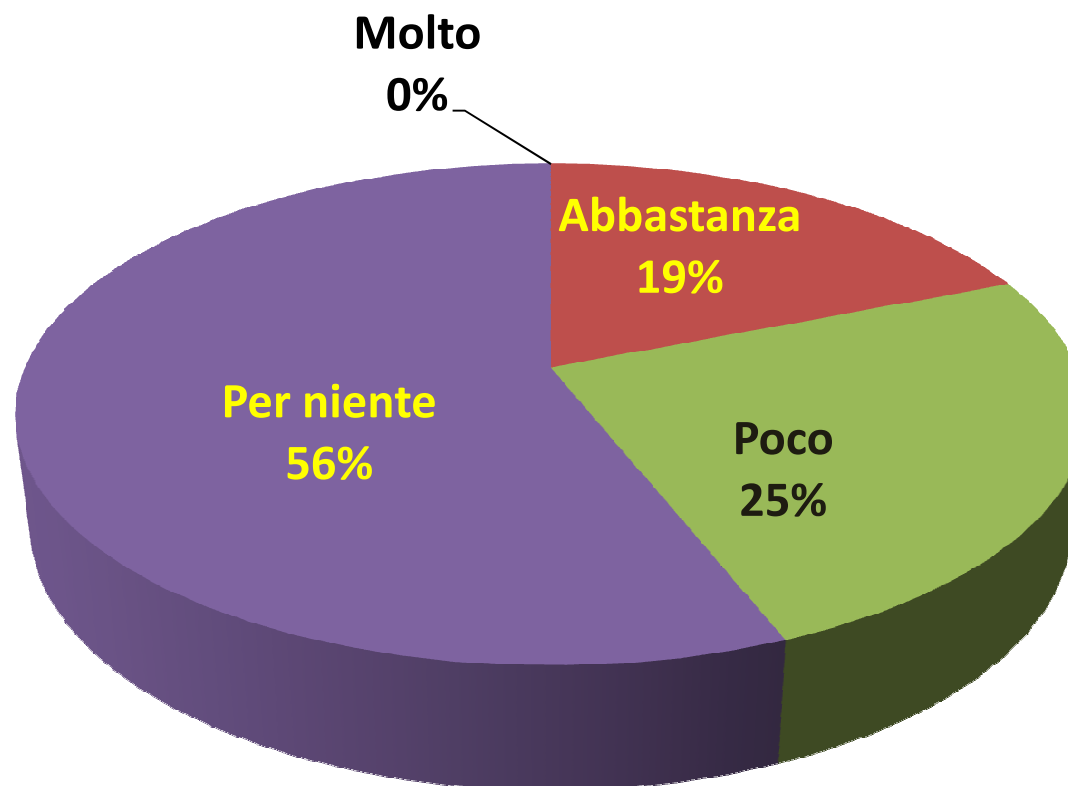
Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
2	10	2	2	0	0



12. Il personale docente agevola il tuo lavoro

DATI REALI NUMERICI

Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
0	12	1	3	0	0



13. Ti ritieni valorizzato nel tuo ambiente di lavoro

DATI REALI NUMERICI

Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Nessuna risposta	Risposta multipla
0	3	4	9	0	0